**المرحلة الثانية / الكورس الاول/ الاحصاء التربوي / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **الاحصاء التربوي** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521132111** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية ( الفصل الدراسي الثالث)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس الاحصاء التربوي** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **احصاء عام** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا.م.د. محمد عبد الكريم** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)    يتناول هذا المساق م التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته واسسه ومقايسة واختبارته ووسائلة الاحصائية وطرق تطبيقة | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن:  - التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته  - التمييز بين أنواع الأحصاء  - ادراك أهمية الأحصاء التربوي  - كيفية أختيار العينة  - التعرف على المقاييس والاختبارات | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته** | |  | | **تعريف الأحصاء التربوي وأهميته** | | **6** | **18** |
| 2 | **التمييز بين أنواع الأحصاء** | | **2** | | **الأحصاء الوصفي والأستدلالي** | | **4** | **12** |
| 3 | **ادراك أهمية الأحصاء التربوي** | | **2** | | **أهمية الأحصاء في العملية التربوية** | | **5** | **15** |
|  | **كيفية أختيار العينة** | | **2** | | **العينة الأحتمالية واللا أحتمالية** | |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس النزعة المركزية** | | **2** | | **فهم الوسيط والمنوال والوسط الحسابي** | |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس التشتت** | | **2** | | **فهم التباين والأنحراف المعياري** | |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس العلاقة** | | **2** | | **معامل أرتباط سبيرمان وبيرسون** | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 45 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| يتم الأعتماد على المرجع الرئيسي لمادة الأحصاء التربوي |
| اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
|  | |
|  | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. مصدر الأحصاء التربوي تأليف د. عبد الجبار زكريا وآخرون 1982   الأحصاء التربوي في العملية التربوية د. عبد الرحمن عدس 1988 | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| الأحصاء الأستدلالي في البحوث التربوية د. احمد السعيدي 1995 | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| الأحصاء الوصفي د.صباح حسين العجيلي 1998  الأحصاء النفسي د. سبيرمان كتاب مترجم 1976 | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| المواقع الالكترونية التي تعنى بموضوعات الاحصاء التربوي | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب** |
|  | **الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة** |
|  | **ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد ويعطى صفر** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 5 ) درجات** |
|  | **الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد** |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |