**المرحلة الاولى / الكورس الاول/ علم النفس العام / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **علم النفس العام** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521131107** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الاولى ( الفصل الدراسي الاول)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس علم النفس** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **احصاء عام** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **شفق محمد صالح** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)    يتناول هذا المساق اسس علم النفس العام من خلال تعريف الطلبة بماهية هذا العلم ومفهومة وكيفية قياس السلوك البشري وماهي دوافعه وكيف يتعلم الفرد وكيف يؤثر بسلوكياته وانفعالاته | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| في نهاية هذا المساق يكون الطالب قادرا على أن:  1- التعرف على علم التفس  2- التعرف على السلوك الدوافع  3- التعرف على الانفعالات | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **مقدمة عامة في علم النفس العام** | | **2** | | **توضيح اهمية علم النفس- السلوك وماهو** | | **3** | **6** |
| 2 | **البيئةوالوراثة** | | **2** | | **دور البيئة – دور الوراثة** | | **4** | **8** |
| 3 | **الدوافع** | | **2** | | **اهمية الدوافع - الدوافع الاولية والثانوية** | | **4** | **8** |
| 4 | **الانفعالات** | | **2** | | **بعض الانفعالات** | | **2** | **4** |
| 5 | **التعليم** | | **2** | | **الشروط – الاسس- المبادئ- الاحساس / الادراك/ الشخصية** | | **2** | **4** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
| اعتماد السبورة البيضاء في شرح ورسم المادة |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
|  | |
|  | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| اصول علم النفس / عزت راجح | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| علم النفس العام / الريماوي واخرون | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| علم النفس / ليندال دافيدوف | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| المواقع الالكترونية التي تعنى بموضوعات الاحصاء التربوي | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب** |
|  | **الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة** |
|  | **ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بأعداد بحث في المادة ويعطى ( 4 ) درجات** |
|  | **الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد** |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |