**المرحلة الثانية / الكورس الاول/ الاحصاء التربوي / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:**  | **الاحصاء التربوي** |
|  | **رمز المساق ورقمه:**  | **521132111** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية ( الفصل الدراسي الثالث)** |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس الاحصاء التربوي** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **احصاء عام** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا.م.د. محمد عبد الكريم** |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

  يتناول هذا المساق م التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته واسسه ومقايسة واختبارته ووسائلة الاحصائية وطرق تطبيقة |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
|  في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن: - التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته- التمييز بين أنواع الأحصاء- ادراك أهمية الأحصاء التربوي- كيفية أختيار العينة- التعرف على المقاييس والاختبارات |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **التعرف على مفهوم الأحصاء وأهميته** |  | **تعريف الأحصاء التربوي وأهميته** | **6** | **18** |
| 2 | **التمييز بين أنواع الأحصاء** | **2** | **الأحصاء الوصفي والأستدلالي** | **4** | **12** |
| 3 | **ادراك أهمية الأحصاء التربوي** | **2** | **أهمية الأحصاء في العملية التربوية** | **5** | **15** |
|  | **كيفية أختيار العينة** | **2** | **العينة الأحتمالية واللا أحتمالية** |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس النزعة المركزية** | **2** | **فهم الوسيط والمنوال والوسط الحسابي** |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس التشتت** | **2** | **فهم التباين والأنحراف المعياري** |  |  |
|  | **التعرف على مقاييس العلاقة** | **2** | **معامل أرتباط سبيرمان وبيرسون** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | 45 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| * المحاضرة
 |
| يتم الأعتماد على المرجع الرئيسي لمادة الأحصاء التربوي  |
| اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة  |

|  |
| --- |
| مصادر التعلم:  |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
|  |
|  |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| 1. مصدر الأحصاء التربوي تأليف د. عبد الجبار زكريا وآخرون 1982

الأحصاء التربوي في العملية التربوية د. عبد الرحمن عدس 1988 |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
| الأحصاء الأستدلالي في البحوث التربوية د. احمد السعيدي 1995 |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
| الأحصاء الوصفي د.صباح حسين العجيلي 1998الأحصاء النفسي د. سبيرمان كتاب مترجم 1976 |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
| المواقع الالكترونية التي تعنى بموضوعات الاحصاء التربوي |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب**  |
|  | **الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة**  |
|  | **ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد ويعطى صفر** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 5 ) درجات**  |
|  | **الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد**  |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |