**المرحلة الثانية / الكورس الاول/** علم النفس التربوي **/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( )
 |
|  | **اسم المساق:** | علم النفس التربوي  |
|  | **رمز المساق ورقمه:** |  |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 | 0 | 0 |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانيه (فصل دراسي )**  |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مساقات تربوية اخرى** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **أي مساقات او خبرات متزامنه مع دراسة المساق**  |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس التربيه الأسريه والمهن الفنيه**  |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية**  |
|  | **مكان تدريس المساق** | **كلية التربية الأساسية / قسم التربية الأسرية والمهن الفنيه**  |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.م هبه رعد عبد اللله**  |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

إن مادة علم النفس التربوي تعمل على تزويد المتعلمين بعلومات عن أهم نظريات علم النفس التربوي وتاثرها على المتعلمين .  |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| 1- إكتساب المفاهيم الخاصه بمفهومعلم النفس التربوي .2- تسمح للمتعلم أن يعرف معنى علم النفس ويطبقه في حياته العمليه . |

|  |
| --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | الساعات الفعلية |
| 1 | معنى علم النفس بمفهومه العام واهدافه  | 2 | معنى علم النفس  | 4 | 8 |
| 2 | اهم نظريات علم النفس  | 2 | نظريات علم النفس  | 5 | 10 |
| 3 | أهم العلماء العرب  | 2 | العلماء العرب  | 5 | 10 |
| 4 | اهم العلماء الغرب  | 2 | العلماء الغرب  | 3 | 6 |
|  | اهم علماء النفس العرب المسلمين  | **2** | علماء النفس العرب المسلمين  | **3** | **6** |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | 40 |
| ثانيا:الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | مخرجات التعلم |
|  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| يتم الاعتماد على المراجع الرئسيه في الماده  |
| الاستعانه بتقنيات ووسائل التعلم الحديثه |
| تهيئة نشاطات صفيه ولا صفيه يقوم بها المتعلم  |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم:
 |
|  |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| أ.د كريم ناصر ( مباديء التعليم الاساسي )  |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
| قطامي ، يوسف (1989) سيكلوجية التعليم والتعلم الصفي ،دار الشروق ، عمان |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
| قطامي ، يوسف (1989) سيكلوجية التعليم والتعلم الصفي ،دار الشروق ، عمان |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
| الاستعانه ببعض مواقع الانترنت  |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**:  |
|  | **الحضور المتأخر**: تتخذ الاجرآت المناسبه بحق المتغيبين بحسب لوائح الجامعه  |
|  | **ضوابط الامتحان:** يتم تحديدها على وفق لوائح وضوابط الجامعه . |
|  | **الواجباتوالمشاريع:** يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق  |
|  | **الغش**: يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |
|  | **الانتحال**: يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |
|  | **سياسات أخرى** يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |