**المرحلة الاولى / الكورس الاول/ العلاقات العائلية / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:** | **العلاقات العائلية** |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521131112** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 | - | - | - | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الاولى (فصل دراسي واحد)** |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **ثقافة عامة عن العلاقات الاسرية** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **بعض الكتب المتعلقة بالاسرة** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكلوريوس في التربية الاسرية والمهن الفنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **الحرم الجامعي/ كلية التربية الاساسية/ قسم الاسرية والمهن الفنية** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.م. سرى عبيد نعمة العيساوي** |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم الاسرية والمهن الفنية/ اللجنة العلمية/ 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

توضح المادة التعرف على العائلة ونشأة العائلة منذ القدم والتطور التاريخي لها وكذلك دور العائلة في التربية واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع،كما تتطرق المادة الى توضيح طبيعة العلاقات العائلية وانواعها والعوامل التي تؤدي الى تكوينهاكما توضح كيفية اختيار الشريك والعوامل المؤثرة في الاختيار والزواج وصوره واقسامه اضافة الى التكلم عن الطلاق واسبابه واثاره على الفرد والمجتمع. |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| 1. تحديد بعض المفاهيم الاساسية للعائلة والعلاقات العائلية والزواج والطلاق.
2. تحديد دور العائلة في التربية.
3. تحديد كيفية اختيار شريك الحياة من خلال بعض العوامل المؤثرة فيه.
4. تحديد اهمية الوقوف على مقومات الزواج الناجح وكيفية استمراره.
5. تحديد اسباب التفكك العائلي واثاره على المجتمع وكذلك الطلاق واسبابه واثاره على المجتمع
 |

|  |
| --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري |
| الرقم | **مخرجات التعلم**  | **وحداتالمساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | الساعات الفعلية |
| 1 | اصل العائلة ونشأتها | الوحدة(1و2) | - نشأتها ومراحل تطورها- العائلة في نظر المفكرين | 2 | 4 |
| 2 | تكوين منظمات العائلة وصورها | الوحدة(3و4و5) | - صور العائلة- العوامل التاريخية والحديثة للعائلة | 3 | 6 |
| 3 | العلاقات العائلية | الوحدة(6و7و8) | - طبيعة العلاقات - انواعها- العوامل التي ادت الى تكوين العلاقات العائلية | 3 | 6 |
| 4 | اختيار الشريك والزواج ومقوماته | الوحدة(9و10و11) | -مفهوم الزواج -انواعه وصوره- العوامل المؤثرة في اختيار الشريك | 3 | 6 |
|  | الطلاق والتفكك الاسري | الوحدة(12و13و14) | - مفهوم التفكك الاسري- العوامل المؤدية للطلاق- الطلاق في المجتمعات القديمة والحديثة | **3** | **6** |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **14** | 16 |
| ثانيا:الجانب العملي:  |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | مخرجات التعلم |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
|  | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| المحاضرات النظرية باستخدام اجهزة العرض Data Show والمناقشات داخل الصف. |
| استخدام السبورة لكتابة المصطلحات العلمية والمخططات |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم:
 |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
| المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)  |
| 1. د. ابراهيم الجوير, الاسرة والمجتمع
2. عيسى الشماس, موسوعة التربية الاسرية
 |
| أ.المراجع المساندة |
|  |
| 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
|  |
| 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
|  |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**:  |
|  | **الحضور المتأخر**: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية |
|  | **ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. |
|  | **الواجبات والمشاريع:** تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت |
|  | **الغش**: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |