**المرحلة الثالثة / الكورس الاول/ القياس والتقويم/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:**  | **القياس والتقويم** |
|  | **رمز المساق ورقمه:**  | **521133135** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 1 |  | 2 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثالثة ( الفصل الدراسي الخامس)** |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مهارات في الاحصاء** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **تطبيقات** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا . م. د. محمد عبد الكريم**  |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

  يتناول هذا المساق تقديم اسس عمليات القياس والتقويم من خلال توضيح مبادئ بناء الاختبارات والمقاييس واهم الوسائل الاحصائية والحسابية المستخدمة في هذه العمليات  |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن: 1. التعرف على مفهوم القياس وأنواعه2. التمييز بين أنواع القياس3. ادراك أهمية القياس4- فهم الخارطة الأختبارية5- التحليل الأحصائي للفقرات وتمييزها |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | التعرف على مفهوم القياس وأنواعه |  2 | تعريف القياس وأنواعه  | 2 | 6 |
| 2 | التمييز بين أنواع القياس  |  2 | القياس الرتبي الأسمي الفاصل النسبي | 2 | 6 |
| 3 | ادراك أهمية القياس  |  2 | أهمية القياس في العملية التربوية | 2 | 6 |
|  | فهم عملية التقويم التربوي  |  | التقويم وتعريفه التقويم التمهيدي  | 2 | 6 |
|  | فهم الخارطة الأختبارية  |  | فهم جدول المواصفات والوزن النسبي للمواضيع  | 2 | 6 |
|  | التحليل الأحصائي للفقرات وتمييزها  |  | معرفة سهولة وصعوبة تمييز الفقرات  | 2 | 6 |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **12** | 36 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** |
|  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| * المحاضرة
 |
| * يتم الأعتماد على المرجع الرئيسي لمادة القياس والتقويم وهو من تأليف مصطفى محمود الأمام وصباح وآخرون عام 1990
 |
| * اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة
 |

|  |
| --- |
| مصادر التعلم:  |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| 1. مصدر القياس والتقويم تأليف د. مصطفى الأمام وآخرون 1990
	* + 1. القياس والتقويم في العملية التربوية احمد عودة سليمان 1988
 |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
| القياس والتقويم في البحوث التربوية د. احمد السعيدي 19982.التقويم التربوي عبد الرحمن عيسوي 1992 |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
|  |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
| مواقع الأنترنت في المجموعة النفسية والواحه النفسية وأطفال الخليج |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **1.سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب**  |
|  | **2.الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة**  |
|  | **3.ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد ويعطى صفر** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 5 ) درجات**  |
|  | **5.الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد**  |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |