



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٤-٢٠٢٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: المستنصرية
الكلية/ المعهد: كلية التربية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 10 / 1
تاريخ ملء الملف: 2024 / 10 / 1


التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ د علاء حسين
شنيشل
التاريخ:


التوقيع
اسم رئيس القسم: مكيون عباس
حيال
التاريخ: ٢٠٢٤ / ١١ / ٧

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ: ٢٠٢٤ / ١١ / ٧
التوقيع:


٢٠٢٤ / ١١ / ٧
مصادقة السيد العميد
د. طارق هاشم عواد



١- رؤية البرنامج
تتبع رؤية قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية في كلية التربية من خلال السعي الحثيث إلى وعي رسالة السماء، والعمل على تطبيق الوعي الإنساني الإسلامي و ترسيخ مفاهيم قبول الآخر، وتعميق ثقافة الحوار الإنساني القائم على احترام المعتقدات والأديان من خلال إشاعة ثقافة القرآن الكريم في ترسيخ أسس التعايش السلمي في المجتمع.

٢- رسالة البرنامج
أولاً: الريادة في تقديم برامج أكاديمية في حقل العلوم الإسلامية متميزة بحثاً وابداعاً لتنمية المجتمع . ثانياً: تخريج الكوادر المؤهلة في مجال العلوم الإسلامية ولا يتم ذلك إلا بالتطبيق معايير الجودة في اعطاء المعلومة الجيدة لطالب العلوم الإسلامية. ثالثاً: النهوض بالمستوى الفكري والثقافي والتعليمي للطالب وذلك من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل وتقديم خريجين متميزين لخدمة المجتمع والنهوض بواقع البلد واعداد باحثين قادرين على مواكبة التقدم العلمي من خلال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

٣- أهداف البرنامج
أولاً: اعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات العلمية والاكاديمية المحلية والدولية ذات العلاقة. ثانياً: اعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية وعلوم القرآن. ثالثاً: خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تقديم دورات تدريبية. رابعاً: العمل على تخريج كوادر متخصصة ومؤهلة لتغطية احتياجات المجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم العالي. خامساً: رفد المؤسسات التعليمية بكوادر علمية متميزة ومؤهلة للبحث العلمي.

٤- الاعتماد البرامجي
قيد الإنجاز

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١	٢	٣%	ثانوي
متطلبات الكلية	٩	٥١	٢٩%	ثانوي
متطلبات القسم	٢١	١٣٢	٦٧%	أساسي

٧- وصف البرنامج					
المستوى الدراسي: الأول			العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	ت
	نظري	عملي			

١	٥٠٩٠٤١٠١	التلاوة والحفظ	٢	١	٥
٢	٥٠٩٠٤١٠٢	النحو والصرف	٣		٦
٣	٥٠٩٠٤١٠٣	فقه العبادات	٢		٤
٤	٥٠٩٠٤١٠٤	علم الحاسوب	٢		٤
٥	٥٠٩٠٤١٠٥	مصطلح الحديث	٢		٤
٦	٥٠٩٠٤١٠٦	المنطق	٢		٤
٧	٥٠٩٠٤١٠٧	حقوق الإنسان	١		٢
٨	٥٠٩٠٤١٠٨	مدخل لدراسة الشريعة	٢		٤
٩	٥٠٩٠٤١٠٩	اللغة الإنكليزية	١		٢
١٠	٥٠٩٠٤١١٠	علوم القرآن	٢		٤
١١	٥٠٩٠٤١١١	أسس التربية	٢		٤
١٢	٥٠٩٠٤١١٢	علم النفس التربوي	٢		٤

المستوى الدراسي: الثاني			العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	ت
	نظري	عملي			
٤	٢		التعليم الثانوي	٥٠٩٠٤٢٠١	١٣
٤	٢		علم النفس النمو	٥٠٩٠٤٢٠٢	١٤
٤	٢	١	علم الحاسوب	٥٠٩٠٤٢٠٣	١٥
٥	٢	١	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٢٠٤	١٦
٤	٢		السيرة النبوية	٥٠٩٠٤٢٠٥	١٧
٤	٢		العقائد	٥٠٩٠٤٢٠٦	١٨
٤	٢		البلاغة	٥٠٩٠٤٢٠٧	١٩
٤	٢		مناهج محدثين	٥٠٩٠٤٢٠٨	٢٠
٤	٢		علم التفسير	٥٠٩٠٤٢٠٩	٢١
٤	٢		فقه الاحوال الشخصية	٥٠٩٠٤٢١٠	٢٢
٦	٣		النحو والصرف	٥٠٩٠٤٢١١	٢٣
٢	١		اللغة الإنكليزية	٥٠٩٠٤٢١٢	٢٤
٢	١		جرائم البعث	٥٠٩٠٤٢١٣	٢٥

المستوى الدراسي: الثالث			العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	ت
	نظري	عملي			
٤	٢		أصول الفقه	٥٠٩٠٤٣٠١	١
٤	٢		تفسير آيات الأحكام	٥٠٩٠٤٣٠٢	٢
٤	٢		عقائد	٥٠٩٠٤٣٠٣	٣
٤	٢		طرائق ومناهج التدريس	٥٠٩٠٤٣٠٤	٤
٤	٢		النحو	٥٠٩٠٤٣٠٥	٥
٤	٢		الإرشاد والصحة النفسية	٥٠٩٠٤٣٠٦	٦
٤	٢		البلاغة	٥٠٩٠٤٣٠٧	٧

٤		٢	فقه المعاملات	٥٠٩٠٤٣٠٨	٨
٤		٢	المكتبة والبحث	٥٠٩٠٤٣٠٩	٩
٤		٢	مقارنة الأديان	٥٠٩٠٤٣١٠	١٠
٤		٢	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٣١١	١١
٢		١	اللغة الإنكليزية	٥٠٩٠٤٣١٢	١٢

المستوى الدراسي: الرابع			العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	ت
	نظري	عملي			
٤	٢		أصول الفقه	٥٠٩٠٤٤٠١	١
٤	٢		القياس والتقويم	٥٠٩٠٤٤٠٢	٢
٤	٢		مناهج المفسرين	٥٠٩٠٤٤٠٣	٣
٤	٢		الفقه الجنائي	٥٠٩٠٤٤٠٤	٤
٤	٢		النحو	٥٠٩٠٤٤٠٥	٥
٤	٢		تحليل النص	٥٠٩٠٤٤٠٦	٦
٤	٢		الإعجاز القرآني	٥٠٩٠٤٤٠٧	٧
٢	١		اللغة الإنكليزية	٥٠٩٠٤٤٠٨	٨
٤	٢		التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٤٠٩	٩
٤	٢		بحث التخرج	٥٠٩٠٤٤١٠	١٠
٤	٢		المشاهدة والتطبيق	٩٠٥٠٤٤١١	١١

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- الإلمام بالعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم (مثل علم التفسير، علم القراءات، أسباب النزول، إعجاز القرآن، النسخ والمنسوخ...).	أ- الأهداف المعرفية ١- يطبق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال علوم القرآن والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من مستجدات العصر. ٢- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم القرآن.
٢- فهم السياقات التاريخية لنزول القرآن وتطور تفسيره عبر العصور.	٣- أن يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.
٣- الإحاطة بالمناهج التفسيرية المختلفة (التحليلي، الموضوعي، المقارن...).	٤- أن يعرف اساليب إيصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية.
٤- التعرف على جهود العلماء في خدمة القرآن وعلومه.	
المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- النصوص القرآنية باستخدام أدوات علم التفسير.	١- يطبق ما تعلمه من المهارات الأساسية منها والمتقدمة المطلوبة لأثراء حصيلته الفكرية في مجال علوم القرآن.
٢- التمييز بين الأقوال المختلفة في تفسير الآيات وتقييمها علمياً.	

٣- القدرة على الربط بين الآيات والسياق العقائدي أو التشريعي أو الأخلاقي. ٤- تقييم آراء المفسرين ونقدتها نقدًا علميًا منهجيًا.	٢- ان يتقن ادارة تحليل المعلومات بكفاءة عالية . ٢- تعليم الطالب اسس التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه. ٤- تعليم الطالب مهارات العلوم المتعلقة بالقران والاشراف عليها ومتابعة المستجدات.
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
١- تعزيز تعظيم كلام الله في نفس الطالب واستشعار قدسيته. ٢- الالتزام بالأخلاق الإسلامية المستنبطة من القرآن الكريم. ٣- التحلي بالمنهج العلمي والموضوعية في التعامل مع النصوص. ٤- ترسيخ روح الحوار واحترام الاختلاف في أقوال المفسرين.	-تربية الطلبة على الاعتزاز بالاسلام . ٢- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية . ٣- تربية الطلبة على الاقتداء باخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم . ٤- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله . ٥- تعزيز السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيام عليا .

٩- إستراتيجيات التعليم والتعلم
اولا- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي ثانيا- مشاركة الطلاب في المحاضرة عن طريق الاسئلة والاجوبة ثالثا- المناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع رابعا- التقارير والبحوث المختصة

١٠- طرائق التقييم
اولا- الاختبارات الشفهية والتحليلية ثانيا- الاختبار المفاجئ ثالثا- المشاركة في الدرس الشرح والتقويم رابعا- الاختبارات النهائية.

١١- الهيئة التدريسية (أعضاء الهيئة التدريسية)							
الرتبة العلمية والأسم		التخصص		المتطلبات/ المهارات إن وجدت		أعداد الهيئة التدريسية	
الرتبة العلمية	اسم التدريسي	العام	الدقيق	المتطلبات	المهارات الخاصة	ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	وفاء تركي عطية سلطان	شريعة	طرائق تدريس القرآن الكريم	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ دكتور	داود سلمان صالح	شريعة اسلامية	فقه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ دكتور	باسمه هلال عبود	طرائق تدريس	طرائق تدريس القرآن الكريم	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ	محمد محمود محمد باقر	علوم قران	تفسير	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ	محسن كاظم مشالي	اصول الدين	فكر اسلامي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

							مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	التفسير	اصول الدين	إيمان ياسين حسن عواد الزبيدي	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	التفسير والاعجاز القرآني	اصول الدين	أحمد حنون ميس عودة العنابي	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	فقه	فقه ومعارف اسلامية	محسن عباس حيال	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	فلسفة اسلامية	الفلسفة	جعفر عليوي موسى	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	طرائق تدريس	طرائق تدريس	رغد اسماعيل واد	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	اللغاتيات	اللغة العربية/ لغة	واثق غالب هاشم	أستاذ دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	عقيدة اسلامية	علوم القرآن	اركان علي حسن عبد الله	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	فقه مقارن	شريعة اسلامية	عبد الجبار زين العابدين محسن خلف	أستاذ دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	تفسير	اصول الدين	اسراء ربيع عبيد	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	طرائق تدريس	طرائق تدريس	لمياء جبار عبد الوهاب	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	تفسير	اصول الدين	خمائل سامي مطلق محمد	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	التفسير والقراءات	العقيدة والفكر	شيماء مهدي منصور	أستاذ مساعد دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	طرائق تدريس اللغة العربية	طرائق تدريس	رنا عبد علي زيدان	أستاذ مساعد
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	البيان القرآني	اللغة العربية/ لغة	أيلاف عواد مهدي	مدرس دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	القراءات	علوم القرآن	منى جبر علي	مدرس دكتور
	ملاك	لا يوجد	لا يوجد	مقارنة ادیان	فلسفة في اصول الدين	الاء داود سلمان	مدرس دكتور

مدرس دكتور	زينب هادي جابر	عقيدة و فكر اسلامي	علم الحديث	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	منال عبيد حمد عبد الله	شريعة	اصول فقه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	اسراء سبع خميس عبود	شريعة	اصول فقه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	نور سامي حسن علي	شريعة	اقتصاد اسلامي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	نادية سعدون جاسم علي	فلسفة في الشريعة	اقتصاد اسلامي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	عوريب كاظم مجيسر	اللغة العربية/ ادب	أدب أموي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	نورا حسين علي عباس	فلسفة في اصول الدين	علم الحديث	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	ولاء صباح توفيق	علوم القرآن	الحديث وعلومه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	أمل رشيد معة	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	زينب مكي نعمة	علوم القرآن	تفسير	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	ندى ساجد حميد مجيد	علوم القرآن	علم الحديث	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	أشواق فاضل عباس محسن	علوم القرآن	فقه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	ولاء علي حسين مزعل	علوم قران	فقه	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	سعدة طعمة محسن علي	علوم قران	علوم القرآن	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	. منى ابراهيم جلود جابر	علوم قران	عقيدة و فكر	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	فرح عبد الصاحب سلمان	علوم قران	حديث	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	حيدر لؤي جبار	علوم قران	عقيدة وفكر اسلامي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	اسماعيل دهلة هاش	علوم القرآن	حديث	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	عمار منصور عبد النبي	علوم قران	<u>حديث</u>	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	هدى راضي جبار	علوم قران	<u>فقه</u>	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	كوثر جبار زيدان	علوم قران	عقائد	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	كوثر احمد عكلة	عقيدة وفكر	أديان	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ مساعد	بيداء عبد نجم عزام	اللغة العربية/ أدب	بلاغة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

دكتور	وفاء خالد خلف	تاريخ الوطن العربي	تاريخ حديث ومعاصر	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ مساعد	أحمد هادي شمام	اللغة العربية/ أدب	لسانيات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس دكتور	عمر عباس نعيث	اللغة الإنكليزية	لغة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	دنيا فاضل جلوب	حاسوب	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	شيماء فؤاد علي أكبر	اللغة الإنكليزية	لغة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	حنان سعدي محمود	اللغة العربية	أدب	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	زهراء حميد مجيد	اللغة العربية	أدب	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	بلورة عبد الكريم علون	علم النفس	علم النفس الشخصية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
أستاذ	هدى عبد الرزاق محمد	إرشاد وصحة نفسية	إرشاد نفسي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	مها علي حسين	حاسبات	أمنية شبكات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	أسعد حميد تركي	العلوم النفسية والتربوية	علم النفس التربوي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس مساعد	زينب صفاء الدين عبد	تاريخ حديث معاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

١٢- التطوير المهني
١- توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
٢- زيارة المكتبات العامة والخاصة بشكل دوري اسبوعي.
٣- الالتحاق بالورش الخاص بالنشر في المجالات العالمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- متابعة مستجدات البحوث لفهم النوازل
٢- حضور الندوات والورش المختصة
٣- التطبيق الميداني والمساهمة الفاعلة مع منظمات المجتمع المدني

١٣- معيار القبول
١- اعتماد شروط القبول المركزي.
٢- اجتياز الاختبارات الخاصة والمقابلة الشخصية وفقا لمقررات مجلس الكلية والجامعة.
٣- الطاقة الاستيعابية للقسم.

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المناهج الدراسية المقررة في القسم ضمن القطاعية المركزية في وزاره التعليم العالي والبحث العلمي ولجنه العمداء.
٢- مكتبه الكلية.
٣- شبكه الانترنت (الشبكة العنكبوتية).

١٥- خطة تطوير البرنامج
١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم القران والتربية الاسلامية.
٢- استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل اثناء تدريس الطلبة.
٣- زياده الساعات المقررة في القسم العلمي المختص للمواد العلمية.
٤- المشاركة الفاعلة بين اللجان العلمية المختصة في القسم ومنظمات المجتمع المدني.

١٦ - مخطط مهارات المقرر

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												•			
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√											√	اساسي	فقه (العبادات)	٥٠٩٠٤١٠١	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
√							√					اساسي	علوم القرآن	٥٠٩٠٤١٠٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
								√				اساسي	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤١٠٣	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
		√								√		اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	٥٠٩٠٤١٠٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
											√	اساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠٤١٠٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
			√						√			اساسي	نحو وصرف	٥٠٩٠٤١٠٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
										√		اساسي	مصطلح الحديث	٥٠٩٠٤١٠٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
				√								اساسي	علم النفس التربوي	٥٠٩٠٤١٠٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
	√											اساسي	اسس تربية	٥٠٩٠٤١٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
			√							√		اساسي	علم الحاسوب	٥٠٩٠٤١١٠	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
							√					اساسي	المنطق	٥٠٩٠٤١١١	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول
			√				√					اساسي	حقوق انسان	٥٠٩٠٤١١٢	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الأول

				√								اساسي	التعليم الثانوي	٥٠٩٠٤٢٠١	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√									اساسي	علم النفس النمو	٥٠٩٠٤٢٠٢	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
						√						اساسي	الحاسبات	٥٠٩٠٤٢٠٣	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
									√			اساسي	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٢٠٤	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
√				√								اساسي	السيرة النبوية	٥٠٩٠٤٢٠٥	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
						√						اساسي	العقائد	٥٠٩٠٤٢٠٦	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
		√							√			اساسي	البلاغة	٥٠٩٠٤٢٠٧	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
								√				اساسي	مناهج محدثين	٥٠٩٠٤٢٠٨	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√									اساسي	علم التفسير	٥٠٩٠٤٢٠٩	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
					√							اساسي	فقه (احوال الشخصية)	٥٠٩٠٤٢١٠	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
		√										اساسي	النحو والصرف	٥٠٩٠٤٢١١	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
							√					اساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠٤٢١٢	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
									√			اساسي	جرائم حزب البعث	٥٠٩٠٤٢١٣	الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
									√			اساسي	فقه (المعاملات)	٥٠٩٠٤٣٠١	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√					√				اساسي	العقائد	٥٠٩٠٤٣٠٢	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
					√				√			اساسي	تفسير آيات الاحكام	٥٠٩٠٤٣٠٣	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤

			√					√				اساسي	مناهج وطرائق التدريس	٥٠٩٠٤٣٠٤	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√							√		اساسي	الاديان	٥٠٩٠٤٣٠٥	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
					√							اساسي	الارشاد والصحة النفسية	٥٠٩٠٤٣٠٦	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
	√			√								اساسي	البلاغة	٥٠٩٠٤٣٠٧	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
		√					√					اساسي	اصول الفقه	٥٠٩٠٤٣٠٨	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√						√			اساسي	المكتبة ومنهج البحث	٥٠٩٠٤٣٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤ الثالث
										√		اساسي	النحو	٥٠٩٠٤٣١٠	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
							√					اساسي	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٣١١	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
			√							√		اساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠٤٣١٢	الثالث ٢٠٢٥-٢٠٢٤
				√					√			اساسي	تحليل النص القرآني	٥٠٩٠٤٤٠١	الرابع ٢٠٢٥-٢٠٢٤
√											√	اساسي	الاعجاز	٥٠٩٠٤٤٠٢	الرابع ٢٠٢٥-٢٠٢٤
√							√					اساسي	اصول الفقه	٥٠٩٠٤٤٠٣	الرابع ٢٠٢٥-٢٠٢٤

										√		اساسي	مناهج مفسرين	٥٠٩٠٤٤٠٤	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
						√						اساسي	مناهج مفسرين	٥٠٩٠٤٤٠٥	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
		√					√					اساسي	فقه (الجنايني)	٥٠٩٠٤٤٠٦	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
	√		√									اساسي	القياس والتقويم	٥٠٩٠٤٤٠٧	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
				√								اساسي	التلاوة والحفظ	٥٠٩٠٤٤٠٨	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
							√		√			اساسي	النحو	٥٠٩٠٤٤٠٩	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
		√										اساسي	المشاهدة والتطبيق	٥٠٩٠٤٤١٠	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
	√									√		اساسي	بحث التخرج	٥٠٩٠٤٤١١	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع
				√					√			اساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٩٠٤٤١١	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الرابع

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤١٠١					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
ســــــــــــنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري / اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات ٩٠ ساعة / عدد الوحدات ١٨٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ولاء صباح توفيق م. ندى ساجد حميد					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على احكام التلاوة					
٢- أن يطلع الطلبة على بعض الكتب التي ألفت في احكام التلاوة والتجويد					
٣- ان يحفظ الطالب بعض الايات					
٤- أن يطبق الطالب ما تعلمه من احكام للتلاوة					
٥- أن يجيد الطالب تلاوة القرآن بالحركات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
أ- المهارات الخاصة بالموضوع:					
١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها					
٢- تمكن الطالب من تعلم استخراج احكام التلاوة من الايات القرآنية					
الاستراتيجية					
ب- طرائق التقويم:					
. قراءة النص القرآني بدقة					
. الامتحان الشفهي لمعرفة مدى تمكن الطالب من النطف الصحيح للالفاظ القرآنية					
. الامتحان التحريري					
. المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٣	تعريف التجويد والتلاوة لغة واصطلاحا.	تعريف التجويد والتلاوة لغة واصطلاحا.	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة

٢	٣	يتعرف الطالب على :	اللحن الجلي (حكمه وأقسامه).	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٣	يتعرف الطالب على :	اللحن الخفي (حكمه وأقسامه).	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب في التمييز بينهما
٤	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة النبأ	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب على الأداء الصحيح للآيات
٥	٣	يتعرف الطالب على :	مراتب التلاوة (التحقيق ، التدوير ، الحدر)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة النازعات	قراءة السورة والوقوف على بعض الالفاظ لتدريب الطلبة على نطقها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي يبينتها السورة
٧	٣	يتعرف الطالب على :	حالات الاستعاذة والبسملة (قطع الجميع، وصل الجميع، وصل الاستعاذة بالبسملة ثم الوقوف على البسملة، الوقف على الاستعاذة ووصل البسملة بالسورة).	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٨	٣	امتحان الشهر الاول			
٩	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة عبس	قراءة السورة والوقوف على بعض الالفاظ لتدريب الطلبة على نطقها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي يبينتها السورة
١٠	٣	يتعرف الطالب على :	حالات البسملة بين السورتين (قطع الجميع، وصل الجميع، الوقف على نهاية السورة الأولى ووصل البسملة ببداية الثانية).	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١١	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة التكويد	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي يبينتها السورة
١٢	٣	يتعرف الطالب على :	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٣	٣	يتعرف الطالب على :	احكام النون الساكنة والتنوين (الادغام)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٤	٣	يتعرف الطالب على :	النون الساكنة والتنوين (الاقلاب)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٥	٣	امتحان الشهر الثاني			
١٦	٣	يتعرف الطالب على :	النون الساكنة والتنوين (الاخفاء)	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة

١٧	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة الانفطار	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
١٨	٣	يتعرف الطالب على :	حالات الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٣	يتعرف الطالب على :	الاخفاء الشفوي	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان شفهي
٢٠	٣	يتعرف الطالب على :	الاظهار الشفوي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٢١	٣	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني			
٢٢	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة المطففين	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٣	٣	يتعرف الطالب على :	حكم النون والميم المشددين.	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٤	٣	يتعرف الطالب على :	المد (أحكامه وأنواعه).	اسلوب المحاضرة	امتحان شفهي بسورة المطففين
٢٥	٣	يتعرف الطالب على :	التدريب على سورة الانشقاق	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٦	٣	يتعرف الطالب على :	امتحان شفهي مع التدريب على سورة البروج	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٧	٣	يتعرف الطالب على :	امتحان شفهي بسورة المدثر والتدريب على سورة الطارق، الاعلى	قراءة السور والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السور
٢٨	٣	يتعرف الطالب على :	امتحان شفهي بسورة القيامة والتدريب على سورة الغاشية، الفجر	قراءة السور والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السور
٢٩	٣	يتعرف الطالب على :	امتحان شفهي بسورة الانسان والتدريب على سورة البلد ، الشمس	قراءة السور والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السور
٣٠	٣	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والامتحان النهائي ويكون التوزيع كالاتي: ٢٥ درجة للفصل الأول ٢٥ درجة للفصل الثاني ٥٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
القول الحاسم في قراءة عاصم /حيدر سعد الكاظمي.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	السبع في القراءات / ابن مجاهد .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	النشر في القراءات العشر / ابن الجزري .
	إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر / ابن البناء الدمياني.
	المنير في أحكام التجويد / لجنة من العلماء.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم القرآن/ المرحلة الأولى/ الدراسة المسائية					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤١١٠					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
الفصل الدراسي الأول والثاني: ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٩					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطالب على استمارة حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣ عدد الساعات الكلية:(٣) ساعة أسبوعياً/ عدد الوحدات الكلية: (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. إسماعيل دهله هاشم					
asmaeel.d.hayesh@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١ - التعريف بعلوم القرآن علما ومفهوما وتاريخا. ٢ - تهيئة جيل يعمل على تدريس القرآن الكريم. ٣ - لقاء الضوء على أهمية القرآن الكريم؛ كونه كتاب منزل من الله تعالى. ٤ - التطرق إلى مناهج دراسة علوم القرآن الكريم. ٥ - تخريج نشئ جديدة يحمل على عاتقه رسالة القرآن الكريم.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ - استيعاب مفردات المقرر وتوظيفه في تنمية مهارات الطلبة. ٢ - الفهم الصحيح لدلالات الاعجاز القرآني في مختلف الجوانب. ٣ - جعل الطالب يستدل بالقرآن الكريم في المجال اللغوي. ٤ - معرفة أسباب النزول. ٥ - التدريب على تلمس مواطن الجمال في النص القرآني الكريم من خلال شرح آياته.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف علوم القرآن	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة واختبارات شفوية

٢	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	بيان عهد ما قبل التدوين	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
٣	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	نزول القرآن ومعناه	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
٤		التذكر والفهم والاستيعاب	معنى الوحي وأنواعه	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
٥	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم الوحي من حيث الوساطة وعدمها	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٦	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم التنجيم	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٧	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	معنى أسباب النزول وفوائد معرفتها	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٨	٣	امتحان شهري من ١٠			
٩	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم المكي والمدني والفوائد المترتبة في التمييز بينهما	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٠	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	خصائص المكي والمدني (قسم المكي، قسم المدني)	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١١	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم الناسخ والمنسوخ ومواطنهما	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٢	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم المحكم والمتشابه والحكمة من وجودهما	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٣	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	آراء العلماء في المحكم والمتشابه	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٤	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	جمع القرآن ومعانيه	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٥	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	كتابة القرآن وترتيب سوره	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
١٦	٣	امتحان شهري من ١٠			
١٧	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	توحيد المصاحف	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
١٨	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	ترجمة القرآن الكريم (أسباب ومشاكل)	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية

١٩	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	الأحرف السبعة و علاقتها بالقرآن الكريم	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٠	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	القراءات الصحيحة وأسباب اختيارها	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢١	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	تواتر القراءات السبعة بجملة من الأدلة	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٢	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	عوامل نشوء القراءات	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٣	٣	امتحان شهري من ١٠			
٢٤	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	القراءات في الوقت الحاضر	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٥	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مظاهر انتشار علم القراءات	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٦	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	القراءات المعروفة لدى المسلمين	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٧	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	أشهر القراء لدى المسلمين	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٨	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٢٩	٣	التذكر والفهم والاستيعاب	مراجعة عامة	اللقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية
٣٠	٣	امتحان شهري من ١٠			

١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول:
الامتحان الأول: ١٠ درجات
الامتحان الثاني: ١٠ درجات
الفصل الدراسي الثاني:
الامتحان الأول: ١٠ درجات
الامتحان الثاني: ١٠ درجات
درجة السعي: ٤٠ درجة
درجة الدفتر: ٦٠ درجة
الدرجة النهائية: ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علوم القرآن الكريم / د. غانم قدوري - مباحث في علوم القرآن / د. مناع القطان - علوم القرآن الكريم / د. قحطان الدوري - علوم القرآن / د. داود العطار - التمهيد في علوم القرآن / محمد هادي معرفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التبيان في تفسير القرآن/ ابو جعفر محمد بن الحسن الطوسي - مواهب الرحمن/ السيد عبد الأعلى السبزواري - مناهج المفسرين/ مساعد مسلم آل جعفر. - البرهان في علوم القرآن / بدر الدين الزركشي - البرهان في علوم القرآن/ علي بن إبراهيم الحوفي
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتاب التبيان في أنواع علوم القرآن/ الدكتور محمد هشام الظاهري

- كتاب المقدمات الأساسية في علوم القرآن/ الدكتور عبد الله بن يوسف الجديع - المجلات الإسلامية مواقع على شبكة الانترنت تخص مبادئ علوم القرآن منها: - موقع مكتبة أهل البيت - موقع المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت version ١,١١,٢ © Ahlulbayt Library ww.shamelah.ws
--	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: أسس التربية					
٢. رمز المقرر:					
٥٠٩٠٤١١١					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٥/١٠/٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة / ٨ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. لمياء جبار عبد الوهاب الإسم : أمل رشيد معلة amelmuala@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر اكساب الطلبة المتابعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع واستغلال اوقات الفراغ بما يعود للنفع والفائدة وتنمية روح البحث العلمي لدى الطلبة من حيث تقويم وتنظيم المعلومات واستعمال المراجع اضافة الى تنمية القدرة اللغوية لدى الطلبة واكسابهم مهارة التعبير الصحيحة وكذلك تزويد الطلبة بمهارة التعلم الذاتي بدلا من اكتساب المعلومات عن طريق التلقين والحفظ واكسابهم مهارات الاستعمال الواعي والمفيد لمختلف مصادر المعلومات. اهداف المادة الدراسية تهدف مادة اسس تربية الى فهم الاساس التاريخي للتربية وأهم خصائصه وفهم النظريات التربوية وتحليل العلاقة التربوية والمجتمع وتحديد اهمية الاخلاق					
الاستراتيجية إستعمال الاستراتيجيات الحديثة في تقصي المعلومات نحو إستراتيجية العصف الذهني في تقصي المعلومات، نحو طرح مشكلة واقعية ومحاولة البحث عن حلول لهذه المشكلة في اطار مادة المقرر الذي يدرسون .					
٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	يصف المفاهيم الاساسية في عملية اسس تربية	التربية البدائية التربية في وادي الرافدين التربية في عصر قبل الإسلام	- طريقة لمحاضرة - طريقة المناقشة - طريقة الاستجواب	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات اليومية

- التقارير					
- السمنرات					
		التربية بعد ظهور الاسلام	أهميته في عملية التعلم والتعليم ويوضح	٢	٢.
		الامتحان الاول	مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها ومفهوم التربية الحديثة الأساس التاريخي للتربية.	٢	٣.
		اعلام الفكر العربي	اهم السمات والنظريات التربوية .	٢	٤.
		مراحل التربية	ذكر أهم اعلام الفكر التربوي والأساس الاجتماعي للتربية.	٢	٥.
		نظريات التربية	التعرف على العلاقة بين التربية والمجتمع وثقافته الضبط الاجتماعي والبيئة	٢	٦.
		وظائف التربية	التعرف على التربية العائلية وأهمية الاخلاق	٢	٧.
		أساليب التعلم		٢	٨.
		أهمية التربية		٢	٩.
		التربية في بعض الحضارات		٢	١٠.
		الامتحان الثاني للفصل الاول		٢	١١.
		الملاح العامة للتربية		٢	١٢.
		اعلام الفكر التربوي		٢	١٣.
		اهداف التربية		٢	١٤.
		التربية الحديثة		٢	١٥.
		الاساس الاجتماعي		٢	١٦.
		أساس تنمية المجتمع		٢	١٧.
		العلاقة بين التربية والمجتمع		٢	١٨.
		امتحان الفصل الثاني		٢	١٩.
		الاخلاق في القرآن		٢	٢٠.
		التربية العائلية		٢	٢١.

٢٢.	٢	اعلام التربية الحديثة	
٢٣.	٢	اعلام الفكر التربوي	
٢٤.	٢	التربية الصحية	
٢٥.	٢	وسائل تحقيق التنمية	
٢٦.	٢	وسائل تحقيق التنمية	
٢٧.	٢	اراء المربون في التربية	
٢٨.	٢	اراء المربون في التربية	
٢٩.	٢	امتحان الفصل الثاني	
٣٠.	٢	امتحانات النهائية	

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة درجة السعي السنوي ٤٠
النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس تربية د. احمد الطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس تربية: د. عباس عبد المهدي واخرون اصول التربية د. ابراهيم ناصر
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
النحو / المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر:
٥٠٩٠٤١٠٢
٣. الفصل / السنة: السنوي
ســــــــــــنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور / اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات ٣٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. إيلاف عواد مهدي					
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو والصرف ٢- تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح ٣- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الاسلامية ٤- تدريب الطلبة من اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة. ٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.			٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع ٧- للأخرين وتقبل آرائهم ٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من القواعد النحوية ٢- تمكن الطالب من تعلم استخراج القواعد النحوية من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والابيات الشعرية . ب- ب- طرائق التقييم . تكليف الطلبة بواجبات بيتية . تكليف الطلبة باستخراج الشواهد النحوية ومسانئها لمعرفة مدى تمكن الطالب من فهمها الامتحان التحريري المحاضرة والمناقشة			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بموضوع اللغة العربية وعلومها	اقسام الكلام: -الاسم -الفعل -الحرف	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على:	علامات الاسم، الفعل، الحرف	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على:	المعرب والمبني: ١-المعرب والمبني من الاسماء ٢- المعرب والمبني من الافعال	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب على الأداء الصحيح لقواعد المعرب والمبني
٤	٢	يتعرف الطالب على:	النيابة : الاسماء الستة تعريفها شروطها اعرابها لغاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى قدرة الطالب في اتقانها
٥	٢	يتعرف الطالب على:	المثنى : تعريفه -شروطه - اعرابه-الملحق بالمثنى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي

٦	٢	يتعرف الطالب على:	تمارين على ما سبق دراسته	اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان يومي
٧	٢	يتعرف الطالب على:	جمع المذكر السالم :تعريفه - شروطه - اعرابه - الملحق به	قراءة بعض النصوص القرآنية والأبيات الشعرية والوقوف على بعض الحروف لتدريب الطلبة على نطقها وعملها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم المسائل النحوية التي بينتها النصوص القرآنية والابيات الشعرية
٨	٢	يتعرف الطالب على:	جمع المؤنث السالم :تعريفه - شروطه - اعرابه - الملحق به	اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٩	٢	يتعرف الطالب على:	النكرة والمعرفة تعريفها أمثلتها	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة
١٠	٢	يتعرف الطالب على:	الضمان تعريفها اقسامها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	قدرة الطالب على التمييز بين معاني النعت من خلال الامثلة
١١	٢	يتعرف الطالب على:	الضمير البارز تعريفه - اقسامه - أمثله - اعرابه	شواهد قرآنية وشعرية حول الموضوع	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم المسائل النحوية في النصوص القرآنية والشعرية
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	الضمير المستتر تعريفه - اقسامه - أمثله - اعرابه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	العلم: تعريفه - اقسامه - احكام الاسم والكنية واللقب	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة
١٤	٢	يتعرف الطالب على:	امثلة تطبيقية لكل ما درسناه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى قدرة الطالب في استخراج المسائل النحوية
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	الشهر	الاول	الفصل الاول
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	اسماء الاشارة : تعريفها - انواعها - اقسامها	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة والتمييز بينها
١٧	٢	يتعرف الطالب على:	الاسماء الموصولة : تعريفها - اقسامها	شرح الموضوع والتدريب على مسائله النحوية	استخراج اهم الاسماء الموصولة من الشواهد القرآنية لمعرفة دلالتها
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	المعرف بآل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	انواع البديل شواهد قرآنية على ما سبق دراسته	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى قدرة الطالب في استخراج الفاظه
٢٠	٢	امتحان	الشهر	الثاني	الفصل الاول
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	المبتدأ والخبر	اسلوب المناقشة والمحاضرة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
٢٢	٢	يتعرف الطالب على:	اقسام المبتدأ	شرح الموضوع والتدريب على مسائله النحوية	مدى قدرة الطالب في استخراج المبدأ في الجمل
٢٣	٢	يتعرف الطالب على:	أنواع الخبر	اسلوب المحاضرة	مشاركة الطالب الفعالة في

النقاش الصفّي	والمناقشة وطرح الاسئلة				
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مسوغات الابتداء بالنكرة	يتعرف الطالب على:	٢	٢٤
الفصل الثاني	الاول	الشهر	امتحان	٢	٢٥
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	كان واخواتها : تعريقها امثلتها	يتعرف الطالب على:	٢	٢٦
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	خصائصها	يتعرف الطالب على:	٢	٢٧
استخراج اهم الافعال وبيان معانيها ودلالاتها	قراءة الشواهد القرآنية وبيان دلالاتها	دلالة الافعال	يتعرف الطالب على:	٣	٢٨
استخراج اهم المسائل النحوية من الشواهد القرآنية والايبات الشعرية	اعطاء شواهد قرآنية وايبات شعرية	تدريبات على ما سبق دراسته	يتعرف الطالب على:	٣	٢٩
الفصل الثاني	الثاني	الشهر	امتحان	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والامتحان النهائي ويكون التوزيع كالآتي:
 ٢٠ درجة للفصل الأول
 ٢٠ درجة للفصل الثاني
 ٤٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك النحو الوافي جامع الدروس العربية النحو العربي احكام ومعاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البروفایل الاكاديمي لأستاذ المادة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فقه العبادات
٢. رمز المقرر
٥٠٩٠٤١٠٣
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
السنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/١١/١
٥. اشكال الحضور المتاحة:

حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
١٨٠ ساعة / ٦ وحدات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د نور سامي حسن Noor.sami@uomustansiriyah.edu.iq					
م. د حيدر لؤي جبار haider.allami.93@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تمكين الطلبة من فهم الاحكام الشرعية والفقهية بالشكل الصحيح.		
			٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الاسلامي.		
			٣- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الاسلامية.		
			٤- تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات الاحكام الفقهية والشرعية في القرآن الكريم بالصورة الصحيحة.		
			٥- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.		
			٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.		
			٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.		
			٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.		
			٩- تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية.		
			١٠- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اتخاذ القرار واصدار الاحكام.		
			١١- تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي.		
			١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال المصادر والمراجع الاسلامية.		
			١٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية عقد حلقات نقاشية.		
			٢. استراتيجية التعلم التعاوني.		
			٣. استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات		
			٤. استراتيجية العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة بعلم الفقه	تعريف الفقه لغة واصطلاحا التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٣	ان يتعرف الطالب على:	مصادر الاحكام الفقهية والاحكام التكليفية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٣	ان يتعرف الطالب على:	المذاهب الاسلامية، الطهارة	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٣	ان يتعرف الطالب على:	في بعض اعمال المؤمن ما بين الطلوعين، اثر الغسل معنوياً	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية

مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مستحبات حال الاحتضار، وتعدد الموت	ان يتعرف الطالب على:	٣	٥
امتحان يومي	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	الوضوء، التيمم، احكام الاواني المياه وانواعها	ان يتعرف الطالب على:	٣	٦
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الصلاة /تعريفها - اوقاتها - شروطها - ادلة الصلاة	ان يتعرف الطالب على:	٣	٧
مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	صلاة الجماعة اركان الصلاة - سنن الصلاة	ان يتعرف الطالب على:	٣	٨
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	صلاة الجمعة / مشروعيها / شروط وجوبها شروط صحتها/ فرائض صلاة الجمعة	ان يتعرف الطالب على:	٣	٩
امتحان				٣	١٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	صلاة العيدين، الخسوف والكسوف	ان يتعرف الطالب على:	٣	١١
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	باب الصوم في معنى الهلال من الناحية المعنوية الزكاة / تعريفها /انواعها	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٢
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	شروط زكاة الاموال/ الاصناف التي تدفع اليها الزكاة	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٣
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	زكاة الفطر	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الخمس / اراء العلماء في مصرف الخمس	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٥
امتحان				٣	١٦
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	باب الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الصيام / تعريف الصيام / ادلة مشروعيته / حكمه	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	اركان الصيام / بطلانه	ان يتعرف الطالب على:	٣	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مستحباته	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح	صيام التطوع	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢١

ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	الاسئلة				
امتحان				٣	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الاعتكاف	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٣
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الحج / تعريفه والاصل في ادلة مشروعيته	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٤
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	اركان الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٥
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	واجبات الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	سنن الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٧
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مبطلات الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٨
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	شروط الحج، اقسام الحج	ان يتعرف الطالب على:	٣	٢٩
امتحان				٣	٣٠
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الأول ، ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، ٦٠ درجة الامتحانات النهائية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الفقه الاسلامي وادلته /د.وهبة الزحيلي. ٢- الفقه المنهجي لمصطفى الخن . ٣- الفقه-على-المذاهب-الخمسة /محمد جواد مغنية. ٤- فقه الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)/محمد جواد مغنية.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عرض و استدلال - ج ١ - ج ٢ - الشيخ محمد جواد مغنية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المنهج الاثرائي فقه الاخلاق الجزء الاول للسيد الشهي محمد صادق الصدر (قدس الله سره)			الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع الانترنت المتعلقة بالفقه ومتابعة موقع الكلية الرسمي، والمكتبة الشاملة.			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
التنمية المستدامة / المرحلة الأولى					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤١٠٦					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور / اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. جعفر عليوي موسى					
م.م. فرح عبد الصاحب سلمان					
Drjafar@uomustansiriyah.edu.iq farah.a.salman@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على معنى التنمية المستدامة ٢- أن يتعرف الطلبة على أهمية التنمية المستدامة وأهدافها ٣- أن يطلع الطلبة على السياق التاريخي للتنمية المستدامة. ٤- أن يطلع الطلبة على الرؤية الإسلامية لقضايا التنمية المستدامة. ٥- تربية الطلبة على الاعتزاز بتعاليم الإسلام.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة . ٢- استراتيجيات التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني . ٣- استراتيجيات التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية . أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكن الطالب من تعلم المعرفة للأديان السماوية والوضعية والمقارنة بين مميزاتا وخصائصها والتركيز الانحراف العقدي في الشرائع السابقة وكيفية اثبات ان طريق المنهج السليم هو اتباع الدين الحق . ب- طرائق التقييم . المشاركة في قاعة الدرس .الواجب البيتي من كتابة التقارير وحفظ المادة المطلوبة . .الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل ما يتعلق بالتنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة، تعريفها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط

٢	٢	يتعرف الطالب على:	موضوع التنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على:	أهمية التنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على:	أهداف التنمية المستدامة	المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على:	المفاهيم ذات الصلة بالتنمية المستدامة في المنظومة المعرفية الإسلامية	اسلوب السرد والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	يتعرف الطالب على:	السياق التاريخي للتنمية المستدامة ، مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية البشرية في ستوكهولم ١٩٧٢م	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٧	٢	يتعرف الطالب على:	مؤتمر الجمعية العامة للأمم المتحدة ١٩٨٢م	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٨	٢	يتعرف الطالب على:	اللجنة العالمية للبيئة التابعة للأمم المتحدة ٢٧ أكتوبر ١٩٨٩م	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة
٩	٢	يتعرف الطالب على:	مؤتمر قمة الأرض المنعقد في ري ودي جانيرو – البرازيل ١٩٩٢م.	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢		امتحان الشهر الأول		
١١	٢	يتعرف الطالب على:	القمة العالمية للتنمية المستدامة المنعقد في جوهانسبرغ ٢٠٠٢م	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	المؤتمرات العربية للتنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	الرؤية الإسلامية لقضايا التنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	يتعرف الطالب على:	رؤية أصولية للتنمية المستدامة في ضوء مقاصد الشريعة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	الإسلام وموارد البيئة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	الإسلام والتكافل بين الأجيال	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	يتعرف الطالب على:	الإسلام وقيمة العمل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	خصائص التنمية المستدامة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	ضوابط التنمية المستدامة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	يتعرف الطالب على:	حكم العمل بالتنمية المستدامة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	نماذج من علماء الفكر	اسلوب المحاضرة	مدى مشاركة الطالب في

الاجابة على الاسئلة	والمناقشة وطرح الاسئلة	التنموي الإسلامي ، التنمية المستدامة عند ابن مسكويه (١٠٣٠م)			
		امتحان الشهر الثاني		٢	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	التنمية المستدامة عند ابن خلدون ١٤٠٦م	يتعرف الطالب على:	٢	٢٣
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	التنمية المستدامة عند مالك بن نبي ١٩٧٣م	يتعرف الطالب على:	٢	٢٤
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	التنمية المستدامة عند السيد الشهيد محمد باقر الصدر (١٤٠٠م)	يتعرف الطالب على:	٢	٢٥
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التنمية المستدامة في المنهج الوضعي والإسلامي	يتعرف الطالب على:	٢	٢٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التنمية المستدامة في المناهج الوضعية ومميزاتها في المنهج الإسلامي	يتعرف الطالب على:	٢	٢٧
معرفة مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الوقوف على أسباب التخلف التنموي في العالم الإسلامي	يتعرف الطالب على:	٢	٢٨
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	سبل اصلاح تطبيقات المنهج الإسلامي في التنمية المستدامة	يتعرف الطالب على:	٢	٢٩
امتحان في الفصل الدراسي الثاني				٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، ويكون التوزيع كالآتي: ٢٠ درجة للفصل الأول ٢٠ درجة للفصل الثاني ٦٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المعتمد كأساس هو: التنمية المستدامة، د. مصطفى كامل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-التنمية المستدامة في الفكر الاسلامي، د. عبد الحسين جبار - التنمية الإنسانية المستدامة – دراسة في المنظور الاسلامي، عفان يونس - الإسلام والتنمية المستدامة – تأصيل في ضوء الفقه واصوله، د. مصطفى عطية - الإنسان ومشكلات العصر الاجتماعية، السيد الشهيد محمد باقر الصدر -اقتصادنا، السيد الشهيد محمد باقر الصدر - مجتمعنا، السيد الشهيد محمد باقر الصدر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
/			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المتعلقة بالتنمية المستدامة
--------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
١٤. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤١٠٩					
١٥. الفصل/ السنة:					
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤-١٠-١					
١٧. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور / اسبوعي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
(١) ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات ٢					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. شيماء فؤاد علي اكبر					
shay.fouad@uomustnsiriyah.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
١. توجيه أساسيات منهج Headway					
٢. تحفيز المتعلم على قراءة وفهم المواد المعقدة باللغة الإنجليزية.					
٣. مساعدة الطلاب على تعلم قواعد اللغة الإنجليزية القياسية					
٤. إعطاء الطالب الفرصة لتكوين عبارات كاملة.					
٥. جعله يقوم ببعض العمل في نهاية كل درس لإشراكه.					
٦. تطوير المهارات النحوية للطلاب إلى مستوى عال.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- المحاضرات والعروض التقديمية					
٢- الشرح					
٣- الأسئلة والأجوبة					
٤- الوسائل التعليمية المرئية/الصوتية					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١: Getting to know you - Grammar/ Tenses -Reading (People the great communicators)	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١: Getting to know you - Vocabulary/ Using a bilingual Dictionary - Writing/ social Expression	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة

اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٢: The way we live -Grammar / Tense -Reading (Living in the USA)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٣
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٢: The way we live -Vocabulary/ Daily life -Writing/ Making conversation	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٤
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٣: It all went wrong - Grammar / Tenses / Prepositions in time expression -Reading	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٥
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٣: It all went wrong -Vocabulary/ Time expression -Writing/ Making Negatives	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٦
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٤: Let's go shopping -Grammar / Expression of Quantity - Reading (Floating Markets, A perfect day in Provence and the souks of Marrakech)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٧
امتحان					٨
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٤: Let's go shopping -Vocabulary/ Questions and Answers - Writing/ Articles/ Buy things - Prices and shopping	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٩
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٥: What do you want to do? -Grammar / Verb patterns Future forms -Reading (Hollywood Kids)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٠
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٥: What do you want to do? - Vocabulary/ Have, Go, Come -Writing/ How do you feel?	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١١
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٦: Tell me. What's it Like? - Grammar / Questions and Answers /	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٢

		Comparative and Superlative - Reading (A tale of two millionaires)			
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٦: Tell me. What's it Like? - Vocabulary/ Synonyms and Antonyms - Writing/ Directions	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٣
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٧: Fame - Grammar / Tenses - Reading (The Pop Star and Footballer)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٤
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٧: Fame - Vocabulary/ Adverbs – Word Paris - Writing/ Short Answers	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٥
امتحان					١٦
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٨: Do's and Don'ts - Grammar / Have, got, must, should - Reading (Dilemmas)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٧
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٨: Do's and Don'ts - Vocabulary/ Words that go together - Writing/ At the doctor's	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٨
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٩: Going Places - Grammar / Time and conditional clauses - Reading (Megalopolis)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	١٩
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ٩: Going Places - Vocabulary/ Hot Verbs - Writing/ In a Hotel	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٠
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٠: Scared to death - Grammar / Verb Patterns and Infinitives - Reading (Into the world)	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢١
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٠: Scared to death - Vocabulary/ -ed, -ing adjectives - Writing/ Exclamations w so and such	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٢
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية	Unit ١١: Things that changed the world	تعلم قواعد اللغة	١	٢٣

		- Grammar / Tenses - Reading (The Discovery DNA)	الإنجليزية ومهارات التواصل.		
امتحان					٢٤
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٢: Dreams and Reality - Grammar / Second Conditional - Reading / (Super Volcano)	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٥
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٢: Dreams and Reality - Vocabulary/ Phrasal Words - Writing/ Social Expression	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٦
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٣: Earning a living - Grammar / Present perfect continues - Reading (Life on the beach Flying for a living).	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٧
اختبار	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٣: Earning a living - Vocabulary/ Word Information - Writing/ Telephoning	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٨
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٤: Family Ties - Grammar / Past Perfect - Reading (The tale of silent brothers).	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٢٩
اسئلة واجوبة	- المحاضرة - العروض التقديمية - الشرح	Unit ١٤: Family Ties - Vocabulary/ Hot Verbs (bring, take, come, go) - Writing/ Saying Goodbye	- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	١	٣٠

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus, Pre-Intermediate book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus, Pre-Intermediate Student's Book + Workbook with key. John and Liz Soars, OXFORD University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اللغة الانكليزية، مقالات اخبارية	الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع تعلم اللغة الانكليزية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المرحلة :- الأولى

اسم المادة :- سيكولوجيا التعلم

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

فحص تعلم الطلاب في سياق التحفيز وكيف يمكن تطوير سمة شخصية المثابرة ، المرتبطة بالنجاح في أدائهم الإدراكي وتعلمهم الاستراتيجيات القائمة على التجربة والتي ستساعد الطلاب على ترميز المواد المكتسبة بشكل أكثر فعالية في الذاكرة طويلة المدى. بالإضافة إلى تلك الموجودة في وحدة الذاكرة ، من خلال إصدار التقييم التكويني بشكل متكرر من خلال مشاكل الممارسة والأنشطة والاختبارات النموذجية ، و زيادة معارفهم ومهاراتهم وثقتهم. و تحقيق زيادات أكبر في قدرة الاسترجاع على المدى الطويل. يجب أن تتضمن اختبارات الممارسة أسئلة مفتوحة تتطلب استرجاع المعرفة الموجودة والتحدي المتمثل في تطبيق تلك المعلومات على مواقف أو سياقات جديدة .

١. المؤسسة التعليمية	المستنصرية/كلية التربية
٢. القسم	علوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	سيكولوجيا التعليم الصفي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٨٠ ساعة / ٦ وحدات
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/٥

٨. اهداف المقرر	يتوقع من الطالب بعد دراسته لمحتوى هذا المساق واستيعابه له أن يكون قادراً على ما يلي: ١. التنظيم الذاتي للطلاب في التعلم و تعليم مهارات التنظيم الذاتي ز تعزيز مهارات التفكير الابداعي الطلاب، وتعزيز مهارات التفكير الناقد. ٢. مواجهة المهام الصعبة ومعالجة المعلومات بعمق أكبر عندما يتبنون أهداف إتقان بدلاً من أهداف الأداء. ٣. يتعرف على أهمية علم النفس ومجالاته التربوية المختلفة ومجالاته في الحياة بوجه عام. ٤. يتعرف على المراحل التي مر بها علم النفس . ٥. يميز بين العوامل الوراثية والمكتسبة المؤثرة في سلوك الإنسان وتكوين شخصيته ٦. يميز بين العمليات العقلية التي يقوم بها الإنسان كالإدراك والتذكر والتفكير ودورها في تفاعل الإنسان مع بيئته وتكيفه معها. ٧. يتعرف على مفهوم الدوافع وأنواعها وتصنيفاتها وأهميتها ودورها في توجيه السلوك. ٨. يحدد مفهوم الانفعالات والعوامل المؤثرة عليها والتغيرات المصاحبة لها وآثارها السلوكي ٩. يدرك مفهوم الشخصية والعوامل المؤثرة فيها.
-----------------	--

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ. الأهداف المعرفية نتائج الطلاب في العملية التعليمية ، والاختلافات الفردية في التعلم ، والمتعلمين الموهوبين ، وإعاقات التعلم. وكيفية تعلم المتعلمين واحتفاظهم بالمعلومات الجديدة. ب. الأهداف المهارية ١- ارسم مخططات لمفاهيم التعليم الصفي ٢- تصميم خارطة مفاهيمية للموضوعات
---	---

طرائق التعليم والتعلم	- التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة. - تحليل المهام.
-----------------------	--

- حل المشكلات.
طرائق التقييم
- الاختبارات القصيرة. - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. - كتابة التقارير القصيرة. - ملفات الانجاز.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ - تنمية الاتجاه الايجابي في نفوس الطلبة حول أهمية سيكولوجيا التعليم الصفي وارتباطه بالحياة وضرورة المحافظة عليه. ٢ - الرغبة في العمل الجماعي والتعاون مع الآخرين .
طرائق التعليم والتعلم
١- اسلوب المحاضرة ٢- المناقشة ٣- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة
د ١ -التواصل اللفظي -مهارة عرض الأسئلة الشفوية -العمل الجماعي د ٢ - معرفة المزيد في عملية الربط. د ٣ - مدى استجابة الطالب في طرح الأسئلة. د ٤ - مشاركة الطالب في النقاش الصفي د ٥ - مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروح
١٠ -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-مهارات تطبيقية مختلفة في مجال علم النفس. التدريب في المهارات المتعلقة بالممارسة المباشرة للاختصاصي النفسي مع الأفراد والعائلات والجماعات والمجتمعات المحلية في مؤسسات مختلفة ذات الشأن . ٣-التركيز على تطوير قدرات الاختصاصي الذاتية . ٤-تطوير المهارات المتعلقة بالتشخيص والتقييم والتخطيط والأساليب العلاجية المختلفة

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	التعلم	- التعلم النشط.	- الاختبارات القصيرة.
٢.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	التدريس	- التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
٣.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	العملية التدريسية	- العصف الذهني.	- كتابة التقارير القصيرة.
٤.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق،	تحليل العملية التدريسية	- المناقشات	- ملفات الانجاز.

		تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد		الحررة والموجهة.	
٥.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	ادوار المدرس في العملية التدريسية	- تحليل المهام.	- الاختبارات القصيرة.
٦.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	خطوات اتخاذ لقرار لدى المدرس	- حل المشكلات.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
٧.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس مدير للعملية التعليمية	- التعلم النشط.	- كتابة التقارير القصيرة.
٨.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس مخطط للعملية التدريسية	- التعلم التعاوني.	- ملفات الانجاز.
٩.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس منظمة للخبرات و للبيئة التدريسية المناسبة	- العصف الذهني.	- الاختبارات القصيرة.
١٠.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس قائداً للأنشطة والممارسات التدريسية	- المناقشات الحررة والموجهة.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
١١.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس ضابط للإجراءات التدريسية	- تحليل المهام.	- كتابة التقارير القصيرة.
١٢.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	المدرس مكمل للعملية التدريسية	- حل المشكلات.	- ملفات الانجاز.
١٣.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	دور المدرس في تصميم التدريس السلوكي	- التعلم النشط.	- الاختبارات القصيرة.
١٤.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	التركيز على نظريات التعلم والبحوث النفسية	- التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
١٥.	٦	تعرف ،فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم ، مهارات التفكير الابداعي والناقد	مبادئ التعلم الصفي الفعال من وجهة السلوكية	- العصف الذهني.	- كتابة التقارير القصيرة.

١٢. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	انماط العلم
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيكولوجية التعلم الصفي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	سيكولوجيا التدريس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	مجلة الاستاذ
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال . - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين والآخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والإلكتروني والبورتلfolio.	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم التفسير					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٢٠٩					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
السنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات أسبوعياً .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م منى ابراهيم جلود					
muna.i.jalood@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- أن يتعرف الطالب على المناهج التفسيرية ٢- أن يتقرب الطالب من القرآن الكريم ٣- أن ينتفع الطالب من الآليات العلمية في تفسير القرآن الكريم ٤- أن يطلع الطالب على الإطار المعرفي لمواد علوم القرآن ٥- أن ينتفع الطالب من القيم الأخلاقية في القرآنية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني . ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بمفهوم	مفهوم التفسير	اسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطالب في

طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط	والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	والتأويل	التفسير		
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الفرق بين التفسير و التأويل ، أقوال العلماء في الفرق بين التفسير و التأويل	إطلاع الطالب على بين الفرق بين التفسير والتأويل	٢	٢
مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	شروط المفسر	تعريف الطالب على أهم الشروط التي يجب توافرها في المفسر	٢	٣
مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	آداب المفسر	تعريف الطالب على آداب عملية التفسير	٢	٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مرحلة النشأة	إطلاع الطالب على نشأة علم التفسير	٢	٥
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	التفسير في عهد الرسول (صل الله عليه وآله و سلم	تعريف الطالب بأساليب التفسير في زمن النبي	٢	٦
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التفسير في عهد الصحابة مميزات التفسير في عهد الصحابة	تعريف الطالب بمميزات التفسير في زمن الصحابة	٢	٧
مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التفسير في عصر التابعين	تعريف الطالب بسير العملية التفسيرية في عصر التابعين	٢	٨
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مميزات التفسير في عصر التابعين	تعريف الطالب بمميزات التفسير في عصر التابعين	٢	٩
امتحان الشهر الاول			مراجعة الطالب لمعلوماته	٢	١٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مرحلة التأصيل	اطلاع الطالب على مرحلة تأصيل علم التفسير	٢	١١
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اتجاهات التفسير في العصر الحديث (الاتجاه الاثري ، الاتجاه العلمي)	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	٢	١٢
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اتجاهات التفسير في العصر الحديث (الاتجاه البياني، الاتجاه الدعوي)	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	٢	١٣
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اتجاهات التفسير في العصر الحديث (الاتجاه الاجتماعي ، الاتجاه)	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	٢	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اسباب اختلاف المفسرين	اطلاع الطالب على اسباب الاختلاف بين المفسرين	٢	١٥
مدى مشاركة الطلبة بالإجابة	اسلوب المحاضرة	اسباب اختلاف	تعريف الطالب بأسباب	٢	١٦

		اختلاف الصحابة في التفسير	الصحابة في التفسير	وطرح الاسئلة	على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	تعريف الطالب بأسباب اختلاف التابعين في التفسير	اسباب اختلاف التابعين في التفسير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
١٨	٢	اعطاء الطالب نبذة مختصرة عن منهج اهل البيت في التفسير	منهج اهل البيت (ع) في التفسير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة
١٩	٢	تعريف الطالب بأقسام وابط التفسير	اقسام التفسير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	تعريف الطالب بالمنهج الاثري	التفسير الاثري	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	اطلاع الطالب على اسباب ضعف التفسير الاثري	اسباب ضعف التفسير الاثري	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن
٢٢	٢	تعريف الطالب على الاسرائيليات	الاسرائيليات وحكم روايتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٣	٢	تعريف الطالب بأسباب حذف الاسانيد	آفة حذف الاسانيد	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٢	مراجعة الطالب لمعلوماته	امتحان الشهر الثاني		
٢٥	٢	تعريف الطالب منهج التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة
٢٦	٢	تعريف الطالب بالرأي المذموم	التفسير بالرأي المذموم	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٧	٢	اعطاء الطالب نبذة مختصرة عن اساليب التفسير	اساليب التفسير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢٨	٢	إطلاع الطالب على الاسلوب التحليلي	الاسلوب التحليلي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن
٢٩	٢	إطلاع الطالب على التفسير المقارن التفسيري الاجمالي	التفسير المقارن التفسيري الاجمالي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٣٠	٢	إطلاع الطالب على التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب التمهيد في علوم القرآن، محمد هادي معرفة التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب للشيخ محمد هادي معرفة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب (مباحث في علوم القرآن) د. عبد الستار حامد الدباغ، كتاب (المنهج الأثري في تفسير القرآن) د. هدى جاسم محمد		

مدارس التفسير الاسلاميه د علي اكبر.	
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
السيرة النبوية / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٢٠٥					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري / اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د منال عبيد حمد					
manal.obaid@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• فهم تفاصيل سيرة النبي صلى الله عليه وآله • فهم اهم الأحداث التاريخية التي مرّت بالنبي صلى الله عليه وآله • فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع • فهم طريقة إدارة النبي صلى الله عليه وآله للمجتمع • فهم طبيعة أخلاق النبي صلى الله عليه وآله وجمله من شمائله الكريمة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة . ٢- استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني . ٣- استراتيجية التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية . أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها تمكن الطالب من فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع، وكيفية بناءه لدولة قوية اساسها قوانين أللهية متبعة . ٢- ب- طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس . الواجب البيتي من كتابة التقارير وحفظ المادة المطلوبة . الامتحان التحريري المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل ما يتعلق بالسيرة النبوية والتعرف على الأخلاق والمبادئ التي تحلى بها أشرف الخلق والمرسلين .	مفهوم السيرة النبوية	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على :	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على :	نماذج تطبيقية بين المأثور والواقع المعاصر	اسلوب المحاضرة والمناقشة باستخدام الأدلة العقلية والنقلية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على :	مولد النبي صلى الله عليه وآله وطفولته ، وكفالة عمه له	المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على :	شباب النبي صلى الله عليه وآله وعمله	اسلوب السرد والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	يتعرف الطالب على :	زواج النبي صلى الله عليه وآله وطبيعة البيت النبوي	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٧	٢	يتعرف الطالب على :	الدعوة للدين الإسلامي في العهد المكي ومراحل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٨	٢	يتعرف الطالب على :	الاسراء والمعراج	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	يتعرف الطالب على :	بيعة العقبة الأولى والثانية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	امتحان الشهر الأول			
١١	٢	يتعرف الطالب على :	هجرة الرسول صلى الله عليه وآله إلى المدينة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على :	من أحداث السننتين الأولى والثانية من الهجرة (بناء المسجد ، المواخاة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على :	من أحداث السننتين الأولى والثانية من الهجرة (وثيقة المدينة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	يتعرف الطالب على :	(تغيير اتجاه القبلة ، معركة بدر)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب واستجابته للأسئلة المطروحة
١٥	٢	يتعرف الطالب على :	من أحداث السننتين الأولى والثانية من الهجرة (زواج السيدة الزهراء عليها السلام)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي

١٦	٢	يتعرف الطالب على :	معركة أحد	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	امتحان الشهر الثاني			
١٨	٢	يتعرف الطالب على :	غزوة بني النضير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على :	عالمية الرسالة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	يتعرف الطالب على :	غزوة خيبر	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٢١	٢	يتعرف الطالب على :	غزوة ذات الرقاع	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة .
٢٢	٢	يتعرف الطالب على :	فتح مكة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٣	٢	يتعرف الطالب على :	معركة حنين	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٤	٢	يتعرف الطالب على :	عام الوفود	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٥	٢	يتعرف الطالب على :	غزوة تبوك	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	(وفد ثقيف)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	(المباهلة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٢	يتعرف الطالب على :	أهم أحداث السنة الحادية عشرة من الهجرة (مرض النبي صلى الله عليه وآله)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معرفة مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٢	يتعرف الطالب على :	(وفاته صلى الله عليه وسلم)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٣٠	٢	امتحان الفصل الدراسي الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ ويكون التوزيع كالآتي: ٢٠ درجة للفصل الأول ٢٠ درجة للفصل الثاني ٦٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١. السيرة النبوية لابن هشام		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
٢. فقه السيرة : الشيخ محمد رمضان البوطي					
٣. سيرة المصطفى : السيد هاشم معروف الحسيني					

٤. دروس في السيرة النبوية : د عدنان القاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التربوية والتقارير المكتبية المتوفرة في المكتبات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المتعلقة بالسيرة النبوية ، ومتابعة موقع الكلية الرسمي ، والمكتبة الشاملة .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	السيرة النبوية / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر :	٥٠٩٠٤٢٠٥
٣. الفصل / السنة : السنوي	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري / اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. ولاء علي حسين
٨. اهداف المقرر	• فهم تفاصيل سيرة النبي صلى الله عليه وآله • فهم اهم الأحداث التاريخية التي مرت بالنبي صلى الله عليه وآله • فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع • فهم طريقة إدارة النبي صلى الله عليه وآله للمجتمع • فهم طبيعة أخلاق النبي صلى الله عليه وآله وجمله من شمائله الكريمة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة . ٢- استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني . ٣- استراتيجية التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية .
١٠. بنية المقرر	- ب- المهارات الخاصة بالموضوع ٣- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها - تمكن الطالب من فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع، وكيفية بناءه لدولة قوية اساسها قوانين ألهية متبعة . ٤- ب- طرائق التقييم • المشاركة في قاعة الدرس • الواجب البيتي من كتابة التقارير وحفظ المادة المطلوبة . • الامتحان التحريري • المحاضرة والمناقشة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل ما يتعلق بالسيرة النبوية والتعرف على الأخلاق والمبادئ التي تحلى بها اشرف الخلق والمرسلين .	مفهوم السيرة النبوية	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على:	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على:	نماذج تطبيقية بين المأثور والواقع المعاصر	اسلوب المحاضرة والمناقشة باستخدام الأدلة العقلية والعقلية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على:	مولد النبي صلى الله عليه وآله وطفولته ، وكفالة عمه له	المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على:	شباب النبي صلى الله عليه وآله وعمله	اسلوب السرد والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	يتعرف الطالب على:	زواج النبي صلى الله عليه وآله وطبيعة البيت النبوي	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٧	٢	يتعرف الطالب على:	الدعوة للدين الإسلامي في العهد المكي ومراحله	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٨	٢	يتعرف الطالب على:	الاسراء والمعراج	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	يتعرف الطالب على:	بيعة العقبة الأولى والثانية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	امتحان الشهر الأول			
١١	٢	يتعرف الطالب على:	هجرة الرسول صلى الله عليه وآله إلى المدينة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السنتين الأولى والثانية من الهجرة (بناء المسجد، المواخاة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السنتين الأولى والثانية من الهجرة (وثيقة المدينة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	يتعرف الطالب على:	(تغيير اتجاه القبلة، معركة بدر)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب واستجابته للأسئلة المطروحة
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السنتين الأولى والثانية من	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي

		الهجرة (زواج السيدة الزهراء عليها السلام))			
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	معركة أحد	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	امتحان الشهر الثاني			
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة بني النضير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	عالمية الرسالة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة خيبر	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة ذات الرقاع	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة .
٢٢	٢	يتعرف الطالب على:	فتح مكة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٣	٢	يتعرف الطالب على:	معركة حنين	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٢	يتعرف الطالب على:	عام الوفود	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٥	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة تبوك	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على:	(وفد ثقيف)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على:	(المباهلة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٢	يتعرف الطالب على:	أهم أحداث السنة الحادية عشرة من الهجرة (مرض النبي صلى الله عليه وآله)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معرفة مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٢	يتعرف الطالب على:	(وفاته صلى الله عليه وسلم)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣٠	٢	امتحان في الفصل الدراسي الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ويكون التوزيع كالتالي: ٢٠ درجة للفصل الأول ٢٠ درجة للفصل الثاني ٦٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

١. السيرة النبوية لابن هشام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
٢. فقه السيرة : الشيخ محمد رمضان البوطي	
٣. سيرة المصطفى : السيد هاشم معروف الحسيني	
١. دروس في السيرة النبوية : د عدنان القاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التربوية والتقارير المكتبية المتوافرة في المكتبات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المتعلقة بالسيرة النبوية ، ومتابعة موقع الكلية الرسمي ، والمكتبة الشاملة .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	السيرة النبوية / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر :	٥٠٩٠٤٢٠٥
٣. الفصل / السنة : السنوي	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور / اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د آلاء داود سلمان
٨. اهداف المقرر	- فهم تفاصيل سيرة النبي صلى الله عليه وآله - فهم اهم الأحداث التاريخية التي مرت بالنبي صلى الله عليه وآله - فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع - فهم طريقة إدارة النبي صلى الله عليه وآله للمجتمع - فهم طبيعة أخلاق النبي صلى الله عليه وآله وجملة من شمانله الكريمة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة . ٢- استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني . ٣- استراتيجية التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية .
الاستراتيجية	- أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها - تمكين الطالب من فهم طريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله مع جميع شرائح المجتمع، وكيفية بناءه لدولة قوية اساسها قوانين ألهية متبعة . - ب- طرائق التقييم

. المشاركة في قاعة الدرس .الواجب البيتي من كتابة التقارير وحفظ المادة المطلوبة . .الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل ما يتعلق بالسيرة النبوية والتعرف على الأخلاق والمبادئ التي تحلى بها اشرف الخلق والمرسلين .	مفهوم السيرة النبوية	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على:	مكانة السيرة النبوية ومصادر دراستها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على:	نماذج تطبيقية بين المأثور والواقع المعاصر	اسلوب المحاضرة والمناقشة باستخدام الأدلة العقلية والعقلية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على:	مولد النبي صلى الله عليه وآله وطفولته، وكفالة عمه له	المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على:	شباب النبي صلى الله عليه وآله وعمله	اسلوب السرد والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	يتعرف الطالب على:	زواج النبي صلى الله عليه وآله وطبيعة البيت النبوي	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٧	٢	يتعرف الطالب على:	الدعوة للدين الإسلامي في العهد المكي ومراحله	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٨	٢	يتعرف الطالب على:	الاسراء والمعراج	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	يتعرف الطالب على:	بيعة العقبة الأولى والثانية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢		امتحان الشهر الأول		
١١	٢	يتعرف الطالب على:	هجرة الرسول صلى الله عليه وآله إلى المدينة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السننتين الأولى والثانية من الهجرة (بناء المسجد ، المواخاة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السننتين الأولى والثانية من الهجرة (وثيقة المدينة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

١٤	٢	يتعرف الطالب على:	(تغيير اتجاه القبلة، معركة بدر)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب واستجابته للأسئلة المطروحة
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	من أحداث السنتين الأولى والثانية من الهجرة (زواج السيدة الزهراء عليها السلام))	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	معركة أحد	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	امتحان الشهر الثاني			
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة بني النضير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	عالمية الرسالة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة خيبر	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة ذات الرقاع	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة .
٢٢	٢	يتعرف الطالب على:	فتح مكة	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٣	٢	يتعرف الطالب على:	معركة حنين	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٤	٢	يتعرف الطالب على:	عام الوفود	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٥	٢	يتعرف الطالب على:	غزوة تبوك	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على:	(وفد ثقيف)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على:	(المباهلة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٢	يتعرف الطالب على:	أهم أحداث السنة الحادية عشرة من الهجرة (مرض النبي صلى الله عليه وآله)	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معرفة مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٢	يتعرف الطالب على:	(وفاته صلى الله عليه وسلم)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٣٠	٢	امتحان في الفصل الدراسي الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ويكون التوزيع كالتالي: ٢٠ درجة للفصل الأول					

٢٠ درجة للفصل الثاني ٦٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١. السيرة النبوية لابن هشام ٢. فقه السيرة : الشيخ محمد رمضان البوطي ٣. سيرة المصطفى : السيد هاشم معروف الحسيني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. دروس في السيرة النبوية : د عدنان القاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التربوية والتقارير المكتبية المتوافرة في المكتبات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المتعلقة بالسيرة النبوية، ومتابعة موقع الكلية الرسمي، والمكتبة الشاملة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
مناهج المحدثين					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٢٠٨					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. نورا حسين علي nora.hassein@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على مناهج المحدثين					
٢- أن يطلع الطلبة على أهمية دراسة مناهج المحدثين					
٣- أن يتعلم الطلبة قيمة دراسة مادة مناهج المحدثين من غير العلوم الاخرى للاستفادة منها في المستقبل					
٤- أن يتعرف الطلبة على المدرسة الحديثية التي ينتمي إليها كل محدث وبينته العلمية					
٥- أن يتعلم الطلبة طريقة اختيار الحديث وترتيبها					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بمناهج	التعريف بمناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطالب في

المحدثين		طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط	والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة
٢	٢	إطلاع الطلبة على أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين	أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين
٣	٢	تعريف الطلبة بطرق معرفة مناهج المحدثين	طرق معرفة مناهج المحدثين
٤	٢	تعليم الطلبة آلية تقسيم مناهج المحدثين	تقسيم مناهج المحدثين
٥	٢	تعريف الطلبة بمناهج التصنيف في علوم الحديث	مناهج التصنيف في علوم الحديث
٦	٢	تعريف الطلبة بمناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث	مناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث
٧	٢	إطلاع الطلبة على طريقة الامامية في منهج المحدثين	طريقة الامامية في منهج المحدثين
٨	٢	تعريف الطلبة بمناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام	مناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام
٩	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة	الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة
١٠	٢	متحان الشهر الاول	
١١	٢	تعريف الطلبة بطريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث	طريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث
١٢	٢	تعليم الطلبة بطريقة تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات	تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات
١٣	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الحديثية والمصنفات	الجوامع الحديثية والمصنفات
١٤	٢	تعريف الطلبة بمنهج المعاجم والسنن والمسانيد والصاح	منهج المعاجم والسنن والمسانيد والصاح
١٥	٢	تعريف الطلبة بمنهج الاطراف والموسوعات	منهج الاطراف والموسوعات
١٦	٢	اعطاء الطلبة نبذه مختصره عن حياة	نبذه مختصره عن حياة الشيخ الكليني

الخارجية			الشيخ الكليني		
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	إطلاع الطلبة على منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	٢	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج التأليف في كتاب الكافي	تعريف الطلبة بمنهج التأليف في كتاب الكافي	٢	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	اهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	بيان اهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	٢	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	اعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	٢	٢٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	٢	٢١
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	توضيح اسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	٢	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	إعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	٢	٢٣
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الاحكام	بيان منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الاحكام	٢	٢٤
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	٢	٢٥
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	تعريف الطلبة بالامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	٢	٢٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الغرض الاساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	شرح الغرض الاساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	٢	٢٧
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهج الامام مسلم في صحيحه	بيان منهج الامام مسلم في صحيحه	٢	٢٨
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	تعريف الطلبة بالباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	٢	٢٩
امتحان الشهر الثاني				٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة :					

مناهج المحدثين ، د سعد بن عبد الله الحميد مناهج المحدثين ، د انوار زهير نوري	
١- الواضح في مناهج المحدثين ، ياسر احمد الشمالي ٢- مناهج المحدثين ، علي نايف بقاعي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بعلوم القرآن.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
متابعة موقع الكلية من خلال رابطها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
مناهج المحدثين					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٢٠٨					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د زينب هادي جابر Zainab.hadi@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على مناهج المحدثين					
٢- أن يطلع الطلبة على أهمية دراسة مناهج المحدثين					
٣- أن يتعلم الطلبة قيمة دراسة مادة مناهج المحدثين من غير العلوم الاخرى للاستفادة منها في المستقبل					
٤- أن يتعرف الطلبة على المدرسة الحديثة التي ينتمي إليها كل محدث وبينته العلمية					
٥- أن يتعلم الطلبة طريقة اختيار الحديث وترتيبها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بمناهج المحدثين	التعريف بمناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	إطلاع الطلبة على أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين	أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي

٣	٢	تعريف الطلبة بطرق معرفة مناهج المحدثين	طرق معرفة مناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	تعليم الطلبة آلية تقسيم مناهج المحدثين	تقسيم مناهج المحدثين	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	تعريف الطلبة بمناهج التصنيف في علوم الحديث	مناهج التصنيف في علوم الحديث	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفی
٦	٢	تعريف الطلبة بمناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث	مناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٢	إطلاع الطلبة على طريقة الامامية في منهج المحدثين	طريقة الامامية في منهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفی
٨	٢	تعريف الطلبة بمناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام	مناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة	الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	متحان الشهر الاول			
١١	٢	تعريف الطلبة بطريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث	طريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	تعليم الطلبة بطريقة تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات	تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الحديثية والمصنفات	الجوامع الحديثية والمصنفات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	تعريف الطلبة بمنهج المعاجم والسنن والمسانيد والصاح	منهج المعاجم والسنن والمسانيد والصاح	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة
١٥	٢	تعريف الطلبة بمنهج الاطراف والموسوعات	منهج الاطراف والموسوعات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفی
١٦	٢	اعطاء الطلبة نبذه مختصره عن حياة الشيخ الكليني	نبذه مختصره عن حياة الشيخ الكليني	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	إطلاع الطلبة على منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفی
١٨	٢	تعريف الطلبة بمنهج التأليف في كتاب الكافي	منهج التأليف في كتاب الكافي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة

١٩	٢	بيان أهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	أهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	أسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	إعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	منهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	مدى مشاركة الطالب في الإجابة على الأسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن
٢٢	٢	توضيح أسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	أسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٣	٢	إعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٢	بيان منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الأحكام	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الأحكام	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٥	٢	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	أسلوب المحاضرة والمناقشة والأسئلة	مدى مشاركة الطالب في الإجابة على الأسئلة المطروحة
٢٦	٢	تعريف الطلبة بالامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	الامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	أسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	شرح الغرض الأساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	الغرض الأساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	أسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٢	بيان منهج الامام مسلم في صحيحه	منهج الامام مسلم في صحيحه	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الأسئلة	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الأمثلة المطروحة
٢٩	٢	تعريف الطلبة بالباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	الباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	أسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣٠	٢	امتحان الشهر الثاني			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة (المنهجية أن وجد)	الكتب المقررة : مناهج المحدثين ، د سعد بن عبد الله الحميد مناهج المحدثين ، د انوار زهير نوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الواضح في مناهج المحدثين ، ياسر احمد الشمالي ٢- مناهج المحدثين ، علي نايف بقاعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بعلوم القرآن.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متابعة موقع الكلية من خلال رابطها
--------------------------------------	-----------------------------------

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
فقه الأحوال الشخصية					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٢١٠					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
١٢٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. نادية سعدون جاسم nadia.saadoun@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على فقه الأحوال الشخصية ٢- أن يتطلع الطلبة على أهمية دراسة فقه الأحوال الشخصية ٣- أن يتعلم الطلبة قيمة دراسة مادة فقه الأحوال الشخصية عن غيره من مواد الفقه لاخرى للاستفادة منها في المستقبل ٤- أن يتطلع الطالب على أساسيات عقد النكاح والطلاق وفقه المواريث والوصية. ٥- أن يفهم الطلبة المسائل المستحدثة المتعلقة بموضوعات فقه الأحوال الشخصية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني . ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطلبة بموضوعات عقد النكاح وما يتعلق به	التعريف بموضوعات فقه الأحوال الشخصية: مفهوم عقد النكاح، مشروعيته، بيان حكم النكاح	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٤	إطلاع الطلبة على معرفة النساء المحرمات على الرجال تحريماً مؤقتاً أو مؤبداً	المحرمات من النساء، ومعرفة المحرمات بالتأبيد، والتأقيت وبالرضاع والتميز بينهن.	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٤	تعريف الطلبة بمقدمات عقد النكاح، وكيفية اختيار أحد الطرفين صاحبه وفق	مقدمة النكاح: وتشمل الخطبة، وصفات الزوجين، مع الكلام عن صفات	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية

		صفات حتّ عليها الإسلام	الزوجين من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)		
٤	٤	تعريف الطلبة بأساسيات عقد النكاح، وشروط انعقاده، وصحته، ونفوذه، ولزومه	تفصيل عقد النكاح، وبيان شروطه.	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٤	تعريف الطلبة بالأمر التي تؤدي إلى فسخ عقد النكاح	مبَررات فسخ عقد النكاح، مع الكلام عن مقاييس التفاضل في الزواج من كتاب الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٤	تعريف الطلبة بمعنى صداق المرأة، ومشروعية التعدد عند الرجال وشروطه، واستحباب تنازل الزوجة عن مهرها للزوج	مفهوم الصداق، تعدّد الزوجات، مع الكلام عن الصداق وأقل المهر وأكثره من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٤	توضيح معنى نشوز كل من المرأة والرجل، وأثار ذلك النشوز على الطرفين	معنى النشوز وآثاره	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٨	٤	تعريف الطلبة بموضوع الطلاق، ومعنى الطلاق الرجعي، والطلاق البائن بينونة صغرى، وبينونة كبرى، مع التطرّق لموضوع عمل المرأة وضوابطه الشرعية	تعريف الطلاق ومشروعيته، أنواع الطلاق (رجعي، بائن) مع الكلام عن حكم عمل المرأة في البيت وخارجه وأكثره من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٤	تعريف الطلبة بمفهوم الخلع، ومتى يحقّ للمرأة طلب الخلع، وتوضيح معنى الإيلاء في الشريعة الإسلامية، ومشروعيته ومدّته عند المذاهب الفقهية، مع التطرّق لموضوع برّ الوالدين	الخلع، وأحكامه، الإيلاء، مع الكلام عن طاعة الوالدين والبرّ بهما من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٤		امتحان الشهر الاول		
١١	٤	تعريف الطلبة بمفهوم اللعان، ومشروعيته في القرآن الكريم، وحكمه الشريعة الإسلامية، وتوضيح معنى الظهار وذكر تحريمه في القرآن الكريم.	اللعان، الظهار	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٤	تعليم الطلبة -وخاصة	العِدّة وأنواعها وأحكامها	اسلوب المحاضرة	فتح باب النقاش بين

الطلبة	والمناقشة		الطالبات- بضرورة التفقه بموضوع العدة سواء كانت عدة مطلقة أو متوفى عنها زوجها، وتوضيح أحكام العدة وضوابطها في الشرع		
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	النفقة وشروطها	إطلاع الطلبة أهمية موضوع النفقة ، وشروطها، ومتى تنقطع تلك النفقة	٤	١٣
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الحضانة وأحكامها	تعريف الطلبة بموضوع الحضانة، ومعرفة مدة الحضانة، ومن يستحق تلك الحضانة، وشروط الحضانة عند الفقهاء	٤	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الرضاعة وأحكامها، ثبوت النسب	تعريف الطلبة بأهمية موضوع الرضاعة، وعدد الرضعات التي توجب الحرمة عند فقهاء المذاهب، والتطرق لموضوع ثبوت النسب.	٤	١٥
مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مفهوم الوصية، مشروعاتها، أنواعها	تعريف الطلبة بمفهوم الوصية في الشريعة، ومعنى الوصية العهدية والوصية الواجبة، ومضمونها.	٤	١٦
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أحكام الوصية، وأنواعها	إطلاع الطلبة على الأحكام الشرعية المتعلقة بالوصية، وأنواعها	٤	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني		٤	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مفهوم علم الميراث، مشروعاته، فضل تعلمه	بيان أهمية علم الميراث للطلبة، وذكر مشروعاته من القرآن الكريم والسنة النبوية، وبيان فضل تعلم علم الميراث وتعليمه	٤	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أسباب الميراث وشروطه	تعريف الطلبة بأسباب الميراث، وذكر شروط استحقاق الورثة لحصصهم من التركة	٤	٢٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	موانع الميراث مع الأدلة	تعريف الطلبة بموانع الميراث، وضرب أمثلة على كل مانع من تلك الموانع	٤	٢١
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	تقسيمات فروض الميراث، وأصحاب الفروض عند الإمامية وبقيّة المذاهب	توضيح تقسيمات فروض الميراث إلى نصف وربع وثلاث وثلاثين وثمان	٤	٢٢

			وسدس، وتعريف الطلبة بأصحاب تلك الفروض عند المذاهب، وذكر طبقات الوارثين عند الإمامية.		
٢٣	٤	إعطاء بعض المسائل الفرضية عن موضوعات المواريث وكيفية عمل جدول مواريثي، وتوزيع الفروض على أصحابها، واستخراج حصصهم.	أمثلة تطبيقية على الفروض المقدرة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٤	بيان معنى التعصيب، وتقسيماته، ومتى يحصل التعصيب في الميراث، وجهات التعصيب، وذكر رأي الإمامية به، وإنكارهم لموضوع التعصيب مع إدراج أدلتهم.	معنى التعصيب، ومَن قال به من المذاهب الفقهية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٥	٤		امتحان شهري	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٤	تعريف الطلبة معنى الحجب لحصص بعض الورثة، وحالات الحجب، ومعنى حجب الحرمان وحجب النقصان	معنى الحجب، وأقسامه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٤	شرح معنى العول في الميراث، ومتى تعول المسألة الفرضية، مع الأمثلة التي توضح كيفية العول	معنى العول، مع أمثلة عنها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٤	تعريف الطلبة بمفهوم الرد في المسائل الفرضية، وأنواع الرد، وأدلتهم.	معنى الرد في المسائل الفرضية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٤	إعطاء الطلبة بعض الأمثلة تطبيقية عن موضوع الرد لتسهيل فهمها عليهم	أمثلة تطبيقية عن الرد	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣٠	٤		امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة :	
- الفقه على المذاهب الخمسة/ محمد جواد مغنية	
- الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون/ أحمد الكبيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أحكام النكاح والطلاق/ نظام الدين عبد الحميد	

أحكام الميراث والوصية/ عطية الجبوري	
٣- الفقه المنهجي/ مصطفى البغا	المراجع الرئيسية (المصادر)
٤- الأسرة في الإسلام/ السيد الشهيد محمد الصدر (قدس سره)	
كتاب منهاج الصالحين/ السيد السيستاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بمادة فقه الأحوال الشخصية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
فقه الأحوال الشخصية					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٢١٠					
٣. الفصل / السنة : السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
١٢٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. أشواق فاضل عباس					
ashwaqfadil1970@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطلبة على فقه الأحوال الشخصية					
٢- أن يطلع الطلبة على أهمية دراسة فقه الأحوال الشخصية					
٣- أن يتعلم الطلبة قيمة دراسة مادة فقه الأحوال الشخصية عن غيره من مواد الفقه لاخرى للاستفادة منها في المستقبل					
٤- أن يطلع الطالب على أساسيات عقد النكاح والطلاق وفقه المواريث والوصية.					
٥- أن يفهم الطلبة المسائل المستحدثة المتعلقة بموضوعات فقه الأحوال الشخصية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطلبة بموضوعات عقد النكاح وما يتعلق به	التعريف بموضوعات فقه الأحوال الشخصية: مفهوم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة

٢	٤	إطلاع الطلبة على معرفة النساء المحرمات على الرجال تحريمًا مؤقتًا أو مؤبدًا	عقد النكاح، مشروعيته، بيان حكم النكاح	استخدام الوسائل التعليمية الحديثة	المزيد في عملية الربط
٣	٤	تعريف الطلبة بمقدمات عقد النكاح، وكيفية اختيار أحد الطرفين صاحبه وفق صفات حث عليها الإسلام	مقدمة النكاح: وتشمل الخطبة، وصفات الزوجين، مع الكلام عن صفات الزوجين من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٤	تعريف الطلبة بأساسيات عقد النكاح، وشروط انعقاده، وصحته، ونفوذه، ولزومه	تفصيل عقد النكاح، وبيان شروطه.	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٤	تعريف الطلبة بالأمور التي تؤدي إلى فسخ عقد النكاح	مبشرات فسخ عقد النكاح، مع الكلام عن مقاييس التفاضل في الزواج من كتاب الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفية
٦	٤	تعريف الطلبة بمعنى صداق المرأة، ومشروعية التعدد عند الرجال وشروطه، واستحباب تنازل الزوجة عن مهرها للزوج	مفهوم الصداق، تعدد الزوجات، مع الكلام عن الصداق وأقل المهر وأكثره من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٤	توضيح معنى نشوز كل من المرأة والرجل، وأثار ذلك النشوز على الطرفين	معنى النشوز وآثاره	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفية
٨	٤	تعريف الطلبة بموضوع الطلاق، ومعنى الطلاق الرجعي، والطلاق البائن بينونة صغرى، وبينونة كبرى، مع التطرق لموضوع عمل المرأة وضوابطه الشرعية	تعريف الطلاق ومشروعيته، أنواع الطلاق (رجعي، بائن) مع الكلام عن حكم عمل المرأة في البيت وخارجه وأكثره من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٤	تعريف الطلبة بمفهوم الخلع، ومتى يحق للمرأة طلب الخلع، وتوضيح معنى الإيلاء في الشريعة الإسلامية، ومشروعيته ومدته عند المذاهب الفقهية، مع التطرق لموضوع برّ الوالدين	الخلع، وأحكامه، الإيلاء، مع الكلام عن طاعة الوالدين والبرّ بهما من كتاب: الأسرة في الإسلام للشهيد الصدر الثاني (قدس سره)	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة

		امتحان الشهر الاول		٤	١٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	اللعان، الظهار	تعريف الطلبة مفهوم اللعان، ومشروعيته في القرآن الكريم، وحكمه الشريعة الإسلامية، وتوضيح معنى الظهار، وذكر تحريمه في القرآن الكريم.	٤	١١
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	العدة وأنواعها وأحكامها	تعليم الطلبة - وخاصة الطالبات- بضرورة التفقه بموضوع العدة سواء كانت عدة مطلقة أو متوفى عنها زوجها، وتوضيح أحكام العدة وضوابطها في الشرع	٤	١٢
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	النفقة وشروطها	إطلاع الطلبة أهمية موضوع النفقة، وشروطها، ومتى تنقطع تلك النفقة	٤	١٣
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الأمثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الحضانة وأحكامها	تعريف الطلبة بموضوع الحضانة، ومعرفة مدة الحضانة، ومن يستحق تلك الحضانة، وشروط الحضانة عند الفقهاء	٤	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الرضاعة وأحكامها، ثبوت النسب	تعريف الطلبة بأهمية موضوع الرضاعة، وعدد الرضعات التي توجب الحرمة عند فقهاء المذاهب، والتطرق لموضوع ثبوت النسب.	٤	١٥
مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مفهوم الوصية، مشروعيته، أنواعها	تعريف الطلبة بمفهوم الوصية في الشريعة، ومعنى الوصية العهدية والوصية الواجبة، ومضمونها.	٤	١٦
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أحكام الوصية، وأنواعها	إطلاع الطلبة على الأحكام الشرعية المتعلقة بالوصية، وأنواعها	٤	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني		٤	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مفهوم علم الميراث، مشروعيته، فضل تعلمه	بيان أهمية علم الميراث للطلبة، وذكر مشروعيته من القرآن الكريم والسنة النبوية، وبيان فضل تعلم علم الميراث وتعليمه	٤	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أسباب الميراث وشروطه	تعريف الطلبة بأسباب الميراث، وذكر شروط	٤	٢٠

			استحقاق الورثة ل حصصهم من التركة		
مدى مشاركة الطالب في الإجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	موانع الميراث مع الأدلة	تعريف الطلبة بموانع الميراث، وضرب أمثلة على كل مانع من تلك الموانع	٤	٢١
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	تقسيمات فروض الميراث، وأصحاب الفروض عند الإمامية وبقيّة المذاهب	توضيح تقسيمات فروض الميراث إلى نصف وربع وثلاث وثلثين وثمان وسدس، وتعريف الطلبة بأصحاب تلك الفروض عند المذاهب، وذكر طبقات الوارثين عند الإمامية.	٤	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	أمثلة تطبيقية على الفروض المقدّرة	إعطاء بعض المسائل الفرضية عن موضوعات الموارث وكيفية عمل جدول موارثي، وتوزيع الفروض على أصحابها، واستخراج حصصهم.	٤	٢٣
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معنى التعصيب، ومَن قال به من المذاهب الفقهيّة	بيان معنى التعصيب، وتقسيماته، ومتى يحصل التعصيب في الميراث، وجهات التعصيب، وذكر رأي الإمامية به، وإنكارهم لموضوع التعصيب مع إدراج أدلتهم.	٤	٢٤
مدى مشاركة الطالب في الإجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	امتحان شهري		٤	٢٥
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	معنى الحجب، وأقسامه	تعريف الطلبة معنى الحجب ل حصص بعض الورثة، وحالات الحجب، ومعنى حجب الحرمان وحجب النقصان	٤	٢٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	معنى العول، مع أمثلة عنها	شرح معنى العول في الميراث، ومتى تعول المسألة الفرضية، مع الأمثلة التي توضح كيفية العول	٤	٢٧
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الأمثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معنى الرّد في المسائل الفرضية	تعريف الطلبة بمفهوم الرّد في المسائل الفرضية، وأنواع الرد، وأدلتها.	٤	٢٨
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أمثلة تطبيقية عن الرّد	إعطاء الطلبة بعض الأمثلة تطبيقية عن موضوع الرد لتسهيل فهمها عليهم	٤	٢٩
		امتحان الشهر الثاني		٤	٣٠
١١. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة :	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الفقه على المذاهب الخمسة/ محمد جواد مغنية - الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون/ أحمد الكبيسي - أحكام النكاح والطلاق/ نظام الدين عبد الحميد - أحكام الميراث والوصية/ عطية الجبوري	
١- الفقه المنهجي/ مصطفى البيغا ٢- الأسرة في الإسلام/ السيد الشهيد محمد الصدر (قدس سره)	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب منهاج الصالحين/ السيد السيستاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بمادة فقه الأحوال الشخصية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر :		
التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية		
٢ . رمز المقرر :		
٥٠٩٠٤٢٠٤		
٣ . الفصل / السنة : السنوي		
سنوي		
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف :		
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠		
٥ . أشكال الحضور المتاحة :		
حضوري / اسبوعي		
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
عدد الساعات ٩٠ ساعة / عدد الوحدات ١٨٠		
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
م. ندى ساجد حميد		
٨ . اهداف المقرر		
١- أن يتعرف الطلبة على احكام التلاوة ٢- أن يطلع الطلبة على بعض الكتب التي ألفت في احكام التلاوة والتجويد ٣- ان يحفظ الطالب بعض الايات ٤- أن يطبق الطالب ما تعلمه من احكام للتلاوة ٥- أن يجيد الطالب تلاوة القرآن بالحركات		
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم		
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني . ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات .	الاستراتيجية	
أ- المهارات الخاصة بالموضوع		

١ - تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢ - تمكن الطالب من تعلم استخراج احكام التلاوة من الايات القرآنية ب- طرائق التقييم . قراءة النص القرآني بدقة . الامتحان الشفهي لمعرفة مدى تمكن الطالب من النطق الصحيح للالفاظ القرآنية . الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بان لكل حرف مخرج واحد وصفات متعددة	مقدمات في المخارج والصفات	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الرئيسية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة الملك	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب على الأداء الصحيح للآيات
٤	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الفرعية مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب في اتقان الآيات
٥	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الفرعية ٢	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٣	يتعرف الطالب على:	صفات الحروف التي لها ضد وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	امتحان يومي
٧	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة القلم	قراءة السورة والوقوف على بعض الالفاظ لتدريب الطلبة على نطقها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي بينتها السورة
٨	٣	امتحان شهر الاول			
٩	٣	يتعرف الطالب على:	صفات الحروف التي ليس لها ضد وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٣	يتعرف الطالب على:	التفخيم والترقيق ومراتب التفخيم مع الامتحان الشفهي بسورة القلم	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	قدرة الطالب على التمييز بين التفخيم والترقيق في الاداء وفي السماع
١١	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة الحاقة	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي بينتها السورة
١٢	٣	يتعرف الطالب على:	تطبيقات على مراتب التفخيم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام لفظ الجلالة وتطبيقاتها مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان شفهي بسورة الحاقة

١٤	٣	يتعرف الطالب على:	احكام حرف الراء وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى قدرة الطالب حالات الراء
١٥	٣	امتحان	الشهر	الثاني	
١٦	٣	يتعرف الطالب على:	العلاقات بين الحروف ١- ادغام المثلين وادغام المتجانسين	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة والتمييز بين الادغامين
١٧	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة المعارج	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
١٨	٣	يتعرف الطالب على:	٢- ادغام المتقاربين وحكم الحرفين المتباعدين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٣	يتعرف الطالب على:	مقدمة في اللامات السواكن مع امتحان شفهي	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان شفهي
٢٠	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام ال التعريف وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٣	امتحان	الشهر	الاول	الفصل الثاني
٢٢	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة نوح	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٣	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام (الفعل والاسم والحرف) وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام الامر وتطبيقاتها مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة	امتحان شفهي بسورة نوح
٢٥	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة المزمّل	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٦	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي مع التدريب على سورة المدثر	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٧	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة المدثر والتدريب على سورة القيامة	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٨	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة القيامة والتدريب على سورة الانسان	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٩	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة الانسان والتدريب على سورة المرسلات	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٣٠	٣	امتحان	حان الفصل الثاني		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والامتحان النهائي					

ويكون التوزيع كالاتي: ٢٥ درجة للفصل الأول ٢٥ درجة للفصل الثاني ٥٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	التمهيد في علم التجويد لابن الجزري (ت ٨٣٣ هجرية) الميزان في احكام تجويد القران : فريال زكريا الواضح في احكام التجويد : محمد عصام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المصحف المعلم للقارئ محمد صديق المنشاوي المواقع التي تعنى بأحكام التلاوة والتجويد البروفائل الاكاديمي لأستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر :	
٥٠٩٠٤٢٠٤	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
ســــــــــــنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى / اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات ٩٠ ساعة / عدد الوحدات ١٨٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. اسراء ربيع عبيد	
٨. اهداف المقرر	
١ - أن يتعرف الطلبة على احكام التلاوة	
٢ - أن يطلع الطلبة على بعض الكتب التي ألفت في احكام التلاوة والتجويد	
٣ - ان يحفظ الطالب بعض الايات	
٤ - أن يطبق الطالب ما تعلمه من احكام للتلاوة	
٥ - أن يجيد الطالب تلاوة القرآن بالحركات	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني . ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات . أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها	

٢- تمكن الطالب من تعلم استخراج احكام التلاوة من الآيات القرآنية ب- طرائق التقييم . قراءة النص القرآني بدقة . الامتحان الشفهي لمعرفة مدى تمكن الطالب من النطق الصحيح للألفاظ القرآنية . الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بان لكل حرف مخرج واحد وصفات متعددة	مقدمات في المخارج والصفات	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الرئيسية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة الملك	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب على الاداء الصحيح للآيات
٤	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الفرعية مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب في اتقان الآيات
٥	٣	يتعرف الطالب على:	مخارج الحروف الفرعية ٢	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٣	يتعرف الطالب على:	صفات الحروف التي لها ضد وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	امتحان يومي
٧	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة القلم	قراءة السورة والوقوف على بعض الالفاظ لتدريب الطلبة على نطقها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي بينتها السورة
٨	٣	امتحان شهر الاول			
٩	٣	يتعرف الطالب على:	صفات الحروف التي ليس لها ضد وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٣	يتعرف الطالب على:	التفخيم والترقيق ومراتب التفخيم مع الامتحان الشفهي بسورة القلم	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	قدرة الطالب على التمييز بين التفخيم والترقيق في الاداء وفي السماع
١١	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة الحاقة	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم الموضوعات التي بينتها السورة
١٢	٣	يتعرف الطالب على:	تطبيقات على مراتب التفخيم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام لفظ الجلالة وتطبيقاتها مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان شفهي بسورة الحاقة
١٤	٣	يتعرف الطالب على:	احكام حرف الراء وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى قدرة الطالب بين حالات الراء
١٥	٣	امتحان شهر	الشهر	الثاني	

١٦	٣	يتعرف الطالب على:	العلاقات بين الحروف ١ - ادغام المثليين وادغام المتجانسين	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة والتمييز بين الادغامين
١٧	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة المعارج	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
١٨	٣	يتعرف الطالب على:	٢- ادغام المتقاربين وحكم الح*رفين المتباعدين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٣	يتعرف الطالب على:	مقدمة في اللامات السواكن مع امتحان شفهي	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان شفهي
٢٠	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام ال التعريف وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٢١	٣	امتحان	الشهر	الاول	الفصل الثاني
٢٢	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة نوح	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٣	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام (الفعل والاسم والحرف) وتطبيقاتها	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٤	٣	يتعرف الطالب على:	احكام لام الامر وتطبيقاتها مع امتحان شفهي	اسلوب المحاضرة	امتحان شفهي بسورة نوح
٢٥	٣	يتعرف الطالب على:	التدريب على سورة المزمل	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٦	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي مع التدريب على سورة المدثر	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٧	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة المدثر والتدريب على سورة القيامة	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٨	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة القيامة والتدريب على سورة الانسان	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٢٩	٣	يتعرف الطالب على:	امتحان شفهي بسورة الانسان والتدريب على سورة المرسلات	قراءة السورة والتدريب على الفاظها	استخراج اهم موضوعات السورة
٣٠	٣	امتحان الفصل الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والامتحان النهائي ويكون التوزيع كالاتي: ٢٥ درجة للفصل الأول ٢٥ درجة للفصل الثاني ٥٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					

المراجع الرئيسية (المصادر)	التمهيد في علم التجويد لابن الجزري (ت ٨٣٣ هجرية) الميزان في احكام تجويد القران : فريال زكريا الواضح في احكام التجويد : محمد عصام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المصحف المعلم للقارئ محمد صديق المنشاوي المواقع التي تعنى بأحكام التلاوة والتجويد البروفائيل الاكاديمي لأستاذ المادة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث البائد/ المرحلة الثانية/ الدراسة الصباحية والمسائية					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٢١٣					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
الفصل الدراسي الأول والثاني: ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ /١٠/٢٩					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطالب على استمارة حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣ عدد الساعات الكلي: (٣) ساعة أسبوعياً/ عدد الوحدات الكلي: (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
المدرس المساعد: إسماعيل دهله هاشم	asmaeel.d.hayesh@uomustansiriyah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر					
١. تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.					
٢. تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والتمييز بينها ومنها الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم					
٣. التعريف قوانين المحكمة الجنائية الدولية. ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م، الموثقة لانتهاكات نظام حزب البعث البائد خلال فترة حكمه.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الشرح • العصف الذهني • الحوار والنقاش • اختبار سريع				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	فهم المحاضرة	مفهوم الجرائم وأقسامها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
٢	٣	فهم المحاضرة	أنواع الجرائم الدولية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
٣	٣	فهم المحاضرة	أبرز القضايا الصادرة التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا (جريمة مجزرة الدجيل عام ١٩٨٢م، وجريمة قصف مدينة حلبجة عام ١٩٨٨م).	محاضرة نظرية	سؤال وجواب + فهم سريع
٤	٣	فهم المحاضرة	جريمة عمليات الأنفال عام ١٩٨٨م، وجريمة اعدام التجار العراقيين عام ١٩٩٢م.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
٥	٣	فهم المحاضرة	جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١م، وجريمة أحداث صلاة الجمعة المباركة عام ١٩٩٩م.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب + فهم سريع
٦	٣	فهم المحاضرة	جريمة تصفية الأحزاب الدينية والعلمانية، وجريمة تهجير وقتل الكرد الفيينين.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
٧	٣	فهم المحاضرة	مناقشة تقارير الطلبة حول الجرائم المرتكبة أعلاه من قبل النظام البعثي العفلي البائد.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
٨	٣	فهم المحاضرة	امتحان شهري من ١٠		
٩	٣	فهم المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق على الصعيد التشريعي والتنفيذي والقضائي.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٠	٣	فهم المحاضرة	الجرائم النفسية وآلياتها (آليات الاحتكار، آلية الرعب والتخويف).	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١١	٣	فهم المحاضرة	آلية الإفكار والتجويد، آلية الضغط والعقاب النفسي.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٢	٣	فهم المحاضرة	آلية التطهير العرقي والمذهبي، وآلية الإفكار العلمي والثقافي.	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٣	٣	فهم المحاضرة	آثار الجرائم النفسية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٤	٣	فهم المحاضرة	الجرائم الاجتماعية (عسكرة المجتمع، وموقف النظام البعثي من الدين).	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٥	٣		امتحان شهري من ١٠		
١٦	٣	فهم المحاضرة	جريمة قمع انتفاضة شهر صفر عام ١٩٧٧م وأهم نتائجها	محاضرة نظرية	سؤال وجواب
١٧	٣	فهم المحاضرة	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة نظرية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث البيئي والاشعاعي وانفجار الالغام).	فهم المحاضرة	٣	١٨
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية ولاسيما التلوث بالمواد المشعة في المدن العراقية (مدينة البصرة).	فهم المحاضرة	٣	١٩
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الجرائم البيئية ولاسيما التلوث بالمواد المشعة في المدن العراقية (مدينة حلبجة).	فهم المحاضرة	٣	٢٠
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).	فهم المحاضرة	٣	٢١
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية وآثارها وتجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات).	فهم المحاضرة	٣	٢٢
		امتحان شهري من ١٠		٣	٢٣
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	جرائم المقابر الجماعية وقصف دور العبادة (أحداث عام ١٩٦٣م).	فهم المحاضرة	٣	٢٤
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الأحداث المرتكبة من قبل النظام البعثي البائد (الأحداث الممتدة من عام ١٩٧٩-٢٠٠٣م، وعلاقتها بالمقابر الجماعية (مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية-الايرائية ١٩٨٠-١٩٨٨م).	فهم المحاضرة	٣	٢٥
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣م، ومقابر الإبادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة ١٩٨٧-١٩٨٨م.	فهم المحاضرة	٣	٢٦
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية المباركة لعام ١٩٩١م.	فهم المحاضرة	٣	٢٧
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	مواقع مقابر الابادة الجماعية (موقع طريق التنومة- كباس، موقع جامعة الحلة الدينية)	فهم المحاضرة	٣	٢٨
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	مواقع مقابر الابادة الجماعية (موقع شهداء السلام، موقع سيد منيهل).			٢٩
		امتحان شهري من ١٠			٣٠

١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول:

الامتحان الأول: ١٠ درجات

الامتحان الثاني: ١٠ درجات

الفصل الدراسي الثاني:

الامتحان الأول: ١٠ درجات

الامتحان الثاني: ١٠ درجات

درجة السعي: ٤٠ درجة

درجة الدفتر: ٦٠ درجة

الدرجة النهائية: ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- منهاج جرائم حزب البعث البائد، إصدار: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة، ٢٠٢٣م. - حقوق الإنسان والديمقراطية ٢٠١٨ / د. غسان كريم المجذاب؛ أمجد زين العابدين طعمة. - دستور العراق لسنة ٢٠٠٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلات: مجلة العلوم الإنسانية/ كلية التربية/ المستنصرية. - التقارير: كتابة بحوث عن أصول فقه وموضوعه ومسائله. - الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
United Nations Universal Declaration of Human Rights ١٩٤٨. https://www.supremecourt.ge قانون المحكمة الجنائية العليا رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٥. https://menarights.org/sites/default/files-٢٠١٦- ١/IRQ Supreme/٢٠Criminal/٢٠Court/٢٠Act ٢٠٠٥ AR O.pdf تقرير: تشريع منظمة الأمم المتحدة في فصلها الرابع/ الجرائم ضد الإنسانية، ٢٠١٧ https://legal.uo.org/ilc/reports/٢٠١٧/arabic/chp٤.pdf	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	مناهج المحدثين
٢. رمز المقرر :	٥٠٩٠٤٢٠٨
٣. الفصل / السنة : السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٦٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م عمار منصور عبد النبي صالح
٨. اهداف المقرر	١- أن يتعرف الطلبة على مناهج المحدثين ٢- أن يطلع الطلبة على أهمية دراسة مناهج المحدثين ٣- أن يتعلم الطلبة قيمة دراسة مادة مناهج المحدثين من غير العلوم الاخرى للاستفادة منها في المستقبل ٤- أن يتعرف الطلبة على المدرسة الحديثة التي ينتمي إليها كل محدث وبينته العلمية ٥- أن يتعلم الطلبة طريقة اختيار الحديث وترتيبها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .

٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بمناهج المحدثين	التعريف بمناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	إطلاع الطلبة على أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين	أهمية وفوائد دراسة مناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	تعريف الطلبة بطرق معرفة مناهج المحدثين	طرق معرفة مناهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	تعليم الطلبة آلية تقسيم مناهج المحدثين	تقسيم مناهج المحدثين	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	تعريف الطلبة بمناهج التصنيف في علوم الحديث	مناهج التصنيف في علوم الحديث	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	تعريف الطلبة بمناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث	مناهج المحدثين من القرن الاول الى القرن الثالث	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٢	إطلاع الطلبة على طريقة الامامية في منهج المحدثين	طريقة الامامية في منهج المحدثين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٨	٢	تعريف الطلبة بمناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام	مناهج تدوين الرواة للمدونات الحديثية في عصر الانمة عليهم السلام	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة	الجوامع الاولى الجوامع الثانوية والمتأخرة	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	متحان الشهر الاول			
١١	٢	تعريف الطلبة بطريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث	طريقة اهل السنة والجماعة في منهج الحديث	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	تعليم الطلبة بطريقة تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات	تبويب الاحاديث بصورة المسانيد وبحسب الموضوعات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	إطلاع الطلبة على الجوامع الحديثية والمصنفات	الجوامع الحديثية والمصنفات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	تعريف الطلبة بمنهج المعاجم والسنن	منهج المعاجم والسنن والمسانيد والصاحح	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة

المطروحة	الاسئلة	الاسئلة	والمسانيد والصحاح		
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج الاطراف والموسوعات	تعريف الطلبة بمنهج الاطراف والموسوعات	٢	١٥
مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	نبذه مختصره عن حياة الشيخ الكليني	اعطاء الطلبة نبذه مختصره عن حياة الشيخ الكليني	٢	١٦
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	إطلاع الطلبة على منهج الشيخ الكليني في كتابه الكافي	٢	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج التأليف في كتاب الكافي	تعريف الطلبة بمنهج التأليف في كتاب الكافي	٢	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	اهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	بيان اهمية كتاب الكافي وترتيبه وبعض من شروحاته	٢	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	اعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الصدوق	٢	٢٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الصدوق في كتابه من لا يحضره الفقيه	٢	٢١
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	توضيح اسباب وخصائص كتاب من لا يحضره الفقيه	٢	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	إعطاء نبذة مختصرة عن حياة الشيخ الطوسي	٢	٢٣
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الاحكام	بيان منهجية الشيخ الطوسي في كتابه تهذيب الاحكام	٢	٢٤
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	منهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	تعريف الطلبة بمنهجية الشيخ الطوسي في كتابه الاستبصار	٢	٢٥
فتح باب النقاش بين الطلبة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	تعريف الطلبة بالامام البخاري ومنهجه في كتابه الجامع الصحيح	٢	٢٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الغرض الاساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	شرح الغرض الاساسي والدوافع من تصنيف الجامع الصحيح	٢	٢٧
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	منهج الامام مسلم في صحيحه	بيان منهج الامام مسلم في صحيحه	٢	٢٨
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	تعريف الطلبة بالباعث على تصنيف الصحيح للامام مسلم	٢	٢٩
امتحان الشهر الثاني				٢	٣٠

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة : مناهج المحدثين ، د سعد بن عبد الله الحميد مناهج المحدثين ، د انوار زهير نوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الواضح في مناهج المحدثين ، ياسر احمد الشمالي ٢- مناهج المحدثين ، علي نايف بقاعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بعلوم القرآن.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متابعة موقع الكلية من خلال رابطها

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم التفسير					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٢٠٩					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
السنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات أسبوعياً .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د خمائل سامي مطلق					
dr.khamal.s.mutlik@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- أن يتعرف الطالب على المناهج التفسيرية					
٢- أن يتقرب الطالب من القرآن الكريم					
٣- أن ينتفع الطالب من الآليات العلمية في تفسير القرآن الكريم					
٤- أن يطلع الطالب على الإطار المعرفي لمواد علوم القرآن					
٥- أن ينتفع الطالب من القيم الأخلاقية في القرآنية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .			
		٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .			
		٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	تعريف الطالب بمفهوم التفسير	مفهوم التفسير والتأويل	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	إطلاع الطالب على بين الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل ، أقوال العلماء في الفرق بين التفسير والتأويل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	تعريف الطالب على أهم الشروط التي يجب توافرها في المفسر	شروط المفسر	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	تعريف الطالب على آداب عملية التفسير	آداب المفسر	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	إطلاع الطالب على نشأة علم التفسير	مرحلة النشأة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	تعريف الطالب بأساليب التفسير في زمن النبي	التفسير في عهد الرسول (صل الله عليه وآله وسلم)	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٢	تعريف الطالب بسميزات التفسير في زمن الصحابة	التفسير في عهد الصحابة مميزات التفسير في عهد الصحابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٨	٢	تعريف الطالب بسير العملية التفسيرية في عصر التابعين	التفسير في عصر التابعين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتمييز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	تعريف الطالب بسميزات التفسير في عصر التابعين	مميزات التفسير في عصر التابعين	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	مراجعة الطالب لمعلوماته	امتحان الشهر الاول		
١١	٢	اطلاع الطالب على مرحلة تأصيل علم التفسير	مرحلة التأصيل	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	اتجاهات التفسير في العصر الحديث(الاتجاه الاثري، الاتجاه العلمي)	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	اتجاهات التفسير في العصر الحديث(الاتجاه البياني، الاتجاه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

		(الدعوي)			
مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اتجاهات التفسير في العصر الحديث (الاتجاه الاجتماعي ، الاتجاه)	إطلاع الطالب على اقوال اتجاهات التفسير في العصر الحديث	٢	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اسباب اختلاف المفسرين	اطلاع الطالب على اسباب الاختلاف بين المفسرين	٢	١٥
مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	اسباب اختلاف الصحابة في التفسير	تعريف الطالب بأسباب اختلاف الصحابة في التفسير	٢	١٦
مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اسباب اختلاف التابعين في التفسير	تعريف الطالب بأسباب اختلاف التابعين في التفسير	٢	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	منهج اهل البيت (ع) في التفسير	اعطاء الطالب نبذة مختصرة عن منهج اهل البيت في التفسير	٢	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	اقسام التفسير	تعريف الطالب بأقسام وابط التفسير	٢	١٩
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التفسير الاثري	تعريف الطالب بالمنهج الاثري	٢	٢٠
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اسباب ضعف التفسير الاثري	اطلاع الطالب على اسباب ضعف التفسير الاثري	٢	٢١
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الاسرائيليات وحكم روايتها	تعريف الطالب على الاسرائيليات	٢	٢٢
مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	آفة حذف الاسانيد	تعريف الطالب بأسباب حذف الاسانيد	٢	٢٣
		امتحان الشهر الثاني	مراجعة الطالب معلوماته	٢	٢٤
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	التفسير بالرأي	تعريف الطالب منهج التفسير بالرأي	٢	٢٥
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	التفسير بالرأي المذموم	تعريف الطالب بالرأي المذموم	٢	٢٦
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اساليب التفسير	اعطاء الطالب نبذة مختصرة عن اساليب التفسير	٢	٢٧
مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الاسلوب التحليلي	إطلاع الطالب على الاسلوب التحليلي	٢	٢٨

٢٩	٢	إطلاع الطالب على التفسير المقارن التفسيري الاجمالي	التفسير المقارن التفسيري الاجمالي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٣٠	٢	إطلاع الطالب على التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب التمهيد في علوم القرآن ، محمد هادي معرفة التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب للشيخ محمد هادي معرفة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب (مباحث في علوم القرآن) د. عبد الستار حامد الدباغ ، كتاب (المنهج الأثري في تفسير القرآن) د. هدى جاسم محمد مدارس التفسير الإسلامية د علي اكبر		
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
العقائد المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
٥٠٩٠٤٢٠٦	
٣. الفصل/ السنة:	
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة / ٤ وحدات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
م. م. سعد طعمة محسن	
saada90@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح.	
٢- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الإسلامية.	
٣- تدريب وتمكين الطلبة من معرفة العقائد الإسلامية بالصورة الصحيحة.	
٤- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	
٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الإسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.	
٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.	
٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.	

- ٨- تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفّية بأساليب تربوية.
- ٩- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اتخاذ القرار واصدار الاحكام.
- ١٠- تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي.
- ١١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال المصادر والمراجع الاسلامية.
- ١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة.
- ١٣- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعّلة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.
- ١٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
- ١٥- تربية الطلبة على الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية
- ١٦- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية.
- ١٧- تربية الطلبة على الاقتداء بأخلاق النبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم).

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة.	مفهوم العقيدة / اهمية العقيدة	طريقة القاء المحاضرات محاضرات فيديو افلام وثائقية حلقات نقاشية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير والسمنرات
٢.	٢	تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	التمهيد/ مقومات التي يتقوم بها الاسلام		
٣.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.	تعريف علم اصول الدين		
٤.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.	الغاية من علم العقيدة / اسماء العقيدة		
٥.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.	مصادر ومنابع العقيدة الاسلامية / العوامل المؤثرة على عقيدة المسلم		
٦.	٢	تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفّية	اثر العقيدة الاسلامية في حياة المسلمين/ ثمارها وموقفها من العقائد الاخرى		
٧.	٢		عوامل اختلاف العقيدة الاسلامية/ اعداؤها قديما وحديثا		
٨.	٢		العقيدة الاسلامية من خلال القرآن/ معرفة الله تعالى / ادلة وجوب معرفته سبحانه		
٩.	٢		الطرق الصحيحة الى		

		معرفة الله تعالى / ادلة اثبات وجوده سبحانه			
		امتحان	٢	١٠.	
		الادلة الكونية / الادلة العقلية	٢	١١.	
		معنى الدور ودليل بطلانه	٢	١٢.	
		دليل بطلان التسلسل	٢	١٣.	
		دليل العناية والاختراع	٢	١٤.	
		امتحان	٢	١٥.	
		الدليل الوجودي / الدليل الاخلاقي	٢	١٦.	
		توحيد الله تعالى	٢	١٧.	
		ادلة اثبات وحدانية الله تعالى من النصوص الشرعية	٢	١٨.	
		=العقلية	٢	١٩.	
		امتحان	٢	٢٠.	
		مراتب التوحيد	٢	٢١.	
		تكملة مراتب التوحيد	٢	٢٢.	
		تعريف الصفة الالهية	٢	٢٣.	
		طرق معرفة صفات الله / دروس من صفات الله تعالى	٢	٢٤.	
		امتحان	٢	٢٥.	
		اقسام الصفات الالهية / الفارق بين صفات الذات صفات الفعل	٢	٢٦.	
		بيان الصفات الثبوتية الالهية / الخلاف في الصفات الثبوتية الكمالية	٢	٢٧.	
		اسماء الله وصفاته	٢	٢٨.	
		تكملة // اسماء الله وصفاته	٢	٢٩.	
		امتحان	٢	٣٠.	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي ،رشدي عليان وقحطان الدوري ٢٠١١ العقيدة الاسلامية ،محمد سعيد الحكيم ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح النسفية، سعد الدين التفتازاني وعبد الملك السعدي ٢٠١٤
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الالهيات، جعفر السبحاني ١٩٨٩
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث من الانترنت خاصة بنفس مفردات مادة المنهج المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو والصرف/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٢١١					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١١ / ٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري/ اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
عوريب كاظم مجيسر					
uorebkadhimmgesr@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو والصرف.					
٢- تمكين الطلبة من قراءة القران بالشكل الصحيح.					
٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق عرض شواهد تطبيقية.					
٤- فهم مادة النحو والصرف عن طريق معان الكلم والتراكيب.					
٥- استخلاص القاعدة النحوية في بيان الأساليب اللغوية النحوية والصوفية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية تقديم المحاضرة بشكل منسق.					
٢- استراتيجية كفاءة اللغة في التعبير عن اللغة العربية.					
٣- استراتيجية كفاءة التفهم عما مكتوب باللغة العربية.					
٤- استراتيجية تلفظ الأصوات بالشكل المطلوب.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة بقواعد النحو والصرف	لا التي لنفي الجنس	استخدام الوسائل التعليمية	استجابة الطالب للمادة
٢	٣	اطلاع الطلبة بالموضوع	شرح اقسام لا التي لنفي الجنس	أسلوب المحاضرة والمنافسة	اتاحة فرص النقاش والحوار
٣	٣	تعريف الطلبة بالموضوع	سبب تسميتها واسمها وخبرها	التطبيقات العلمية في المحاضرة	قياس مدى المشاركة الصعبة
٤	٣	تعليم كيفية استخراج الموضوع	شواهد قرآنية وتطبيقات	استخدام التطبيقات	طرح الأسئلة
٥	٣	تعريف الطلبة بالموضوع	ظن واخواتها التعريف بالموضوع	أسلوب المحاضرة والمنافسة	مدى استجابة الطلبة
٦	٣	اطلاع الطلبة بالموضوع	شرح أفعال والتعرف فيها	استخدام التطبيقات	قياس مدى المشاركة
٧	٣	معرفة الطالب	المفعول المطلق	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطالب

للموضوع		بالموضوع			
مدى استجابة الطلبة	استخدام وسائل التعليمية	الأفعال الخاصة والمتعلقة بالموضوع	يتعرف الطالب على	٣	٨
مدى مشاركة الطلبة	أسلوب المحاضرة والمنافسة	أحوال المفعول المطلق	يتعرف الطالب على	٣	٩
مدى مشاركة الطلبة	التطبيقات القرآنية	المصادر المتعلقة بالموضوع	يتعرف الطالب على	٣	١٠
مدى مشاركة الطلبة	أسلوب المحاضرة	المفعول له	معرفة الطالب بالموضوع	٣	١١
المناقشة الصعبة	استخدام وسائل التعليمية	شروطه وعامله	يتعرف الطالب على	٣	١٢
مدى استجابة الطلبة	استخدام وسائل التعليمية	احواله	يتعرف الطالب على	٣	١٣
مشاركة الطلبة	استخدام وسائل التعليمية	تطبيقات قرآنية حول الموضوع	يتعرف الطالب على	٣	١٤
مدى مشاركة الطلبة	أسلوب المحاضرة	المفعول فيه	يتعرف الطالب على	٣	١٥
مدى استجابة الطلبة	عرض المادة العلمية	ما يتضمنه الموضوع	يتعرف الطالب على	٣	١٦
النقاش الصعب	أسلوب المحاضرة	الصيغ والمصادر المتضمنة	يتعرف الطالب على	٣	١٧
مشاركة الطلبة	عرض المادة العلمية	المفعول معه	يتعرف الطالب على	٣	١٨
مدى استجابة الطلبة	عرض المادة	اشتقاقات المصدر	يتعرف الطالب على	٣	١٩
مشاركة الطلبة	طرح الأسئلة	الصيغ المستعملة	يتعرف الطالب على	٣	٢٠
مدى استجابة الطلبة	أسلوب المحاضرة	المفعول له	يتعرف الطالب على	٣	٢١
مشاركة الطلبة	عرض المادة	اختصاص اسمه وعمله	يتعرف الطالب على	٣	٢٢
مدى استجابة الطلبة	أسلوب المحاضرة	المصادر السماعي الميمي المرة والهيئة	يتعرف الطالب على	٣	٢٣
مدى استجابة الطلبة	أسلوب المحاضرة	المشتقات	يتعرف الطالب على	٣	٢٤
مدى استجابة الطلبة والمشاركة	أسلوب عرض المادة	الاسم الصحيح والمنقوص والمقصود والممدود	يتعرف الطالب على	٣	٢٥
مدى استجابة الطلبة	أسلوب عرض المادة	التثنية والجمع	يتعرف الطالب على	٣	٢٦
مدى استجابة الطلبة	أسلوب محاضرة وعرض المادة	التنكير والتأنيث	يتعرف الطالب على	٣	٢٧
مدى استجابة الطلبة	أسلوب عرض المادة	التصغير	يتعرف الطالب على	٣	٢٨
مدى استجابة الطلبة	أسلوب عرض المادة	النسب	يتعرف الطالب على	٣	٢٩
مدى استجابة الطلبة	أسلوب المحاضرة	الاعلال والابدال	يتعرف الطالب على	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
الفصل الأول: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
الفصل الثاني: ٦٠ درجة الامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل: الفيه ابن مالك قطر الندى ابن هشام الاتصاري جميع الكتب الالكترونية، والمواقع الالكترونية المعتمدة بمادة النحو والصرف متابعة موقع الكلية من خلال رابطها
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
العقائد المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
٥٠٩٠٤٢٠٦	
٣. الفصل/ السنة:	
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة / ٤ وحدات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.م. د. محسن كاظم مشالي	dr.muhsen@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح.	
٢- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الاسلامية.	
٣- تدريب وتمكين الطلبة من معرفة العقائد الإسلامية بالصورة الصحيحة.	
٤- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	
٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الإسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.	
٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.	
٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.	
٨- تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية.	
٩- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اتخاذ القرار واصدار الاحكام.	
١٠- تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي.	
١١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال المصادر والمراجع الاسلامية.	
١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة.	
١٣- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعلة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.	
١٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.	
١٥- تربية الطلبة على الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية	
١٦- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية.	
١٧- تربية الطلبة على الاقتداء بأخلاق النبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم).	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة.	مفهوم العقيدة / اهمية العقيدة	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
٢.	٢	تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	التمهيد/ مقومات التي يتقوم بها الاسلام	محاضرات فيديو	الاختبارات الشفوية
٣.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.	تعريف علم اصول الدين	افلام وثائقية	الاختبارات اليومية
٤.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.	الغاية من علم العقيدة / اسماء العقيدة	حلقات نقاشية	التقارير والسمنرات
٥.	٢	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.	مصادر ومنابع العقيدة الاسلامية / العوامل المؤثرة على عقيدة المسلم		
٦.	٢	تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفى وفن التعامل مع المشكلات الصفية	اثر العقيدة الاسلامية في حياة المسلمين/ ثمارها وموقفها من العقائد الاخرى		
٧.	٢		عوامل اختلاف العقيدة الاسلامية/ اعداؤها قديما وحديثا		
٨.	٢		العقيدة الاسلامية من خلال القرآن/ معرفة الله تعالى / ادلة وجوب معرفته سبحانه		
٩.	٢		الطرق الصحيحة الى معرفة الله تعالى/ ادلة اثبات وجوده سبحانه		
١٠.	٢		امتحان		
١١.	٢		الادلة الكونية / الادلة العقلية		
١٢.	٢		معنى الدور ودليل بطلانه		
١٣.	٢		دليل بطلان التسلسل		
١٤.	٢		دليل العناية والاختراع		
١٥.	٢		امتحان		
١٦.	٢		الدليل الوجودي /الدليل الاخلاقي		

١٧.	٢	توحيد الله تعالى	
١٨.	٢	ادلة اثبات وحدانية الله تعالى من النصوص الشرعية	
١٩.	٢	=العقلية	
٢٠.	٢	امتحان	
٢١.	٢	مراتب التوحيد	
٢٢.	٢	تكملة مراتب التوحيد	
٢٣.	٢	تعريف الصفة الالهية	
٢٤.	٢	طرق معرفة صفات الله / دروس من صفات الله تعالى	
٢٥.	٢	امتحان	
٢٦.	٢	اقسام الصفات الالهية / الفارق بين صفات الذات صفات الفعل	
٢٧.	٢	بيان الصفات الثبوتية الالهية/ الخلاف في الصفات الثبوتية الكمالية	
٢٨.	٢	اسماء الله وصفاته	
٢٩.	٢	تكملة // اسماء الله وصفاته	
٣٠.	٢	امتحان	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي، رشدي عليان وقحطان الدوري ٢٠١١ العقيدة الاسلامية، محمد سعيد الحكيم ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح النسفية، سعد الدين التفتازاني وعبد الملك السعدي ٢٠١٤
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الالهيات، جعفر السبحاني ١٩٨٩
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث من الانترنت خاصة بنفس مفردات مادة المنهج المقرر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مادة الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٤٠٣	
٣. الفصل/ السنة:	
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٣٠/١٠/٢٠٢٤	

٥. اشكال الحضور المتاحة:						
حضورى/اسبوعي						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
٦ ساعات اسبوعياً / ١٨٠ ساعة سنوياً						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
م.م. انعام سلمان عبود inaamsalman^9@uomustansiriyah.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
❖ الأهداف المعرفية						
بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:						
• تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الحاسوب • تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ومعارف مكونات الحاسوب البرمجيات • تمكين الطلبة من التعرف على أطوار نشأة الحاسوب • تمكين الطلبة من حماية الحاسوب من الاختراق الالكتروني						
❖ الاهداف الوجدانية						
• ان يتدرب الطالب على المتابعة الصحيحة داخل القاعة • التقارير الذاتية						
❖ الاهداف المهارية						
١. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الحاسوب. ٢. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته ٣. تمكين الطلبة من توظيف قوانين الحاسوب في علوم اخرى ٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الخاصة بالحاسوب و البرمجيات.						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:						
١- الطريقة الالقائية.						
٢- استخدام محاضرات البوربوينت.						
٣- طريقة المحاوره والنقاش.						
٤- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.						
٥- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.						
ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :						
١- استراتيجيه التعليم التعاوني.						
٢- طريقة المناقشة الحلقية.						
٣- الشرح والتوضيح						
٤- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية						
٥- اللقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.						
١٠. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١.	٣	أ- الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة	تشغيل برنامج MS-Excel ٢٠١٠	١. طريقة المحاضرات ٢. محاضرات ٣. نشاطات	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير والسمنرات	

	٤. تعزيز مهارات التفكير ٥. حلقات نقاشية		بأساسيات الحاسوب.		
		واجهة برنامج Excel	تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	٢.	٣
		مختبر		٣.	٣
		تبويب ملف وتبويب الصفحة الرئيسية	الأهداف المهارية	٤.	٣
		تبويب نص وتعليمات واسئلة	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	٥.	٣
		مختبر		٦.	٣
		امتحان الشهر (١) للفصل الاول	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	٧.	٣
		الفصل الثاني : ادراج كائنات		٨.	٣
		جداول	الأهداف الوجدانية والقيمية	٩.	٣
		مختبر	تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	١٠.	٣
		رسومات توضيحية	الأهداف الوجدانية والقيمية	١١.	٣
		امتحان شهري (٢) للفصل الاول	تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	١٢.	٣
		مخططات وارتباطات		١٣.	٣
		نص		١٤.	٣
		مختبر		١٥.	٣
		رموز واسئلة		١٦.	٣
		مختبر		١٧.	٣
		العطلة الربيعية		١٨.	٣
		الفصل الثالث: انشاء صيغ رياضية		١٩.	٣
		تبويب صيغ		٢٠.	٣
		مختبر		٢١.	٣
		انشاء معادلات حسابية		٢٢.	٣
		تبويب بيانات		٢٣.	٣
		امتحان (١) للفصل الثاني		٢٤.	٣
		تبويب مراجعة		٢٥.	٣
		مختبر		٢٦.	٣
		تبويب عرض		٢٧.	٣
		مختبر		٢٨.	٣
		امتحان شهري (٢) للفصل الثاني		٢٩.	٣

٣٠.		٣		الامتحانات النهائية								
١١. تقييم المقرر												
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ												
توزيع الدرجات من ١٠٠	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	٤٠	١٠	٥٠	١٠٠
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥				
	٢٠				٢٠							
١٢. مصادر التعلم والتدريس												
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) MS- Excel ٢٠١٠						
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)						كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته (MS- Excel ٢٠١٠)						
						Internet References						
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت												

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مادة الحاسوب	
٢. رمز المقرر:	
٥٠٩٠١٤٠٣	
٣. الفصل/ السنة:	
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٣٠/١٠/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضورى/اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٦ ساعات اسبوعياً / ١٨٠ ساعة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. رانية علي مصطفى	rania ^{٨٣} computer@@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
❖ الأهداف المعرفية	
بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
• تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الحاسوب	

• تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ومعارف مكونات الحاسوب البرمجيات • تمكين الطلبة من التعرف على أطوار نشأة الحاسوب • تمكين الطلبة من حماية الحاسوب من الاختراق الالكتروني ❖ الاهداف الوجدانية • ان يتدرب الطالب على المتابعة الصحيحة داخل القاعة • التقارير الذاتية ❖ الاهداف المهارية ٥. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الحاسوب. ٦. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته ٧. تمكين الطلبة من توظيف قوانين الحاسوب في علوم اخرى ٨. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الخاصة بالحاسوب و البرمجيات.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:					
١- الطريقة الالقائية.					
٢- استخدام محاضرات البوربوينت.					
٣- طريقة المحاوره والنقاش.					
٤- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.					
٥- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.					
ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :					
١- استراتيجية التعليم التعاوني.					
٢- طريقة المناقشة الحلقية.					
٣- الشرح والتوضيح					
٤- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية					
٥- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣	أ- الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بأساسيات الحاسوب.	تشغيل برنامج MS-Excel ٢٠١٠	١. طريقة القاء المحاضرات ٢. محاضرات ٣. نشاطات ٤. تعزيز مهارات التفكير ٥. حلقات نقاشية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير والسمنرات
٢.	٣	تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	واجهة برنامج Excel		
٣.	٣		مختبر		
٤.	٣	الأهداف المهارية تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	تبويب ملف وتبويب الصفحة الرئيسية		
٥.	٣		تبويب نص وتعليمات واسئلة		
٦.	٣		مختبر		
٧.	٣		امتحان الشهر (١) للفصل الاول		
٨.	٣	تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	الفصل الثاني : ادراج كائنات		

٩.	٣	الأهداف الوجدانية والقيمية تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	جداول		
١٠.	٣	الأهداف الوجدانية والقيمية تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	مختبر		
١١.	٣		رسومات توضيحية		
١٢.	٣		امتحان شهري (٢) للفصل الأول		
١٣.	٣		مخططات وارتباطات		
١٤.	٣		نص		
١٥.	٣		مختبر		
١٦.	٣		رموز واسئلة		
١٧.	٣		مختبر		
١٨.	٣		العطلة الربيعية		
١٩.	٣		الفصل الثالث : انشاء صير رياضية		
٢٠.	٣		تبويب صيغ		
٢١.	٣		مختبر		
٢٢.	٣		انشاء معادلات حسابية		
٢٣.	٣		تبويب بيانات		
٢٤.	٣		امتحان (١) للفصل الثاني		
٢٥.	٣		تبويب مراجعة		
٢٦.	٣		مختبر		
٢٧.	٣		تبويب عرض		
٢٨.	٣		مختبر		
٢٩.	٣		امتحان شهري (٢) للفصل الثاني		
٣٠.	٣		الامتحانات النهائية		

١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة النهائي	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من ١٠٠
				حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
١٠٠	٥٠	١٠	٤٠	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
				٢٠				٢٠				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٥٠٩٠٤٢١٢					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة:					
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤-١٠-١					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضورى / اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
(٢) ساعة اسبوعيا / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. شيماء فؤاد علي أكبر					
٨. اهداف المقرر					
١. توجيه أساسيات منهج Headway ٢. تحفيز المتعلم على قراءة وفهم المواد المعقدة باللغة الإنجليزية. ٣. مساعدة الطلاب على تعلم قواعد اللغة الإنجليزية القياسية ٤. إعطاء الطالب الفرصة لتكوين عبارات كاملة. ٥. جعله يقوم ببعض العمل في نهاية كل درس لإشراكه. ٦. تطوير المهارات النحوية للطلاب إلى مستوى عال.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- المحاضرات والعروض التقديمية ٢- الشرح ٣- الأسئلة والأجوبة ٤- الوسائل التعليمية المرئية/الصوتية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	-تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١: Getting to know you - Grammar/ Tenses -Reading (People the great communicators)	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢	١	-تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١: Getting to know you - Vocabulary/ Using a bilingual Dictionary - Writing/ social Expression	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٣	١	-تعلم قواعد اللغة	Unit ٢: The way we live -Grammar / Tense	-المحاضرة والعروض التقديمية	اختبار

		الإنجليزية ومهارات التواصل.	-Reading (Living in the USA)	- الشرح	
٤	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٢: The way we live -Vocabulary/ Daily life -Writing/ Making conversation	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٥	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٣: It all went wrong - Grammar / Tenses / Prepositions in time expression -Reading	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٦	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٣: It all went wrong -Vocabulary/ Time expression -Writing/ Making Negatives	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
٧	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٤: Let's go shopping -Grammar / Expression of Quantity - Reading (Floating Markets, A perfect day in Provence and the souks of Marrakech)	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٨	امتحان				
٩	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٤: Let's go shopping -Vocabulary/ Questions and Answers - Writing/ Articles/ Buying things - Prices and shopping	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
١٠	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٥: What do you want to do? -Grammar / Verb patterns Future forms -Reading (Hollywood Kids)	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
١١	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٥: What do you want to do? - Vocabulary/ Have, Go, Come -Writing/ How do you feel?	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
١٢	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٦: Tell me. What's it Like? - Grammar / Questions and Answers / Comparative and Superlative - Reading (A tale of two millionaires)	-المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار

١٣	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٦: Tell me. What's it Like? - Vocabulary/ Synonyms and Antonyms - Writing/ Directions	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
١٤	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٧: Fame - Grammar / Tenses - Reading (The Pop Star and Footballer)	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
١٥	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٧: Fame - Vocabulary/ Adverbs - Word Paris - Writing/ Short Answers	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
١٦	امتحان				
١٧	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٨: Do's and Don'ts - Grammar / Have, got, must, should - Reading (Dilemmas)	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
١٨	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٨: Do's and Don'ts - Vocabulary/ Words that go together - Writing/ At the doctor's	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
١٩	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٩: Going Places - Grammar / Time and conditional clauses - Reading (Megalopolis)	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢٠	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ٩: Going Places - Vocabulary/ Hot Verbs - Writing/ In a Hotel	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
٢١	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٠: Scared to death - Grammar / Verb Patterns and Infinitives - Reading (Into the world)	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢٢	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٠: Scared to death - Vocabulary/ -ed, -ing adjectives - Writing/ Exclamations with so and such	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
٢٣	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١١: Things that changed the world - Grammar / Tenses - Reading (The Discovery of DNA)	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢٤	امتحان				

٢٥	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٢: Dreams and Reality - Grammar / Second Conditional - Reading / (Super Volcano).	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢٦	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٢: Dreams and Reality - Vocabulary/ Phrasal Words - Writing/ Social Expression ٢	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
٢٧	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٣: Earning a living - Grammar / Present perfect continues - Reading (Life on the beach, Flying for a living).	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٢٨	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٣: Earning a living - Vocabulary/ Word Information - Writing/ Telephoning	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اختبار
٢٩	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٤: Family Ties - Grammar / Past Perfect - Reading (The tale of two silent brothers).	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة
٣٠	١	تعلم قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل.	Unit ١٤: Family Ties - Vocabulary/ Hot Verbs (bring, take, come, go) - Writing/ Saying Goodbye	- المحاضرة والعروض التقديمية - الشرح	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus, Pre-Intermediate book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus, Pre-Intermediate Student's Book + Workbook with key. John and Liz Soars, OXFORD University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اللغة الانكليزية، مقالات اخبارية	الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع تعلم اللغة الانكليزية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

النحو والصرف/ المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٢١١					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤ / ١١ / ٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضوري/ اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. احمد هادي شمام					
ahmedhadi107shammam@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو والصرف.					
٢- تمكين الطلبة من قراءة القران بالشكل الصحيح.					
٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق عرض شواهد تطبيقية.					
٤- فهم مادة النحو والصرف عن طريق معان الكلم والتراكيب.					
٥- استخلاص القاعدة النحوية في بيان الأساليب اللغوية النحوية والصوفية.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- استراتيجية تقديم المحاضرة بشكل منسق.					
٢- استراتيجية كفاءة اللغة في التعبير عن اللغة العربية.					
٣- استراتيجية كفاءة التفهم عما مكتوب باللغة العربية.					
٤- استراتيجية تلفظ الأصوات بالشكل المطلوب.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطلبة بقواعد النحو والصرف	لا التي لنفي الجنس	استخدام الوسائل التعليمية	استجابة الطالب للمادة
٢	٣	اطلاع الطلبة بالموضوع	شرح اقسام لا التي لنفي الجنس	أسلوب المحاضرة والمنافسة	اتاحة فرص النقاش والحوار
٣	٣	تعريف الطلبة بالموضوع	سبب تسميتها واسمها وخبرها	التطبيقات العلمية في المحاضرة	قياس مدى المشاركة الصعبة
٤	٣	تعليم كيفية استخراج الموضوع	شواهد قرآنية وتطبيقات	استخدام التطبيقات	طرح الأسئلة
٥	٣	تعريف الطلبة بالموضوع	ظن واخواتها التعريف بالموضوع	أسلوب المحاضرة والمنافسة	مدى استجابة الطلبة
٦	٣	اطلاع الطلبة بالموضوع	شرح أفعال والتعرف فيها	استخدام التطبيقات	قياس مدى المشاركة
٧	٣	معرفة الطالب بالموضوع	المفعول المطلق	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطالب للموضوع
٨	٣	يتعرف الطالب على	الأفعال الخاصة والمتعلقة بالموضوع	استخدام وسائل التعليمية	مدى استجابة الطلبة
٩	٣	يتعرف الطالب على	أحوال المفعول المطلق	أسلوب المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة

١٠	٣	يتعرف الطالب على	المصادر المتعلقة بالموضوع	والمنافسة	مدى مشاركة الطلبة
١١	٣	معرفة الطالب بالموضوع	المفعول له	أسلوب المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة
١٢	٣	يتعرف الطالب على	شروطه وعامله	استخدام وسائل التعليمية	المناقشة الصعبة
١٣	٣	يتعرف الطالب على	احواله	استخدام وسائل التعليمية	مدى استجابة الطلبة
١٤	٣	يتعرف الطالب على	تطبيقات قرآنية حول الموضوع	استخدام وسائل التعليمية	مشاركة الطلبة
١٥	٣	يتعرف الطالب على	المفعول فيه	أسلوب المحاضرة	مدى مشاركة الطلبة
١٦	٣	يتعرف الطالب على	ما يتضمنه الموضوع	عرض المادة العلمية	مدى استجابة الطلبة
١٧	٣	يتعرف الطالب على	الصيغ والمصادر المتضمنة	أسلوب المحاضرة	النقاش الصعب
١٨	٣	يتعرف الطالب على	المفعول معه	عرض المادة العلمية	مشاركة الطلبة
١٩	٣	يتعرف الطالب على	اشتقاقات المصدر	عرض المادة	مدى استجابة الطلبة
٢٠	٣	يتعرف الطالب على	الصيغ المستعملة	طرح الأسئلة	مشاركة الطلبة
٢١	٣	يتعرف الطالب على	المفعول له	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
٢٢	٣	يتعرف الطالب على	اختصاص اسمه وعمله	عرض المادة	مشاركة الطلبة
٢٣	٣	يتعرف الطالب على	المصادر السماعي الميمي المرة والهيئة	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
٢٤	٣	يتعرف الطالب على	المشتقات	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
٢٥	٣	يتعرف الطالب على	الاسم الصحيح والمنقوص والمقصود والممدود	أسلوب عرض المادة	مدى استجابة الطلبة والمشاركة
٢٦	٣	يتعرف الطالب على	التثنية والجمع	أسلوب عرض المادة	مدى استجابة الطلبة
٢٧	٣	يتعرف الطالب على	التنكير والتأنيث	أسلوب محاضرة وعرض المادة	مدى استجابة الطلبة
٢٨	٣	يتعرف الطالب على	التصغير	أسلوب عرض المادة	مدى استجابة الطلبة
٢٩	٣	يتعرف الطالب على	النسب	أسلوب عرض المادة	مدى استجابة الطلبة
٣٠	٣	يتعرف الطالب على	الاعلال والابدال	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
الفصل الأول: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
الفصل الثاني: ٦٠ درجة الامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل: الفيه ابن مالك قطر الندى ابن هشام الانصاري جميع الكتب الالكترونية، والمواقع الالكترونية المعتمدة بمادة النحو والصرف متابعة موقع الكلية من خلال رابطها
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف مقرر مناهج وطرائق تدريس المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر :					
مناهج وطرائق تدريس					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٣٠٤					
٣. الفصل / السنة :					
نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
أسبوعي/ يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلي (٢) ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات الكلي (٤) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: ا.م.د. رغد اسماعيل جواد م. امل رشيد معة					
raghadroze1@uomustansiriyah.edu.iq amelmula@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر :					
يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة بـ:					
- أ- المعرفة والفهم : ١- إن يعرف الطالب مفهوم المنهج ٢- أن يعرف الطالب مفهوم طرائق التدريس . ٣- أن يحدد الطالب اسس المناهج . ٤- إن يفرق الطالب بين انواع المناهج الدراسية . - ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكين الطلبة من فهم واستيعاب المعلومات والمفاهيم والمعارف في المناهج وطرائق التدريس.	اهداف المقرر الدراسي				
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم :					
- الطريقة الالقائية وتمثل بالقاء المحاضرات النظرية لشرح الاسس النظرية للمادة. - استراتيجية الالقاء وصورها(المحاضرة ، الشرح ، الوصف ، القصة) . - استراتيجية المناقشة والاستجواب وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. - استراتيجية الاسئلة الفعالة والاسئلة الصفية - استراتيجيات التعلم النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب موضوع المحاضرة . - استراتيجية العروض العملية والإكثار من التطبيقات والتمرينات الاصولية أثناء المحاضرة. - المزج بين مختلف الاستراتيجيات حسب نوع المحاضرة					
١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة	اللقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم المنهج - لغة - اهميته	اللقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اسس بناء المنهج : الفلسفية، النفسية، الاجتماعية، المعرفية	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٤	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تصميم المنهج	اللقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
امتحان تحريري من (١٠)					
٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تطوير المنهج والعوامل التي ادت الى تطوير المنهج	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مكونات المنهج الحديث	اللقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٧	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المحتوى	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٨	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الكتاب المدرسي	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٩	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم التقويم - تقويم المنهج	اللقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
١٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مفهوم طرائق التدريس لغة وفي المجال التربوي واهميته	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار
امتحان تحريري من (١٠)					
١١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التدريس والطريقة التقليدية (اللقائية - القياسية - الاستنتاجية - الحوارية - حل المشكلات)	العروض العملية التطبيقية	الاسئلة والاجوبة
١٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	القواعد التربوية التي تستند اليها طريقة التدريس	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مميزات الطريقة التدريسية الجيدة	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٤	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	طرح الاسئلة، الاسئلة التي يلقها المدرس	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التعلم المستقل واهميته	المزج بين الاستراتيجيات	الاسئلة والاجوبة
١٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تطبيقات التعلم النشط في الجامعة	المزج بين الاستراتيجيات	الاسئلة والاجوبة
١٧	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	والمقارنة بين التعلم النشط والتعلم التقليدي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
١٨	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٩	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
امتحان تحريري من (١٠)					
٢٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	طريقة التدريس والمنهج	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٢١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	عوامل مرونة طريقة التدريس عند المدرسين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٢	٢	التذكر والفهم	الاهداف التربوية	المحاضرة	اختبار شفوي

٢٣	٢	والاستيعاب	والمناقشة	اختبار يومي
٢٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٢٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢٧	٢	مراجعة		

امتحان تحريري من (١٠)

١١. تقييم المقرر:

الدرجة النهائي	درجة الامتحان النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الاول
١٠٠	٦٠	٤٠	الامتحان الاول الامتحان الثاني	الامتحان الاول الامتحان الثاني
			١٠	١٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس :

طرائق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس : عبد الرحمن عبد السلام جليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناهج ،أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها : عبد اللطيف فؤاد إبراهيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجلات: مجلة كلية التربية- الجامعة المستنصرية - التقارير: كتابة بحوث عن المناهج وطرائق التدريس - الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)
مواقع على شبكة الانترنت تخص مادة المناهج وطرائق التدريس مدونة زيد الخيكاني للكتب التربوية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر العقائد الاسلامية المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر :
العقائد الاسلامية / مساني
٢. رمز المقرر :
٥٠٩٠٤٣٠٢
٣. الفصل / السنة :
نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة :
أسبوعي/ يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٢) ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات الكلي (٤) وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: ا.م.د. اركان علي حسن

٨. اهداف المقرر :

يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة —:

- أ- المعرفة والفهم :
 - ١- إن يعرف الطالب مفهوم العقائد
 - ٢- أن يبين الطالب اسماء علم اصول الدين .
 - ٣- أن يحدد الطالب الاصل الديني والاصل المذهبي ، والفارق بينهما.
 - ٤- إن يفرق الطالب بين الحشر والحساب والصراط.
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 - ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها
 - ٢. تمكين الطلبة من فهم واستيعاب المعلومات والمفاهيم والمعارف في العقائد الاسلامية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- الطريقة الالقاءية وتتمثل بالقاء المحاضرات النظرية لشرح الاسس النظرية للمادة.
- استراتيجية الالقاء وصورها (المحاضرة ، الشرح ، الوصف ، القصة) .
- استراتيجية المناقشة والاستجواب وسؤال الطلبة داخل المحاضرة.
- استراتيجية الاسئلة الفعالة والاسئلة الصفية
- استراتيجيات التعلم النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب موضوع المحاضرة .
- استراتيجية العروض العملية والإكثار من التطبيقات والتمرينات الاصولية أثناء المحاضرة.
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات حسب نوع المحاضرة.

١٠. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التعريف بالعقيدة واصول الدين	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	بيان اسماء علم اصول الدين وموضوعاته	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٤	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المدرسة الاشعرية : التاريخ والنشأة	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
امتحان تحريري من (١٠)					
٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اصول الدين عند المدرسة الاشعرية	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المدرسة الاعتزالية: التاريخ والنشأة	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٧	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اصول الدين عند المدرسة الاعتزالية	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٨	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المدرسة الامامية : التاريخ والنشأة	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٩	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اصول الدين عند المدرسة الامامية	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
١٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	المدرسة الماتريدية : التاريخ والنشأة	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار
امتحان تحريري من (١٠)					
١١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اصول الدين التي اجمع عليها المسلمون	العروض العملية التطبيقية	الاسئلة والاجوبة

١٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اصول الدين المختلف فيها	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الاصل الديني والاصل المذهبي ، والفارق بينهما	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٤	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الفارق بين الاصول والفروع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
امتحان تحريري من (١٠)					
١٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	معنى النبوة والرسالة ، والنبي والرسول ، وطرق اثبات النبوة	المزج بين الاستراتيجيات	الاسئلة والاجوبة
١٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	صفات الانبياء والرسول	المزج بين الاستراتيجيات	الاسئلة والاجوبة
١٧	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	عصمة الانبياء والرسول ، ادلتها ، منشأها سببها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
١٨	٢	تطبيق	انواع العصمة	تطبيق	تطبيق
١٩	٢	تطبيق	العصمة معارضة النصوص	تطبيق	تطبيق
امتحان تحريري من(١٠)					
٢٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الوحي الالهي	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٢١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اليوم الاخر : تعريفة ، تسميته ، التوبة وشروطها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مراحل ما بعد الحياة الدنيا: الموت، القبر، البرزخ	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٢٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	البعث: انواع البعث عند المتكلمين	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الحشر ، الحساب ، الصراط	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفوي
٢٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	الجزاء : الجنة ، النار	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢٧	٢		مراجعة		
امتحان تحريري من(١٠)					
٩. تقييم المقرر:					
الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الاول
الامتحان الاول	الامتحان الاول	الامتحان الاول	الامتحان الاول	٤٠	٦٠
١٠	١٠	١٠	١٠		
٢٠		٢٠			
١٠. مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الفرق بين الفرق/البغداد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		دروس تمهيدية في اصول العقائد ،صادق الساعدي دروس في العقيدة والاخلاق ،السيد حسن النفاخ			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المجلات: مجلة كلية التربية- الجامعة المستنصرية التقارير: كتابة بحوث عن العقائد الاسلامية الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية.			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		مواقع على شبكة الانترنت تخص مادة العقائد			

نموذج وصف المقرر فقه المعاملات أ.م.د. محسن عباس

١. اسم المقرر :					
فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر :					
٥٠٩٠٤٣٠٨					
٣. الفصل / السنة :					
نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة ٢١					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
أ.م.د. محسن عباس					
م.م هدى راضي جبار					
٨. اهداف المقرر :					
- التعرف على فقه المعاملات ومفهومه - التعرف على انواع الخيارات المتعلقة بالبيع - التعرف على أنواع العقود المالية والاحكام المتعلقة بها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم فقه المعاملات ٢- أن تُعرف الطالبة مفهوم الخيارات المتعلقة بالبيع ٣- أن تعرف الطالبة أنواع العقود المالية والاحكام المتعلقة بها ٤- إن تفرق الطالبة بين أنواع العقود المالية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالب معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية وادلتها الشرعية المستنبطة من القران والسنة والاجماع. ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	مدخل الى تعريف فقه المعاملات المالية ودراسته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

٢-	٢	ان تفهم الطالبة عقد البيع والاحكام المتعلقة به	التعريف بالبيع ومشروعيته واركانه وشروطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣-	٢	ان تعرف مفهوم الخيار	الخيارات المتعلقة بالبيع (خيار الشرط)	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
٤-	٢	ان تعرف خيار الشرط وما يتعلق به	خيار المجلس	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٥-	٢	ان تعرف خيار الرؤية وما يتعلق به	خيار الرؤية	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
٦-	٢	ان تعرف خيار العيب وما يتعلق به	خيار العيب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٧-	٢		امتحان اول للفصل الاول		
٨-	٢	ان تعرف القرض والاحكام المتعلقة به	القرض تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٩-	٢	ان تعرف الربا والاحكام المتعلقة به	الربا تعريفه وانواعه واحكامه ع	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
١٠-	٢	ان تعرف الاجارة والاحكام المتعلقة بها	الاجارة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١١-	٢	ان تعرف الهبة والاحكام المتعلقة بها	الهبة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
١٢-	٢	ان تعرف الشركة وانواعها والاحكام المتعلقة به	الشركة تعريفها ومشروعيته وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٣-	٢	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	السلم تعريفه ومشروعيته واحكامه	عمل مسابقات	اختبار يومي
١٤-	٢	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالسلم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٥-	٢		امتحان ثان للفصل الاول		
١٦-	٢	ان تعرف الوديعة والاحكام المتعلقة بها	الوديعة تعريفها ومشروعيته واركانها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٧-	٢	ان تعرف الاحكام المتعلقة بالوديعة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالوديعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٨-	٢	ان تعرف الوكالة والاحكام المتعلقة به	الوكالة تعريفها ومشروعيته واركانها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٩-	٢	ان تعرف الوكالة والاحكام المتعلقة به	أنواع الوكالة وبعض الاحكام المتعلقة بالوكالة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٠-	٢	ان تعرف الكفالة والاحكام المتعلقة به	الكفالة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢١-	٢	ان تعرف الرهن والاحكام المتعلقة به	الرهن تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٢-	٢		امتحان اول للفصل الثاني		
٢٣-	٢	ان تعرف الاعارة والاحكام المتعلقة به	الإعارة تعريفها ومشروعيته واركانها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٤-	٢	ان تعرف بعض الاحكام المتعلقة بالإعارة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالإعارة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٢٥-	٢	ان تعرف الوقف والاحكام	الوقف تعريفه ومشروعيته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

		واحكامه	المتعلقة به		
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الحوالة تعريفها ومشروعاتها واحكامها	ان تعرف الحوالة والاحكام المتعلقة به	٢	٢٦-
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	الجعالة تعريفها ومشروعاتها واحكامها	ان تعرف الجعالة والاحكام المتعلقة به	٢	٢٧-
		امتحان ثاني للفصل الثاني		٢	٢٨-
		مراجعة شاملة للمادة		٢	٢٩-
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	مدخل الى تعريف فقه المعاملات المالية ودراسته	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	٢	٣٠-
١١. تقييم المقرر					
- الاختبارات التحصيلية ٤٠\ - الاختبارات النهائية ٦٠\ - التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
المواقع الشرعية ك صيد الفوائد					

نموذج وصف المقرر الارشاد والصحة النفسية

١. اسم المقرر:	الارشاد والصحة النفسية/ المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر:	٥٠٩٠٤٣٠٦
٣. الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢٤م
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعة / (٤) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. هدى محمد عبد الرزاق م.م بلورة عبد الكريم علوة
٨. اهداف المقرر	

- تهدف المادة الى التعرف على الارشاد بكل صوره.
- اعداد المرشدة التربوية المتمكنة من المهنة المناط اليها.
- مساعدة الطالبة في حل المشكلات التي تواجهها في المستقبل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

ج- الاستراتيجيات و طرائق التدريس المستخدمة للمادة الدراسية: ١- طريقة المحاضرة: البناء المعرفي. ٢- استراتيجية العصف الذهني: لإثارة تفكير الطالبات. ٣- استراتيجية المناقشة مع الطالبات حول موضوع المحاضرة. ٤- استراتيجية حل المشكلات كونها أساس الارشاد التربوي. ٥- استراتيجية لعب الأدوار: إعطاء المجال للطالبات بتقنص دور المرشد الباحث. ٦- استخدام وسائل التدريس المناسبة لمواضيع المحاضرات. د- طرائق التقييم: ١- المشاركة في قاعة المحاضرة. ٢- الواجب البيتي. ٣- الامتحان التحريري (الفصلي – النهائي). ٤- التقارير الفصلية. - طرائق التعليم والتعلم: - التطبيق العملي للمادة بلعب دور المرشد والمسترشد من قبل الطالبات. - تكليف الطالبات بالأنشطة والواجبات الفردية والجماعية وغيرها.	أ- المعرفة والفهم: ١- ان تعرف الطالبة مفهوم الارشاد التربوي. ٢- ان تعرف الطالبة ما الفرق بين الارشاد والتوجيه. ٣- ان تحدد الطالبة مهام المرشد التربوي. ٤- ان تفرق الطالبة بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي.
هـ - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي): ١- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الطالبات خلال فترة الدراسة. ٢- تنمية قدرة الطالبة على حل المشكلات مستقبلاً. ٣- تهيئة الطالبة كونها مرشدة تربوية مستقبلاً. تنمية حب التعاون مع الطالبات بالحوار الحسن.	ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ١- المعرفة والفهم. ٢- اكتساب المهارات الأساسية في حل المشكلات التي يواجهها المسترشد.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
١-	٢	ان تتعرف الطالبة على المادة الدراسية المقررة لها خلال العام الدراسي	مرّة ترحيبية للطالبات و التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة
٢-	٢	ان تفهم الطالبة معنى الارشاد التربوي واهميته	لمحة تاريخية عن الارشاد التربوي، العملية الارشادية، أهمية الارشاد	المحاضرة والمناقشة
٣-	٢	ان تعرف الطالبة اهداف الارشاد النفسي والتوجيه	اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مبررات الارشاد النفسي والتربوي، مواصفات المرشد النفسي	الحوار
٤-	٢			
٥-	٢	ان تعرف الطالبة خصائص المرشد والمهارات الأساسية له	خصائص المرشد، المهارات الأساسية للمرشد، مهام المرشد الطلابي	العصف الذهني
٦-	٢		امتحان	

٧-	٢	ان تبين الطالبة نظريات الارشاد النفسي	الارشاد النفسي والعلاج النفسي، نظريات الارشاد النفسي، النظرية الانسانية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
٨-	٢	ان تستخلص نظريات الارشاد التربوي	نظرية الارشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٩-	٢	ان تبين الطالبة ديناميكيات الشخصية لدى فرويد	نظرية التحليل النفسي، ديناميكيات الشخصية عند فرويد	العصف الذهني	أسئلة ذهنية
١٠-	٢	ان تعدد الطالبة أنواع المعلومات	أهمية المعلومات، وسائل جمع المعلومات	استراتيجية لعب الادوار	تطبيق المادة العلمية في جمع المعلومات
١١-	٢	ان تقارن الطالبة بين الاختبارات والمقاييس	اهم وسائل جمع المعلومات الاختبارات والمقاييس، الاستبيان، المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي	العصف الذهني	أسئلة ذهنية
١٢-	٢	ان تطبق الطالبة الجلسة الارشادية	تطبيق الجلسة الارشادية من قبل الطالبات: (مرشد ومسترشد)	استراتيجية لعب الادوار	تطبيق المادة العلمية
١٣-	٢	ان تذكر الطالبة أنواع المقابلة الارشادية	أنواع المقابلة الارشادية، دراسة الحالة، السيرة الذاتية، الملاحظة	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
١٤-	٢	ان تعرف الطالبة مميزات وعيوب الارشاد	أهمية الأساليب الارشادية، أنواع الأساليب الارشادية، مميزات وعيوب الارشاد	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
١٥-	٢	ان تبين الطالبة مميزات السجل التراكمي	المهارات الأساسية التي يجب ان يتعلمها المرشد التربوي، السجل التراكمي، مميزات السجل التراكمي	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
١٦-	٢	/	مراجعة المادة مع الطالبات والاستجابة والاستماع الى الأسئلة التي تطرح من قبلهن	/	/
١٧-	٢	/	اختبار نهاية الفصل الأول يشكل ٢٠% من اجمالي الدرجات	اختبار فصلي	
١٨-	٢	ان تستخلص الطالبة على اهم أسباب المشكلات الاسرية	الارشاد الاسري المشكلات الاسرية أسباب المشكلات الاسرية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
١٩-	٢	ان تذكر الطالبة الحاجة للإرشاد الاسري	خدمات الارشاد الاسري الارشاد الجماعي للأسرة، الحاجة للإرشاد الاسري	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
٢٠-	٢	ان تلخص الطالبة الطفولة ومشاكلها	ارشاد أطفال الطفولة ومشاكلها	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢١-	٢	ان تبين الطالبة دور الام والأب الارشادي	خدمات ارشاد الأطفال، دور الام والأب الارشادي، قواعد عامة في تربية الابناء	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢٢-	٢	ان تعرف الطالبة الارشاد المهني	الارشاد المهني، اهداف الارشاد المهني، الحاجة الى الارشاد المهني	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
٢٣-	٢	/	إعداد تقارير (بحوث مصغرة) عن المادة العلمية من قبل الطالبات	المناقشة	مناقشة التقارير مع الطالبات
٢٤-	٢	ان تستخلص الطالبة تأريخ نشأة الصحة النفسية	لمحة تاريخية عن نشأة الصحة النفسية	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
٢٥-	٢	ان تعرف الطالبة الصحة النفسية	الصحة النفسية، معنى الصحة النفسية، أهداف الصحة النفسية واهميتها	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢٦-	٢	ان تقارن الطالبة بين علم النفس والصحة النفسية	أهمية الصحة النفسية للمجتمع، علم النفس والصحة النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢٧-	٢	ان تفهم الطالبة الازمات النفسية	الازمات النفسية: أسبابها ومصادرها الطرق السليمة لحل الازمات النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢٨-	٢	ان تقيم الطالبة معايير الصحة النفسية	معايير الصحة النفسية، بعض المؤشرات التي تشير الى الصحة النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
٢٩-	٢	ان تذكر الطالبة أسباب الازمات النفسية	الازمات النفسية	العصف الذهني	أسئلة ذهنية

	أسباب الازمات النفسية ومصادرها		
٣٠-	٢	امتحان	
١١. تقييم المقرر			
- الاختبارات التحصيلية ٤٠\ - الاختبارات النهائية ٦٠\			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
/			
- الصحة النفسية/ أ. د. محمود كاظم محمود - المرجع في الارشاد الاسري/ د. هدى الحسيني - مبادئ الصحة النفسية/ أ. د. صالح حسن الداهري			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الاسرة في الإسلام/ محمد الصدر			
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
- مراجع الكترونية من اجل اثراء المادة العلمية - قنوات تليكرام خاصة بكتب العلوم النفسية والتربوية.			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف مقرر أصول الفقه أ. م. د. عبد الجبار زين العابدين

١.	اسم المقرر:
	اصول الفقه / المرحلة الثالثة
٢.	رمز المقرر: ٥٠٩٠٤٣٠١
	اصول الفقه / المرحلة الثالثة
٣.	الفصل / السنة
	سنتي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ (ساعة ٢١)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ. م. د. عبد الجبار زين العابدين
	drabduljabar.khlif@uomustansiriyah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	- بيان مصادر التشريع التي تستنبط منها الاحكام الشرعية. - معرفة علم اصول الفقه ، وموضوعاته ، وغاياته . - بيان طريقة العلماء في استنباط الاحكام الشرعية .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم :		ب - المهارات الخاصة بالموضوع			
١ - إن يعرف الطالب مفهوم اصول الفقه		١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها			
٢ - أن يعرف الطالب العلاقة بين اصول الفقه والعلوم الاخرى.		٢. تمكن الطالب من تعلم الية الاجتهاد وكيفية استنباط الحكم الشرعي .			
٣ - أن يحدد الطالب ماهية مصادر التشريع .		ج- طرائق التقييم :			
٤ - إن يفرق الطالب بين اقوال الاصوليين في حجية الادلة المختلف فيها.		• المشاركة في قاعة الدرس.			
		•الواجب البيتي.			
		•الامتحان التحريري.			
		المحاضرة والمناقشة.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	ان يتعرف الطالب على المقرر الذي سوف يدرس له خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريف بالمادة المقررة علم اصول الفقه.	المحاضرة والمناقشة	
٢-	٢	ان يفهم الطالب في أي مجال يبحث هذا العلم وكيف نشأ	موضوعه واغراضه ونشأته.	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣-	٢	ان يعرف الطالب حقيقة القرآن الكريم	مبحث الكتاب (القرآن الكريم): ويتضمن تعريف القرآن لغة واصطلاحاً ، وتعريف الكتاب.	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
٤-	٢	ان يعرف كيف نزل الوحي والفرق بين المكي والمدني	نزل القرآن الكريم .المكي والمدني . حجته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٥-	٢	ان يعرف خصائص التشريع وما دلالة الكتاب على الاحكام.	دلالة الكتاب على الاحكام التي جاء بها القرآن وخصائص التشريع .	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
٦-	٢	ان يحدد معنى السنة لغة واصطلاحاً.	السنة : وتتضمن تعريفها لغة واصطلاحاً وحجيتها.	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
٧-	٢	ان يتعرف على تقسيمات السنة من الجانب التشريعي	تقسيمات السنة (من حيث كونه تشريع) .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٨-	٢	ان يتعرف على تقسيمات السنة من ناحية السند .	تقسيمات السنة (من حيث طريق الوصول).	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٩-	٢	ان يتعرف على انواع الاحكام التي جاءت بها السنة	تقسيمات السنة (من حيث الاحكام التي جاءت بها).	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
١٠-	٢	ان يعرف معنى الاجماع وانواعه وحجته.	الاجماع: ويتضمن تعريفه. انواعه وحجية كل نوع منه.	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
١١-	٢	ان يعرف سند الاجماع.	سند الاجماع.	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٢-	٢	مراجعة اساسيات المادة	مراجعة لما مر	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
١٣-	٢	ان يتعرف على القياس وماهيته	القياس وشروطه: فمنها ما يتعلق بالأصل، واخرى بالفرع، واخرى بالعلة، واخرى بحكم	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وتقييم

		الاصلي.			
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	العلّة .	ان يعرف معنى العلّة	٢	١٤ -
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	شروط العلّة.	ان يعرف شروط العلّة	٢	١٥ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	مسالك العلّة.	ان يعرف معنى المسالك وانواعها	٢	١٦ -
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تتمة القياس	ان يطبق الامثلة لمعرفة كيفية القياس	٢	١٧ -
	المحاضرة والمناقشة	امتحان الفصل الاول		٢	١٨ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الاستحسان ، تعريفه وحجته	ان يعرف معنى الاستحسان وحجته .	٢	١٩ -
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تتمة الاستحسان . (الامثلة) .	ان يتعرف مستند الاستحسان	٢	٢٠ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	المصالح المرسلّة، تعريفها وشرح قيود التعريف وحجتها.	ان يعرف معنى المصلحة المرسلّة.	٢	٢١ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	العرف، تعريفه وانواعه.	ان يعرف معنى العرف وانواعه	٢	٢٢ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	شروط العرف وحجته.	ان يحدد شروط العرف ومدى حجته	٢	٢٣ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بيان تغير الاحكام بتغير العرف	ان يعرف ان الاحكام المبنية على العرف متغيرة.	٢	٢٤ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	سد الذرائع، وانواعها.	ان يعرف معنى سد الذرائع وما هي انواع الذرائع .	٢	٢٥ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	ذكر الامثلة وبيان اقسامها.	ان يطبق الامثلة ، وتعرف اقسام سد الذرائع.	٢	٢٦ -
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	سند الاخذ بسد الذرائع:	ان يعرف الادلة على مشروعية الاخذ بسد الذرائع	٢	٢٧ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الاستصحاب، تعريفه، اقوال العلماء في حجته.	ان يفهم معنى الاستصحاب	٢	٢٨ -
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	القواعد المبنية على الاستصحاب: وقول الصحابي	ان يعرف القواعد المبنية على الاستصحاب وتطبيقاتها	٢	٢٩ -
		امتحان الفصل الثاني		٢	٣٠ -
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١					
٢. الاختبارات النهائية ٦٠١					
٣. التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في علم اصول الفقه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اصول الاحكام للدكتور حمد الكبسي دروس في علم الاصول / محمد باقر الصدر.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- المجلات: مجلة كلية التربية- الجامعة المستنصرية - التقارير: كتابة بحوث عن اصول الفقه - الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية. - اصول الفقه/ عبد الكريم زيدان			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اصول الفقه الاسلامي للدكتور وهبة الزحيلي
موسوعة اصول الفقه	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
البلاغة					
٢. رمز المقرر					
٥٠٩٠٤٣٠٧					
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات (٢) + عدد الوحدات (٦)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. بيداء عبد نجم عزام					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ترسيخ حب المطالعة لعلوم العربية والبلاغة تحديدا لغرض خلق جيل مثقف ومؤمن بجمالية النص اي كان نوعه.		
١- العمل على تخريج دفعات من الطلبة لرفد المدارس بمعلمي التربية الاسلامية.			وكذلك العلم بتصنيفات علوم البلاغة المختلفة كعلم المعاني والبيان والبديع وأثر كل هذه العلوم في النص سواء كان نثراً أم شعراً.		
٢- العمل على تنوير العقول بمادة التربية الاسلامية تربية صحيحة تؤدي الى وحدة الصف الاسلامي ونبذ الفرقة .			■ اعداد مدرسين هدفهم نشر الوعي اللغوي.		
٣- توجيه الطلبة نحو السلوك الصحيح غير المنافي للآداب الاسلامية .			■ القدرة على قراءة الشعر العربي وتذوقه وتحليله.		
			■ اعداد وتعليم الطلبة المهارات اللغوية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			■ المحاضرات النظرية اليومية. استراتيجية العصف الذهني ■ المحاضرات العملية. ■ مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	أن يفهم الطالب معنى البيان	علم البيان نشأته وتعريفه	المحاضرات النظرية اليومية	الاسئلة الشفوية والامتحانات السريعة في نهاية كل محاضرة
٢-	٢	التعرف على ماهية البلاغة وأثرها في فهم النص	أهمية علم البيان	نظري مناقشة وطرح امثلة	الاسئلة الشفوية
٣-	٢	أن يصبح الطالب مدركا	اقسام التشبيه	اسلوب طرح الاسئلة	امتحان الشهر الاول

		أثر البلاغة في جمال النصوص		ومناقشتها مع الطلبة وهو أسلوب معتمد طوال العام الدراسي	
٤-	٢	أن يعرف الطالب مفهوم كلمة المرسل وموضع الاداة	التشبيه المرسل	اختبار الطلبة بعد شرح الموضوعات بأسئلة شفوية	الاسئلة الشفوية
٥-	٢	أن يدرك الطالب مفهوم المؤكد	التشبيه المؤكد	عمل امتحانات سريعة لبيان مدى فهمهم للمادة بداية كل محاضرة	ربط المادة مع الواقع والبيئة وسؤال الطلبة عن اقرب الامثلة الممكنة
٦-	٢	ان يفرق الطالب بين انواع التشبيه المختلفة	التشبيه المجمل	المحاضرة النظرية	اعطاء الواجبات المنزلية وحلها بطريقتهم واسلوبهم
٧-	٢	ان يفهم الطالب مفهوم التشبيه البليغ واثره في الجملة	التشبيه المفصل	التطبيقات والامثلة الممكنة المساعدة	
٨-	٢	ان يدرك الطالب اهمية بلاغة التشبيه	امتحان الشهر الاول	المحاضرات والمناقشات داخل الصف	
٩-	٢	يركز الطالب على مفهوم الاستعارة بالتحديد	التشبيه البليغ		
١٠-	٢	يدرك الطالب الفرق بين التصريحية والمكنية	اغراض التشبيه		
١١-	٢	ان يحفظ الطالب مجموعة من الكنايات التي تمس الحياة اليومية	بلاغة التشبيه		
١٢-	٢	أن يفهم الطالب البديع باعتباره هندسة لفظية شكلية	الاستعارة / مفهومها وأقسامها		
١٣-	٢	أن يفهم الطالب معنى الطباق والمقابلة والفرق بينهما	الاستعارة التصريحية		
١٤-	٢	ان يعي الطالب اثر المحسنات في جمال التركيب اللغوي	الاستعارة المكنية		
١٥-	٢	أن يركز الطالب على المعاني المختلفة لعلم البديع	الكناية		
١٦-	٢	أن يستخرج الطالب السجع من الامثلة المتاحة من القرآن والشعر	مراجعة ما سبق		
١٧-	٢	أن يستطيع الطالب أن يحفظ ما يستطيع من أمثلة المحسنات اللفظية والمعنوية	امتحان يومي		

١٨-	٢	علم البديع نشأته وتعريفه	
١٩-	٢	المحسنات المعنوية	
٢٠-	٢	الطباق	
٢١-	٢	المقابلة	
٢٢-	٢	امتحان الشهر الثاني	
٢٣-	٢	المحسنات اللفظية	
٢٤-	٢	الجناس	
٢٥-	٢	تطبيقات على الجناس	
٢٦-	٢	السجع، تطبيقات على السجع	
٢٧-	٢	تطبيقات على المحسنات المعنوية	
٢٨-	٢	تطبيقات على المحسنات اللفظية	
٢٩-	٢	امتحان الفصل الثاني اعادة الامتحان للمكملين أو الراسبين	
٣٠-	٢	مراجعة المادة قبل الامتحان النهائي	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠
امتحان الفصل الاول من ١٥
امتحان الفصل الثاني من ١٥
وكل فصل عليه ٥ درجات للامتحانات اليومية والحضور والمشاركة
المجموع ٤٠ درجة للفصلين
درجة الامتحان النهائي : ٦٠ درجة
 $100 = 60 + 40$

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- أسرار البلاغة في علم البيان، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: عبد الحميد هنداي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. ٢- كتاب البديع، (البديع في البديع) لعبد الله بن المعتز، ت: عرفان مطرجي، موسوعة اللغة العربية، مؤسسة الكتب الثقافية. ٣- المصباح في المعاني والبيان والبديع، بدر الدين بن مالك الشهير بابن النازم، ت: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، مصر. ٤- البلاغة والتطبيق: احمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- أساليب بلاغية (الفصاحة البلاغة المعاني)، د. أحمد مطلوب، مطبوعات جامعة بغداد، ١٩٧٩-١٩٨٠، الكويت. ٢- بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي. ٣- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز للعلاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع مختصة بالبلاغة وعلومها	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

النحو / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر:					
٥٠٩٠٤٣٠٥					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
ســــــــــــنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى / اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات ٣٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د. إيلاف عواد مهدي					
٨. اهداف المقرر					
١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو والصرف			٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح		
٢- تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح			٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع		
٣- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الاسلامية			٧- للأخريين وتقبل آرائهم		
٤- تدريب الطلبة من اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة			٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			الاستراتيجية		
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .					
٤- المهارات الخاصة بالموضوع					
٥- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من القواعد النحوية					
٦- تمكن الطالب من تعلم استخراج القواعد النحوية من الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والابيات الشعرية .					
ب- طرائق التقييم					
. تكليف الطلبة بواجبات بيتية					
. تكليف الطلبة باستخراج الشواهد النحوية ومسائلها لمعرفة مدى تمكن الطالب من فهمها					
. الامتحان التحريري					
. المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بموضوع الاستثناء	مقدمة في الاستثناء واركان الجملة الاستثنائية	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على:	انواع الاستثناء	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى

		واحكامه			
٣	٢	يتعرف الطالب على:	التدريب على ما سبق دراسته	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى قدرة الطالب على الأداء الصحيح لقواعد الاستثناء
٤	٢	يتعرف الطالب على:	الحال تعريفه، اركانه اقسامه	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى قدرة الطالب في اتقانه
٥	٢	يتعرف الطالب على:	أنواع الحال وخصائص كل نوع منها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٦	٢	يتعرف الطالب على:	تمرينات على ما سبق دراسته	اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان يومي
٧	٢	يتعرف الطالب على:	حروف الجر تعريفها عملها	قراءة بعض النصوص القرآنية والأبيات الشعرية والوقوف على بعض الحروف لتدريب الطلبة على نطقها وعملها	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم المسائل النحوية التي بينتها النصوص القرآنية والابيات الشعرية
٨	٢	يتعرف الطالب على:	اقسام حروف الجر	اسلوب المحاضرة واستخدام السبورة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٩	٢	يتعرف الطالب على:	التوابع تعريف التوابع - سبب تسميتها بهذا الاسم	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة
١٠	٢	يتعرف الطالب على:	النعته تعريفه معانيه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	قدرة الطالب على التمييز بين معاني النعت من خلال الامثلة
١١	٢	يتعرف الطالب على:	انواع النعت	شواهد قرآنية وشعرية حول الموضوع	مدى قدرة الطالب في استخراج اهم المسائل النحوية في النصوص القرآنية والشعرية
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	التوكيد تعريفه سبب تسميته	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	اقسام التوكيد ١ - التوكيد المعنوي أدوات التوكيد المعنوي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة عن الاسئلة المطروحة

١٤	٢	يتعرف الطالب على:	٣- التوكيد اللفظي سبب تسميته أنواعه امثلة تطبيقية لكل ما درسناه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى قدرة الطالب في استخراج الفاظه
١٥	٢	امتحان الشهر الاول الفصل الاول			
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	العطف - تعريفه - اركانه - انواعه	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة والتمييز بين انواع العطف
١٧	٢	يتعرف الطالب على:	حروف العطف مع اعطاء شواهد قرآنية لما درسناه	شرح الموضوع والتدريب على مسائله النحوية	استخراج اهم حروف العطف من الشواهد القرآنية لمعرفة دلالتها
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	البديل تعريفه سبب تسميته	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	انواع البديل شواهد قرآنية على ما سبق دراسته	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى قدرة الطالب في استخراج الفاظه
٢٠	٢	امتحان الشهر الثاني الفصل الاول			
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	الفاعل تعريفه علامات رفعه	اسلوب المناقشة والمحاضرة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
٢٢	٢	يتعرف الطالب على:	اشكال وصور الفاعل مع اعطاء شواهد قرآنية لما درسناه	شرح الموضوع والتدريب على مسائله النحوية	مدى قدرة الطالب في استخراج الفاعل في الجمل
٢٣	٢	يتعرف الطالب على:	كيفية مجيء الفاعل الظاهر والمستتر في النصوص القرآنية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٤	٢	يتعرف الطالب على:	شواهد قرآنية على ما سبق دراسته	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
٢٥	٢	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني			
٢٦	٢	يتعرف الطالب على:	نائب الفاعل تعريفه سبب تسميته موقعه ومحلّه من الاعراب	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي
٢٧	٢	يتعرف الطالب على:	الصور التي يأتي عليها	قراءة الشواهد القرآنية وبيان صور	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة

	نائب الفاعل مع اعطاء شواهد قرآنية	نائب الفاعل			
استخراج اهم الافعال اللازمة والافعال المتعدية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	الفعل اللازم والفعل المتعدي	يتعرف الطالب على:	٣	٢٨
استخراج اهم المسائل النحوية من الشواهد القرآنية والابيات الشعرية	اعطاء شواهد قرآنية وابيات شعرية	تدريبات على ما سبق دراسته	يتعرف الطالب على:	٣	٢٩
امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني				٣	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشفهية والتحريرية والامتحان النهائي ويكون التوزيع كالاتي: ٢٠ درجة للفصل الأول ٢٠ درجة للفصل الثاني ٤٠ درجة للامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك النحو الوافي جامع الدروس العربية النحو العربي احكام ومعاني			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
البروفائيل الاكاديمي لأستاذ المادة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج المقرر الدراسي مكتبة ومنهج بحث

١. اسم المقرر
مكتبة ومنهج بحث/ المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر
٥٠٩٠٤٣٠٩
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/١٠/٣٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور/ أسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات ٦٠ / عدد الوحدات ١٢٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. م ولاء علي حسين
walaa.a.huseen@uomustansiriyah.edu.iq

م. م عمار منصور عبد النبي ammar1976@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١- اكتساب الطلبة المتابعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع واستغلال اوقات الفراغ بما يعود للنفع والفائدة ٢- تنمية روح البحث العلمي لدى الطلبة من حيث تقويم وتنظيم المعلومات واستخدام المراجع ٣- تنمية القدرة اللغوية لدى الطلبة واكتسابهم مهارة التعبير الصحيحة ٤- تزويد الطلبة بمهارات التعلم الذاتي بدلا من اكتساب المعلومات عن طريق التلقين والحفظ ٥- إكساب الطلبة مهارات الاستخدام الواعي والمفيد لمختلف مصادر المعلومات التي تفتنيها المكتبة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استعمال الاستراتيجيات الحديثة في تقصي المعلومات نحو استراتيجية العصف الذهني في تقصي المعلومات، نحو طرح مشكلة واقعية ومحاولة البحث عن حلول لهذه المشكلة في اطار مادة المقرر الذي يدرسه					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على:	مفهوم المكتبات، دورها وأهميتها	المحاضرة والمناقشة المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى مشاركة الطالب في طرح الأسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط مدى مشاركة الطالب في الإجابة على الأسئلة المطروحة وفتح باب النقاش بين الطلبة
٢	٢		أنواع المكتبات		
٣	٢		الخدمات المكتبية		
٤	٢		متطلبات الخدمة المكتبية		
٥	٢		مكتبة العلوم الإسلامية		
٦	٢		مصادر المعلومات		
٧	٢		أنواع مصادر المعلومات		
٨	٢		مصادر المعلومات السمعية والبصرية		
٩	٢		مصادر المعلومات السنوية		
١٠	٢		قواعد المعلومات الإسلامي		
١١	٢		فهرسة المكتبات		
١٢	٢		أنواع الفهرسة		
١٣	٢		فهرسة الكتب في المكتبات		
١٤	٢		منهج البحث		
١٥	٢		الباحث وصفاته		
١٦	٢		أنواع البحث العلمي		
١٧	٢		تصنيف أنواع البحوث بحسب طبيعتها		
١٨	٢		تصنيف أنواع البحوث بحسب منهجها		
١٩	٢		تصنيف أنواع البحوث بحسب تنفيذها		
٢٠	٢		مناهج البحوث الإسلامية		
٢١	٢		التدريبات المنهجية التطبيقية		
٢٢	٢		خطوات البحث		
٢٣	٢		أختيار العنوان		
٢٤	٢		المصادر والمراجع		
٢٥	٢		طرق نقل المعلومات		
٢٦	٢		الهوامش		
٢٧	٢		وظائف الهامش		
٢٨	٢		تدوين الهوامش في أسفل الصفحة		
٢٩	٢		علامات الترقيم		
٣٠	٢		النقطة والفاصلة المنقوطة علامة التنصيص والحذف		

		النقطتان الرئيسيتان- علامة التأثر			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المفردات المقررة الموجودة في طيات كتب المكتبات واصول كتابة البحوث العلمية والتي تصل للطلبة عن طريق محاضرات يعدها مدرس المادة.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- كتاب علم المكتبات والادارة والتنظيم. تأليف: عبد الله انيس - اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات. تأليف: يوسف عبد الرحمن		
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المجلات التربوية والتقارير المكتبية المتوفرة في المكتبات .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة الحديثة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر :	
٥٠٩٠٤٣٠١	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور / اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. منال عبيد حمد	
manal.obaid@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مادة اصول الفقه والمدارس الأصولية.	
٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسباب حدوث الاختلافات الاصولية بين الاصوليين والتعرف على نتائجها.	
٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات المتعلقة بعلم الاصول .	
٤- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس مادة اصول الفقه.	
٥- تربية الطلبة على احترام الآخرين من خلال وجهة نظرهم وادلتهم الأصولية.	
٦- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة.
	٢- استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني .
	٣- استراتيجية التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية .
أ- المهارات الخاصة بالموضوع	
٤- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها	

٥- تمكن الطالب من تعلم استخراج الاحكام الشرعية من ادلة الاحكام. ب- طرائق التقييم ١. المشاركة في قاعة الدرس. ٢. الواجب البيتي من حفظ المادة المطلوبة. ٣. الامتحان التحريري. ٤. المحاضرة والمناقشة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بعلم اصول الفقه	تعريف اصول الفقه وتاريخه وموضوعه واهميته	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على:	نشأة اصول الفقه، ومدارس التأليف فيه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي
٣	٢	يتعرف الطالب على:	ماهية الحكم الشرعي واقسامه	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على:	الواجب وصيغته	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على:	اقسام الواجب	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٦	٢	يتعرف الطالب على:	المندوب	اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	امتحان يومي
٧	٢	يتعرف الطالب على:	الحرام وصيغته واقسامه	اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٨	٢	يتعرف الطالب على:	المكروه	اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٩	٢	يتعرف الطالب على:	المباح	اسلوب المحاضرة والمناقشة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
١٠	٢	امتحان الشهر الأول			

١١	٢	يتعرف الطالب على:	العزيمة والرخصة	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على:	الحكم الوضعي واقسامه السبب والشرط	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	يتعرف الطالب على:	المانع والصحيح	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٤	٢	يتعرف الطالب على:	الباطل والفرق بين الحكم التكليفي والوضعي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	امتحان يومي
١٥	٢	يتعرف الطالب على:	مفهوم الاهلية واقسامها	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى
١٦	٢	يتعرف الطالب على:	عوارض الاهلية	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى
١٧	٢	يتعرف الطالب على:	ادلة الاحكام واقسامها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى
١٨	٢	يتعرف الطالب على:	تعريف القران وخواصه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على:	انواع الاحكام التي دل عليها القران	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان يومي
٢٠	٢	يتعرف الطالب على:	السنة النبوية تعريفها وانواعها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى
٢١	٢	يتعرف الطالب على:	الاجماع	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة
٢٢	٢	امتحان الشهر الثاني			
٢٣	٢	يتعرف الطالب على:	القياس	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى
٢٤	٢	يتعرف الطالب على:	سد الذرائع	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفى
٢٥	٢	يتعرف الطالب على:	الاستصلاح (المصالح المرسلة)	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على:	العرف	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على:	الاستحسان	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٢٨	٢	يتعرف الطالب على:	قول الصحابي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٢	يتعرف الطالب على:	الفصل عند الشيعة الامامية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفى
٣٠	٢	امتحان في الفصل الدراسي الثاني			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، ويكون التوزيع كالاتي:	
٢٠ درجة للفصل الأول	
٢٠ درجة للفصل الثاني	
٦٠ درجة لامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه / عبد الكريم زيدان كتاب دروس في علم الاصول / محمد باقر الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المتعلقة بعلم اصول الفقه ومتابعة موقع الكلية الرسمي عن طريق رابطها

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الأديان / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر :	
٥٠٩٠٤٣١٠	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور / اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د آلاء داود سلمان	
alaa.dawoid@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- أن يتعرف الطلبة على معنى علم مقارنة الأديان	
٢- أن يطلع الطلبة على أشهر كتب الأديان وتاريخ الأديان ، والموسوعات والقواميس التي ألفت في هذا المجال .	
٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح	
٤- أن يطبق الطالب ما تعلمه في مادة الأديان من معرفة الشريعة الصحيحة والدين الحق ونقد ما جاء في غير الإسلام من تبديل وتحريف .	
٥- تربية الطلبة على الاعتزاز بالإسلام.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني والتفاعل داخل القاعة . ٢- استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني .

٣- استراتيجيات التعليم بطريقة تدوين الملاحظات ، وطرح الأسئلة الفكرية . أ- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكن الطالب من تعلم المعرفة للأديان السماوية والوضعية والمقارنة بين مميزاتها وخصائصها والتركيز على الأنحراف العقدي في الشرائع السابقة وكيفية اثبات ان طريق المنهج السليم هو اتباع الدين الحق . ب- طرائق التقويم . المشاركة في قاعة الدرس . الواجب البيتي من كتابة التقارير وحفظ المادة المطلوبة . . الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل ما يتعلق بعلم مقارنة الأديان وكيف نشأ الدين .	علم مقارنة الأديان ، تعريفه ونشأه وآراء العلماء فيه.	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على :	نشأة علم مقارنة الأديان كعلم مستقل عن بقية العلوم الشرعية.	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	يتعرف الطالب على :	علاقة الدين الإسلامي بالديانات الأخرى	اسلوب المحاضرة والمناقشة باستخدام الأدلة العقلية والعقلية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	يتعرف الطالب على :	التأريخ اليهودي واصل تسمية اليهود	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن واقتوال علماء الأديان والمؤرخين	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	يتعرف الطالب على :	تعريف التوراة ومعرفة القاب رجال الدين اليهود	اسلوب السرد والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	يتعرف الطالب على :	المقدسات عند اليهود مثل تابوت العهد وخيمة الاجتماع	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٧	٢	يتعرف الطالب على :	وصف ابراهيم بالعبري	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
٨	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر التشريع اليهودي التوراة والتلمود وغيرها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	يتعرف الطالب على :	الأحداث السابقة على تأريخ اليهود منها عصر الآباء	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠		امتحان الشهر الأول		٢	
١١	٢	يتعرف الطالب على :	نبذة عن التأريخ اليهودي قبل عصر داود	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	يتعرف الطالب على :	مرحلة حكم داود وسليمان وبيان عصمة الأنبياء في الإسلام	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة

١٣	٢	يتعرف الطالب على :	السبي البابلي وخراب دولة اسرائيل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٤	٢	يتعرف الطالب على :	أهم الأعياد عند اليهود	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب بالمنهج المقارن من خلال الامثلة المطروحة
١٥	٢	يتعرف الطالب على :	الفرق اليهودية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الديانة النصرانية: أصل تسمية النصارى والمسيحيين، أسرة آل عمران	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	يتعرف الطالب على :	أسفار العهدين، نظرة على العهد الجديد وتدوينه ورموز أسفاره	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
١٨	٢	يتعرف الطالب على :	كتاب النصارى في ميزان الوحي الإلهي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الإجابة
١٩	٢	يتعرف الطالب على :	السيدة مريم في الديانة النصرانية	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	يتعرف الطالب على :	مكانة السيدة مريم في القرآن الكريم	اسلوب المناقشة والمحاضرة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	يتعرف الطالب على :	عيسى عليه السلام ولادته، نشأته، رسالته، معجزاته، أصول دعوته مقارنه، البشارة بالنبوة الخاتمة	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة نبوة عيسى من نصوص القرآن
٢٢	٢	امتحان الشهر الثاني			
٢٣	٢	يتعرف الطالب على :	الفرق المسيحية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٢	يتعرف الطالب على :	بولس لرسول ودوره في المسيحية	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٥	٢	يتعرف الطالب على :	العقائد المسيحية المجمع المسكونية	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الوهية المسيح وربوبيته ونقدها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	عقيدة التثليث والوهية الروح القدس تجسد المسيح وفداؤه وصلبه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٢٨	٢	يتعرف الطالب على :	رفع عيسى وبطلان صلبه وتجسيده بنصوص القرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	معرفة مدى استيعاب الطالب من خلال الامثلة المطروحة
٢٩	٢	يتعرف الطالب على :	الاصلاح الديني في الديانة المسيحية	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣٠	٢	امتحان في الفصل الدراسي الثاني			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ، ويكون التوزيع كالاتي:	
٢٠ درجة للفصل الأول	
٢٠ درجة للفصل الثاني	
٦٠ درجة للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المعتمد كأساس هو:	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس في تاريخ الأديان، د. حسين توفيق.	
-مقارنة الأديان أ. د. محمد أحمد الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الأديان الكبرى قبل الإسلام، حاتم إسماعيل.	
مجلة بيت الحكمة دراسات في الأديان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت المتعلقة بعلم الأديان المقارن، ومتابعة موقع الكلية الرسمي، والمكتبة الشاملة .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الفقه الجنائي م. م عمار منصور عبد النبي

١. اسم المقرر:	
فقه الجنائيات / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
٥٠٩٠٤٤٠٤	
٣. الفصل / السنة	
سني/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ / ساعة ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م عمار منصور عبد النبي	
ammara976@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على فقه الجنائيات ومفهومه - انواع الحدود الستة وعقوباتها - وماهية القصاص والتعزير والدية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم: ١- إن يتعرف الطالب مفهوم الجنائية . ٢- أن يتعرف الطالب ما الفرق بين الحدود والتعزير ٣- أن يحدد الطالب ماهية الحدود الستة وعقوباتها التي حددها الله . ٤- إن يفرق الطالب بين الديات والقصاص ب - المهارات الخاصة بالموضوع	الاستراتيجية

١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكن الطالب من تعلم العقوبات والآراء الفقهية والأدلة الشرعية المستنبطة من القرآن والسنة والاجماع. ج- طرائق التقييم: - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية، مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية، بيان ماهية الجناية والحدود واقسامها مع بيان ماهية القصاص والدية والتعزير	المحاضرة والمناقشة	
٢	٢	ان يفهم الطالب معنى الحد وماهيته وما هو الزنا وماهي الاشياء التي قيست عليه	التعريف بالحد الاول الزنا، وادلة تحريمه، الاشياء التي قيست على الزنا، اللواط السحاق .. وطء الميته، اركان جريمة الزنا الوطء، وشروط الوطاء، ادلة اثبات الزنا البينة وشروطها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣	٢	ان تعرف شروط الاقرار وماهي عقوبته	الاقرار وشروطه، عقوبة الزاني المحصن وغير المحصن، كيفية تنفيذ حد الجلد والرجم ومن يقيم الحد	عمل مجموعات وتنفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
٤	٢	ان تعرف حد القذف وتذكر ادلته	حد القذف ماهيته وادلته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٥	٢	ان تعدد شروط القذف وطرق اثباته ماهي شروط القذف وماهي طرق اثباته	شروط القذف وطرق اثباته	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
٦	٢	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
٧	٢	ان تعدد المسقطات	عقوبة القذف ومسقطاته	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٨	٢	ان تبين لي ماهية السرقة	حد السرقة وحكمه وادلته	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
٩	٢	ان تذكر مقدار النصاب	ماهي شروطه وما مقدار النصاب الموجب للقطع	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
١٠	٢	ان تقارن بين انواع الحرز	ما هو الحرز وما نواعه ومسائل في الاحراز	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
١١	٢	ان تعرف طرق اثبات السرقة	ماهي طرق اثبات السرقة وعقوبة السارق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١٢	٢	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق

بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية					
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	حد شارب الخمر	ان تعرف لي حد شارب الخمر	٢	١٣
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	عقوبة شارب الخمر	ان تستخرج عقوبة شارب الخمر	٢	١٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	شروط وجوب حد شارب وطرق اثباته	ان تعدد شروط حد شارب الخمر	٢	١٥
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الاشربة المسكرة وهل يجوز التعالج بالخمر وماهي مسقطات شارب الخمر	ان تبين حكم الاشربة المسكرة والتعلاج بالخمر	٢	١٦
		تطبيق		٢	١٧
		تطبيق		٢	١٨
		تطبيق		٢	١٩
		تطبيق		٢	٢٠
		تطبيق		٢	٢١
		تطبيق		٢	٢٢
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	حد الحرابة وشروط القطع	ان تعرف حد الحرابة	٢	٢٣
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	عقوبة قاطع الطريق ومسقطات حد الحرابة	ان تبين عقوبة قاطع الطريق	٢	٢٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	ماهي التعزير وعقوباته	ان تتعرف على التعزير وكيف يتم تنفيذه	٢	٢٥
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة امتحان	٢	٢٦
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	القصاص ادلة مشروعته وشروط القاتل والمقتول	ان تفهم القصاص	٢	٢٧
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الجناية على النفس ما دون النفس والقتل الخطأ	ان تعدد لي الجنايات على النفس... الخ	٢	٢٨
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	القسامة وادلتها	ان تعرف القسامة وادلتها	٢	٢٩
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة اساسيات المادة امتحان	٢	٣٠

١١. تقييم المقرر

- الاختبارات التحصيلية ٤٠\
- الاختبارات النهائية ٦٠\
- التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه الجنايات عبد الله الجبوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفقه على المذاهب الاربعة والخمسة كتاب الفقه الميسر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسائل الماجستير او الدكتوراه المتعلقة بالجنايات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الشرعية كصيد الفوائد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق					
٢. رمز المقرر:					
٥٠٩٠٤٤٠٩					
٣. الفصل/ السنة:					
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
أكتوبر / ٢٠٢٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة:					
حضورى/ أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
٢ ساعة أسبوعيا / ٣٠ ساعة خلال الفصل					
٧. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
أ.د. وفاء تركي عطية سلطان					
٨. اهداف المقرر					
١.أهداف المادة الدراسية:١.اعداد طلبة مؤهلين مدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة لمادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية.			٦. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.		
٢.تمكين الطلبة من فهم واستيعاب المعلومات والمفاهيم والمعارف في العلوم الاسلامية.			٧. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة التي تلائم تدريس العلوم الاسلامية .		
٣.اعداد الطلبة ليدرکوا الابعاد البلاغية والاعجازية للقرآن الكريم.			٨. تمكين الطلبة من دراسة علوم الصرف والنحو.		
٤.العمل على ربط الطلبة بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الدين الاسلامي واقام صرحه النبي محمد (ص)			٩. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي المهني .		
٥.التعرف على العلوم الاسلامية مثل علم الحديث والفقه والسيرة والتفسير والعبادات والتلاوة والحفظ.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اعتماد الاستراتيجيات الحديثة نحو استعمال استراتيجيات العصف الذهني واستراتيجية التعلم التعاوني والاستقصاء			الاستراتيجية		
.. وغيرها.					
١٠.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠-١	٢	١. تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح. ٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو والصرف. ٣. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفقه الاسلامي. ٤. دراسة علم البلاغة والتعرف على تفصيله. ٥. تمكين الطلبة من تحليل وفهم علم التفسير.	المشاهدة في الفصل الأول) التطبيق (في الفصل الثاني)	- طريقة التعلم التعاوني . - طريقة المناقشة - طريقة القصة التعليمية. - الندوات وورش العمل. -تكوين مجموعات نقاشية.	-مقاييس الاتجاهات. -الاستبانات . -الاختبارات التحصيلية. -الملاحظة. -التقارير الذاتية -الاختبارات الصفية والالصفية .

		٦. تمكين الطلبة من التعرف على علم الأديان. ٧. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس العلوم الإسلامية العامة. ٨. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس الحديث. ٩. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي. ١٠. يتعرف الطلبة بأهم المراجع.	-الحوار والمناقشة.	
--	--	--	-----------------------	--

١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا توجد كتب منهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		المرجع في علوم الدين للمؤلف عبدالرحمن صالح عبد الله طرائق تدريس الدين للمؤلف عابد توفيق الهاشمي .		
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المجلات التربوية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع التربوية		

نموذج وصف مقرر اصول الفقه المرحلة الرابعة – الدراسة المسائية

١. اسم المقرر :	اصول الفقه
٢. رمز المقرر :	٥٠٩٠٤٤٠١
٣. الفصل / السنة :	نظام سنوي / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة :	أسبوعي/ يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الكلية (٢) ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات الكلية (٤) وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	١.م.د. عبد الجبار زين العابدين drabduljabar.khlif@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر :	يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة بـ:
• أ- المعرفة والفهم :	١- إن يعرف الطالب مفهوم اصول الفقه
• ٢- أن يعرف الطالب العلاقة بين اصول الفقه والعلوم الاخرى .	٢- أن يحدد الطالب ماهية مصادر التشريع .
• ٣- أن يحدد الطالب ماهية مصادر التشريع .	

• ٤- إن يفرق الطالب بين اقوال الاصوليين في حجية الادلة المختلف فيها . • ب - المهارات الخاصة بالموضوع • ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها • ٢. تمكين الطالب من تعلم الية الاجتهاد وكيفية استنباط الحكم الشرعي .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
▪ الطريقة الالقائية وتتمثل بألقاء المحاضرات النظرية لشرح الاسس النظرية للمادة. ▪ استراتيجية الالقاء وصورها (المحاضرة ، الشرح ، الوصف ، القصة) . ▪ استراتيجية المناقشة والاستجواب وسؤال الطلبة داخل المحاضرة. ▪ استراتيجية الاسئلة الفعالة والاسئلة الصفية ▪ استراتيجيات التعلم النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب موضوع المحاضرة . ▪ استراتيجية العروض العملية والإكثار من التطبيقات والتمارين الاصولية أثناء المحاضرة. ▪ المزج بين مختلف الاستراتيجيات حسب نوع المحاضرة					
١٠. بنية المقرر :					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	مدخل الى اصول الفقه ومعنى الدلالات وانواعها وطرق الكشف عنها	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التعريف بأنواع الواضح: الظاهر والنص والمفسر والمحكم مع شاهد لكل منهم	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٤	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التعريف بأنواع الدلالات على المعاني: عبارة النص وإشارة النص ودلالة النص واقتضاء النص	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
امتحان تحريري من (١٠)					
٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	التعريف بمفهوم المخالفة وانواعها وشروطها واراء العلماء فيها	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٦	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	يرسم للطالبة خارطة ذهنية حتى تفرق بين التقسيمات عند العلماء	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٧	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف الخاص والعام وحكمهما وصيغ العام	الاسئلة الفعالة والصفية	الاسئلة والاجوبة
٨	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	هناك ثمرتين في اثر الخلاف بين العلماء وهي: التعارض والتخصيص	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٩	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	حكم العام عند العلماء ما بين دلالة ظنية وقطعية	الالقاء والمناقشة والاستجواب	الاسئلة والاجوبة
١٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف التخصيص واراء العلماء فيه	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار
امتحان تحريري من (١٠)					
١١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اقسام التخصيص الى قسمين المخصص المتصل والمنفصل	العروض العملية التطبيقية	الاسئلة والاجوبة
١٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	اقسام التخصيص الى قسمين المخصص المتصل والمنفصل	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٣	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٤	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق

١٥	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٦	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٧	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٨	٢	تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
١٩	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف المقيد ومثال وحكمه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
			امتحان تحريري من (١٠)		
٢٠	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	حالات حمل المطلق على المقيد اربعة حالات مع اختلاف العلماء فيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢١	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف الحقيقة والمجاز مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٢	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف الصريح والكناية مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٣	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف الامر وصيغه وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
٢٥	٢	التذكر والفهم والاستيعاب	تعريف النهي وانواعه وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٢٦	٢		مراجعة		
٢٧	٢		مراجعة		

امتحان تحريري من (١٠)

١١. تقييم المقرر:

الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		درجة السعي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الامتحان الثاني			
١٠	١٠	١٠	١٠			
٢٠		٢٠		٤٠	٦٠	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- محاضرات في علم اصول الفقه
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المستصفي للغزالي - البحر المحيط للزركشي - أصول السرخسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- المجلات: مجلة كلية التربية- الجامعة المستنصرية - التقارير: كتابة بحوث عن اصول الفقه - الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية. - اصول الفقه/ عبد الكريم زيدان - دروس في علم الاصول/ محمد باقر الصدر
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع على شبكة الانترنت تخص اصول الفقه موقع المكتبة الوقفية – موقع مكتبة صيد الفوائد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو / المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
٥٠٩٠٤٤٠٥

٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

سنوي

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:

٢٠٢٤ / ١١ / ٢

٥. اشكال الحضور المتاحة:

حضور / اسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

عريب كاظم مجيسر uorebkadhimgesr@uomustansiriyah.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النحو.
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة القران بالشكل الصحيح.
- ٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق عرض شواهد تطبيقية.
- ٤- فهم مادة النحو والصرف عن طريق معان الكلم والتراكيب.
- ٥- استخلاص القاعدة النحوية في بيان الأساليب اللغوية النحوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية تقديم المحاضرة بشكل منسق.
- ٢- استراتيجية كفاءة اللغة في التعبير عن اللغة العربية.
- ٣- استراتيجية كفاءة التفهم عما مكتوب باللغة العربية.
- ٤- استراتيجية تلفظ الأصوات بالشكل المطلوب.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطلبة بالموضوع	التعجب	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
٢	٢	التعرف على	صيغ التعجب	استخدام الوسائل التعليمية	مدى المشاركة الطلبة
٣	٢	تعرف الطلبة على	أفعال التعجب	النقاش الصفّي	أسئلة حول الموضوع ومدى المشاركة
٤	٢	تعريف الطلبة على	شروط صيغ التعجب	طرح الأسئلة والمناقشة	مدى المشاركة الطلبة الفعالة
٥	٢	تعريف الطلبة بالموضوع	نعم وبنس	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
٦	٢	تعريف الطلبة على	أفعال مطابقة لنعم وبنس	النقاش الصفّي	أسئلة حول الموضوع
٧	٢	تعريف الطلبة على	حالا فاعل نعم وبنس	استخدام الوسائل التعليمية	مدى استجابة الطلبة
٨	٢	تعريف الطلبة على	الفرق بين أفعال نعم وبنس	النقاش الصفّي	مدى مشاركة الطلبة
٩	٢	تعريف الطلبة على	ما المتصلة بنعم وبنس	استخدام الوسائل التعليمية	مدى مشاركة الطلبة
١٠	٢	تعريف الطلبة بالموضوع	أفعال التفضيل	أسلوب المحاضرة	مدى استجابة الطلبة
١١	٢	تعريف الطلبة على	أحوال اسم التفضيل	استخدام الوسائل التعليمية	المناقشة الصفّي واجابته على الأسئلة
١٢	٢	تعريف الطلبة على	المجرد من ال	عرض المادة	مدى استجابة الطلبة

١٣	٢	تعريف الطلبة على	المضاف الى نكرة	عرض المادة العلمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
١٤	٢	تعريف الطلبة على	المضاف الى معرفة	عرض المادة العلمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
١٥	٢	تعريف الطلبة على	المعرف بـ(ال)	عرض المادة العلمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة مع المناقشة الصفية
١٦	٢	تعريف الطلبة على	الممنوع من الصرف	أسلوب المحاضرة	العلمية	مدى استجابة الطلبة
١٧	٢	تعريف الطلبة على	علامة الممنوع من الصرف	أسلوب المحاضرة	العلمية	مدى استجابة الطلبة
١٨	٢	تعريف الطلبة على	ضوابط الممنوع من الصرف	النقاش الصفی	العلمية	أسئلة حول الموضوع
١٩	٢	يتعرف الطلبة	أنواع الممنوع من الصرف	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٢٠	٢	يتعرف الطلبة	العلمية	المناقشة الصفية	العلمية	مدى مشاركة الطلبة
٢١	٢	يتعرف الطلبة	الأسماء	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٢٢	٢	يتعرف الطلبة	العجمة	أسلوب المحاضرة	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٢٣	٢	يتعرف الطلبة	العلمية	النقاش الصفی	العلمية	مدى مشاركة الطلبة
٢٤	٢	يتعرف الطلبة	الاعداد	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	أسئلة حول الموضوع
٢٥	٢	تعريف الطلبة على	الإضافة	أسلوب المحاضرة	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٢٦	٢	تعريف الطلبة على	المضاف المضاف اليه	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	المناقشة الصفية
٢٧	٢	يتعرف الطلبة على	أحوال المضاف	النقاش الصفی	العلمية	أسئلة حول الموضوع ومدى مشاركة الطلبة
٢٨	٢	يتعرف الطلبة على	اقسام المضاف	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٢٩	٢	يتعرف الطلبة على	المشتق والاضافة	عرض المادة العلمية	العلمية	مدى استجابة الطلبة
٣٠	٢	يتعرف الطلبة على	التطبيقات القرآنية حول المادة	استخدام الوسائل التعليمية	العلمية	مدى مشاركة الطلبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ، توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
 الفصل الأول: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية
 الفصل الثاني: ٦٠ درجة الامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل: الفيه ابن مالك قطر الندى ابن هشام الانصاري جميع الكتب الالكترونية، والمواقع الالكترونية المعتمدة بمادة النحو متابعة موقع الكلية من خلال رابطها
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر القياس والتقويم م. د. رسول جواد

١. اسم المقرر:					
القياس والتقويم / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠٤٤٠٢					
القياس والتقويم / المرحلة الرابعة					
٣. الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٤\٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية (٢) ساعة اسبوعياً / عدد الوحدات الكلية (٤) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. رسول جواد كاظم					
٨. اهداف المقرر					
• إتقان عملية القياس والتقويم في العملية التربوية • التعرف على أنواع القياس والتقويم. • التعرف على الاختبارات المباشرة وغير مباشرة . • وكيفية بناء الاختبارات.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم القياس والتقويم. ٢- أن تُبين الطالبة الفرق بين القياس والتقويم. ٣- أن تحدد الطالبة أنواع الاختبارات. ٤- إن تفرق الطالبة بين المقابلة والملاحظة. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكن الطالب من بناء الاختبارات المباشرة وغير مباشرة ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري. • المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى مفهوم القياس والتقويم والاختبار	المحاضرة والمناقشة	
٢	٢	ان تحدد الطالبة أسس التقويم الجيد	أسس التقويم الجيد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
٣	٢	ان تبين أنواع التقويم:	أنواع التقويم:	عمل مجموعات	الاسئلة والاجوبة

	وتحفيز الكل	١-حسب التقويم الزمني للتقويم			
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	٢-حسب تفسير نتائج الاختبار		٢	٤
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	أنواع الاختبارات التحصيلية أولا : الاختبارات الشفوية	ان تعرف أنواع الاختبارات التحصيلية	٢	٥
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة المادة	٢	٦
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	ثانيا: الاختبارات التقليدية (الامتحانات) الاختبارات الإنشائية	ان تبين الاختبار الانشائي	٢	٧
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	ثالثا :الاختبارات الموضوعية	ان تعرف أنواع الاختبارات الموضوعية	٢	٨
اختبار يومي	استخدام طريقة العصف	رابعا: الاختبارات العملية والأدائية	ان تحدد الاختبارات العملية والأدائية	٢	٩
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التشخيصية	ان تشرح الاختبارات التحصيلية	٢	١٠
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	ان تفرق بين الاختبارات التحصيلية والتشخيصية	٢	١١
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	المحاضرة والمناقشة	تصميم ورقة اختبار	ان تطبق الاختبارات المباشرة	٢	١٢
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	<u>الفصل الثالث:</u> تحليل المحتوى وتحديد الأهداف السلوكية	ان تحلل الأهداف السلوكية	٢	١٣
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	فهم وتحليل عناصر جدول المواصفات	ان تحلل عناصر جدول المواصفات	٢	١٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بناء جدول المواصفات	ان تطبق جدول المواصفات	٢	١٥
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة	٢	١٦
		تطبيق		٢	١٧
		تطبيق		٢	١٨
		تطبيق		٢	١٩
		تطبيق		٢	٢٠
		تطبيق		٢	٢١
		تطبيق		٢	٢٢
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	<u>الفصل الرابع:</u> التحليل الاحصائي للاختبار	ان تعرف التحليل الاحصائي	٢	٢٣
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	<u>الفصل الخامس:</u> مواصفات الاختبار الجيد أولا: الصدق	ان تعرف الصدق	٢	٢٤
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	ثانيا: الثبات	ان تعرف الثبات	٢	٢٥

عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		اجراء امتحان شهري	مراجعة اساسيات المادة	٢	٢٦
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	ثالثا : الموضوعية رابعا : الشمولية	ان تعرف الموضوعية	٢	٢٧
	المناقشة	بنك الأسئلة	ان تعرف الشمولية	٢	٢٨
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	الفصل الخامس: التقويم بغير الاختبارات أولا : الملاحظة ثانيا: المقابلة	ان توضح الملاحظة والمقابلة	٢	٢٩
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	السجلات اليومية البطاقة المدرسية	ان تعرف السجلات اليومية	٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
- الاختبارات التحصيلية ٤٠\ - الاختبارات النهائية ٦٠\ - التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
القياس والتقويم في العلوم التربوية للأقسام من غير ذوي الاختصاص رحيم يونس العزاوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس - تقويم التعلم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
رسائل الماجستير او الدكتوراه المتعلقة بالقياس والتقويم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت من اجل اثناء معلومات الطالبة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مناهج المفسرين
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠٤٤٠٣
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
السنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة / ٤ وحدات أسبوعياً .
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م. م منى ابراهيم جلود
muna.i.jalood@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
١- أن يتعرف الطالب على المناهج التفسيرية
٢- أن يتقرب الطالب من القرآن الكريم
٣- أن ينتفع الطالب من الآليات العلمية في تفسير القرآن الكريم

٤- أن يطلع الطالب على الإطار المعرفي لمواد علوم القرآن

٥- أن ينتفع الطالب من القيم الأخلاقية في القرآنية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .

٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .

٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بمفهوم مناهج التفسير	مفهوم مناهج التفسير	اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
٢	٢	إطلاع الطالب على بين المصدر والاتجاه والاسلوب	بين المصدر والاتجاه والاسلوب	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	تعريف الطالب وظائف المنهج في عملية التفسير	وظائف المنهج في عملية التفسير	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية
٤	٢	تعريف الطالب أقسام المنهج	أقسام المنهج	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية
٥	٢	إطلاع الطالب على تفسير القرآن بالقرآن	تفسير القرآن بالقرآن	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٦	٢	تعريف الطالب بأقوال العلماء في تفسير القرآن بالقرآن	اقوال العلماء في تفسير القرآن بالقرآن	اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٢	تعريف الطالب بالمنهج الروائي	المنهج الروائي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٨	٢	تعريف الطالب بأقوال العلماء في التفسير الروائي	اقوال العلماء في التفسير الروائي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتمييز بين آيات القرآن الكريم
٩	٢	إطلاع الطالب على انواع التفسير الروائي	انواع التفسير الروائي	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	مراجعة الطالب لمعلوماته	امتحان الشهر الاول		
١١	٢	تعريف الطالب بمفهوم المنهج العقلي	مفهوم المنهج العقلي	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٢	٢	إطلاع الطالب على اقوال العلماء في منهج التفسير العقلي	اقوال العلماء في منهج التفسير العقلي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	تعريف الطالب بأنواع	انواع التفسير	اسلوب المحاضرة	امتحان قصير

		التفسير العقلي	العقلي	والمناقشة	
١٤	٢	تعريف الطالب بعلاقة التفسير العقلي بالتفسير الروائي	علاقة التفسير العقلي بالتفسير الروائي	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة
١٥	٢	تعريف الطالب بعلاقة التفسير العقلي مع التفسير الاجتهادي	علاقة التفسير العقلي مع التفسير الاجتهادي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٦	٢	تعريف الطالب بالمنهج العلمي	المنهج العلمي	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطلبة بالإجابة على الاسئلة الخارجية
١٧	٢	اعطاء الطالب نبذة تاريخية عن المنهج العلمي	نبذة تاريخية عن المنهج العلمي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
١٨	٢	تعريف الطالب بأقوال العلماء في التفسير العلمي	أقوال العلماء في التفسير العلمي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة
١٩	٢	تعريف الطالب بضوابط التفسير العلمي	ضوابط التفسير العلمي	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٠	٢	تعريف الطالب بالمنهج الاشاري	المنهج الاشاري	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢١	٢	تعريف الطالب بأقوال العلماء في المنهج الاشاري	أقوال العلماء في المنهج الاشاري	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن
٢٢	٢	تعريف الطالب بأنواع المنهج الاشاري	أنواع المنهج الاشاري	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٣	٢	تعريف الطالب ببعض الكتب الخاصة بالمنهج الاشاري	التعريف ببعض الكتب الخاصة بالمنهج الاشاري	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفّي
٢٤	٢	مراجعة الطالب معلوماته	امتحان الشهر الثاني		
٢٥	٢	تعريف الطالب بمنهج التفسير الجامع	منهج التفسير الجامع	اسلوب المحاضرة والمناقشة	طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة
٢٦	٢	تعريف الطالب ببعض كتب التفسير الجامع	التعريف ببعض كتب التفسير الجامع	اسلوب المناقشة والمحاضرة	امتحان قصير
٢٧	٢	اعطاء الطالب نبذة مختصرة عن تفسير مئة المنان	نبذة مختصرة عن تفسير مئة المنان	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢٨	٢	إطلاع الطالب على تفسير سورة الانشراح	بيان تفسير سورة الانشراح	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن
٢٩	٢	إطلاع الطالب على تفسير سورة الضحى	بيان تفسير سورة الضحى	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح	مشاركة الطالب الفعالة

٣٠	٢	تعريف الطالب بالاطروحات العلمية المتعلقة في السورتين	الاطروحات العلمية المتعلقة في السورتين	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	في النقاش الصفّي
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			التفسير والمفسرون د محمد حسين الذهبي التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب للشيخ محمد هادي معرفة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج المفسرين د صلاح الخالدي مدارس التفسير الاسلامية د علي اكبر اساسيات المنهج والخطاب د محمد مصطفى مناهج التفسير واتجاهاته د محمد علي الرضائي منة المنان في الدفاع عن القرآن ج ٢ للسيد الشهيد محمد صادق الصدر (قدس سره) منهج اثرائي		
الكتب والمراجع الساندة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المجلة العربية للنشر العلمي / https://www.ajsp.net/		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			وكالة الأنباء العراقية / https://www.ina.iq/178619--.html		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الإعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠٤٤٠٧	
٣. الفصل/ السنة:	
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
أ.م.د. إيمان ياسين حسن	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح.	
٢- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر الاسلامية.	
٣- تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات تلاوة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة.	
٤- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	
٥- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة الاسلامية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح.	

٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.					
٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.					
٨- تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفى وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على	تعريف المعجزة اصطلاحا/ شروط المعجزة	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢	٢	يتعرف الطالب على	موقف القرآن الكريم من المعجزة	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٣	٢	يتعرف الطالب على	أقسام المعجزة	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٤	٢	يتعرف الطالب على	نشأة دراسة الإعجاز	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٥	٢	يتعرف الطالب على	اثبات ان القران يخرق العادة	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٦	٢	يتعرف الطالب على	تاريخ دراسة الاعجاز	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٧	٢	يتعرف الطالب على	تكملة تاريخ دراسة الاعجاز	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٨	٢	يتعرف الطالب على	النظم والاعجاز	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٩	٢	يتعرف الطالب على	امثلة تطبيقية عن النظم والاعجاز	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٠	٢	يؤدي الطالب:	امتحان		
١١	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز عند المتقدمين	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٢	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز عند المحدثين	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٣	٢	يتعرف الطالب على	انواع الاعجاز القرآني /الاعجاز الاسلوبي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط

١٤	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز الالووبي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٥	٢	يؤدي الطالب:	امتحان		
١٦	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز التشريعي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٧	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز التشريعي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٨	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز العلمي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
١٩	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز العلمي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٠	٢	يؤدي الطالب:	امتحان		
٢١	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز الصرفي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٢	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز الصرفي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٣	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز الصوتي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٤	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز الصوتي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٥	٢	يؤدي الطالب:	امتحان		
٢٦	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز العددي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٧	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز العددي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٨	٢	يتعرف الطالب على	الاعجاز النفسي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٢٩	٢	يتعرف الطالب على	الامثلة التطبيقية عن الاعجاز النفسي	أسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	مدى استجابة الطالب عن الاسئلة وعملية الربط
٣٠	٢	يؤدي الطالب :	امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير....الخ	
٢٠ درجة للفصل الاول ومثلها للفصل الدراسي الثاني و الامتحان النهائي من ٦٠ درجة فتكون الدرجة النهائية من ١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاعجاز بين النظرية والتطبيق- كمال الحيدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعجاز القرآن د. حسين نصار
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب عن الاعجاز العلمي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع عن الاعجاز العلمي

نموذج وصف المقرر لمادة التلاوة والحفظ/ الرابع

١. اسم المقرر :	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر : ٥٠٩٠٤٤٠٩	
٣. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً / ٤ وحدات اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. نادية سعدون جاسم	
nadia.saadoun@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من تحصيل وفهم مادة أحكام التلاوة.	من الأهداف المرجوة في تدريس مادة التلاوة والحفظ لطلبة قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية:
٢- تمكين الطلبة كيفية النطق الصحيح لكلمات القرآن الكريم.	
٣- تدريب الطالب على كل استخراج الأحكام المتعلقة بالتلاوة.	
٤- تربية الطالب على احترام القرآن الكريم ، واحترام قدسيته.	
٥- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس مادة التلاوة والحفظ.	
٦- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء مدة الدراسة والعمل.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني، والتفاعل داخل القاعة الدراسية .	الاستراتيجية
ب. استراتيجية التعليم باستعمال طريقة العصف الذهني .	
ت. استراتيجية التعليم بطريقة تدوين الملاحظات، وطرح الأسئلة الفكرية.	
المهارات الخاصة بالموضوع:	
١- تمكين الطالب من تطبيق أحكام التلاوة عند قراءة القرآن الكريم.	
٢- تدريب الطالب على استخراج أحكام التلاوة كالممدود وغيرها عند القراءة.	

٣- المشاركة في القاعة الدراسية. ٤- المحاضرة والمناقشة. ٥- الواجب البيتي من حفظ الآيات القرآنية المطلوبة. ٦- الامتحان الشفهي والتحريري.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على المقرر ومفرداته	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة، والصور المطلوب حفظها	اسلوب المحاضرة والمناقشة	إطلاع الطالب على موضوعات المادة الدراسية
٢	٢	إطلاع الطلبة على معرفة أنواع المدود في القرآن الكريم، وشرح المد المتصل والمنفصل منها	المدود، تعريفها، المد المتصل، المد المنفصل	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٣	٢	أن يحفظ الطلبة الآيات الكريمة من سورة الذاريات	قراءة النصف الأول من سورة الذاريات، وإعطاء الطالب حفظ الآيات من (١-٢٠) منها	اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية	إتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح
٤	٢	أن يعرف الطالب ما مد البذل ، وما مد العوض، وتدريبه على استخراجهما من القرآن الكريم	مد البذل، مد العوض	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والسنة النبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخاصة بالموضوع
٥	٢	أن يحفظ الطلبة ما تبقى من الآيات الكريمة من سورة الذاريات	حفظ الآيات من (٢٠) إلى نهاية سورة الذاريات	اسلوب المحاضرة والمناقشة	إتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح
٦	٢	أن يعرف الطالب القراءة الصحيحة للآيات الكريمة، ويستخرج المدود منها	اختبار الطلبة بآيات الحفظ، والمدود التي تم شرحها	اسلوب المحاضرة والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
٧	٢	أن يحفظ الطلبة الآيات الكريمة من سورة الطور	حفظ الآيات من (١-٢٠) من سورة الطور	اسلوب المحاضرة والمناقشة	إتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح
٨	٢	أن يعرف الطالب ما المقصود بالمد العارض، ومتى يكون عارضاً للسكون، وما مد التمكين .	المد العارض، مد التمكين	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين المد العارض ومد التمكين
٩	٢	تعريف الطالب بمد الصلة، وفهم نوعيه: مد الصلة الصغرى، ومد الصلة الكبرى، وما سبب مد الصلة	مد الصلة، المد اللازم	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة
١٠	٢	امتحان الشهر الاول			
١١	٢	تعريف الطالب بمد اللين، وما سبب مد اللين، وما مد الفرق، وما سببه	مد اللين ، مد الفرق	اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الطالب في التمييز بين مد اللين ومد الفرق
١٢	٢	أن يفهم الطالب مراتب المدود، وكيفية تطبيقها على آيات القرآن الكريم	مراتب المدود، وأحكام المدود في القرآن الكريم	اسلوب المحاضرة والمناقشة	فتح باب النقاش بين الطلبة
١٣	٢	أن يحفظ الطلبة الآيات الكريمة من سورة الطور	حفظ ما تبقى من آيات من سورة الطور	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير

امتحان الشهر الثاني				٢	١٤
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تطبيقات للمدود على سورتي: الذاريات، و الطور	أن يعرف كيفية تطبيق أنواع المدود التي تم شرحها على سورتي الذاريات والطور.	٢	١٥
مدى فهم الطالب لأحكام الرأء	اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة	أحكام الرأء	أن يعرف الطالب حالات الترقيق والتفخيم لحرف الرأء حال الوقف والوصل، ومتى يجوز الوجهين فيها.	٢	١٦
اتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح	اسلوب المحاضرة والمناقشة	حفظ الآيات من (١-٣٠) من سورة النجم	أن يحفظ الطلبة الآيات الكريمة من سورة النجم	٢	١٧
طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة	اسلوب المحاضرة والمناقشة	أحكام اللام الساكنة	أن يفهم الطالب أنواع اللامات السواكن: لام الفعل الساكنة، لام أل التعريف، لام الحرف، لام الاسم، لام الأمر، وكذلك حالات لام لفظ الجلالة	٢	١٨
امتحان قصير	اسلوب المناقشة والمحاضرة	أحكام الميم الساكنة	أن يعرف الطالب حالات الميم الساكنة، مع إعطاء أمثلة تطبيقية لكل حالة.	٢	١٩
اتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح	اسلوب المحاضرة والمناقشة	حفظ ما تبقى من سورة النجم	أن يحفظ الطلبة ما تبقى من الآيات الكريمة من سورة الطور	٢	٢٠
مدى مشاركة الطالب وإجابته على الاسئلة ومعرفة المدود وأحكام الرأء والميم	اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	اختبار شفهي بسور الحفظ، والمدود وأحكام الرأء والميم الساكنة	أن يتمكن الطالب من حفظ سورتي الذاريات والنجم، ويتعلم استخراج المدود من الآيات الكريمة.	٢	٢١
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٢
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٣
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٤
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٥
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٦
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٧
تطبيق الطلبة في المدارس				٢	٢٨
اتقان الطالب طريقة النطق بشكل صحيح	اسلوب المحاضرة والمناقشة	حفظ سورة القمر	إعطاء الطلبة بعض الأمثلة تطبيقية عن موضوع الرد لتسهيل فهمها عليهم	٢	٢٩
امتحان الشهر الثاني				٢	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . ٦٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المفيد في أحكام التلاوة و التجويد، الشيخ رافع العامري					
١- علم التجويد/ د. يحيى الغوثالي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢- علم التجويد/ د. مضر الصحاف					

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب التجويد المصوّر/ د. أيمن سويد المنير في أحكام التجويد/ مجموعة مؤلفين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة بأحكام التلاوة