



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الرياضيات

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



التوقيع

اسم معاون العلمي ا.م. د. احمد باقر

حسين

ا.د. سلام حسين علوان

مصادقة السيد العميد

ا.د. قصي عبد العباس حسن



اسم الجامعة: المستنصرية
الكلية/ المعهد: التربية الاساسية.....

القسم العلمي: الرياضيات.....

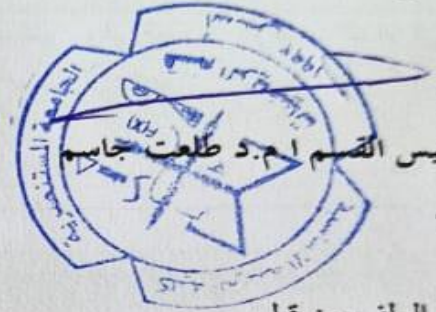
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس رياضيات.....

اسم الشهادة النهائية: بكوريوس في الرياضيات.....

النظام الدراسي: فصلي.....

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\1.....

تاريخ ملء الملف: 2025\7\1.....



التوقيع

اسم رئيس القسم ا.م. د. طلعت جاسم

محمود

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2024\7\16

التوقيع 2024\7\16



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الأساسية باعداد خريجين في مجال الرياضيات للعمل في المدارس والدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الرياضيات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الرياضيات في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
(1) اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس المتوسطة والابتدائية. (2) مواكبة المستجدات العلمية في علم الرياضيات والعمل على توظيفها (3) الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات (4) اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل (5) تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الرياضيات (6) تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها (7) تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم (8) تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات

9) تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة

10) تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم

4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم الطلب الى الوزارة بتاريخ 2025/6/26

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	16	32	24.61	اساسي
متطلبات الكلية	11	28	21.53	
متطلبات القسم	25	70	53.84	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة النظرية الساعات المعتمدة العملية	
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03D111	تفاضل	2	2
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03M112	اسس الرياضيات 1	2	2
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03P113	مبادئ احتمالية	2	-
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03NT123	نظرية الاعداد	2	-
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03GP115	علم نفس النمو	3	-
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03MO1110	الحاسبات	1	2
الاولى الفصل الدراسي (الاول)	MAB03HR119	حقوق الانسان وديمقراطية	2	-
الاولى الفصل الدراسي (الثاني)	MAB03M 128	مصفوفات	2	-
الاولى	MAB03I121	التكامل	2	2

				الفصل الدراسي (الثاني)
2	1	اسس الرياضيات2	MAB03M122	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL124	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	3	اصول التربية والتعليم	MAB03BE116	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	2	اللغة الانكليزية	MAB03EL127	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
2	1	الحاسبات	MAB03MO128	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
-	2	التربية الاسلامية	MAB03IE129	الاولى الفصل الدراسي (الثاني)
2	2	تفاضل متقدم	MAB03AD211	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
2	1	احتمالات متقدمة	MAB03AP212	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
2	2	جبر خطي	MAB03LA213	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	اللغة الانكليزية	MAB03EL219	الثانية

				الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	اللغة العربية	MAB03AL216	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	جرائم حزب البعث	MAB03D226	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
-	2	مناهج وكتب مدرسية	MAB03CT416	الثانية الفصل الدراسي (الثالث)
2	2	تكامل متقدم	MAB03AI221	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	3	هندسة	MAB03G222	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
-	2	نظرية البيانات	MAB03DT322	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
2	2	سايكولوجيا التعلم الصفوي	MAB03SE228	الثانية الفصل الدراسي(الرابع)
-	2	علم نفس التربوي	MAB03EP214	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
2	1	الحاسوب	MAB03MO 217	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
2	1	الحاسوب (تخصصي)	MAB03MO227	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)

-	2	تفكير رياضي	MAB03MT313	الثانية الفصل الدراسي (الرابع)
2	2	معادلات تفاضلية الاعتيادية	MAB03ODE314	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
2	1	نظرية الزمر	MAB03GT312	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
2	2	إحصاء متقدم	MAB03AS223	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	القيادة والإدارة التربوية	MAB03ELM328	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	القياس والتقويم	MAB03ME326	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
2	2	طب متخصصة	MAB03STM324	الثالثة الفصل الدراسي (الخامس)
-	2	التنمية المستدامة	MAB03SD329	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	MAB03IT330	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
2	1	منهج البحث الاجرائي	MAB03ARM33 1	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
2	1	تحليل رياضي	MAB03MA321	الثالثة

				الفصل الدراسي (السادس)
2	2	تحليل عددي	MAB03NA311	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
1	2	حلقات	MAB03R323	الثالثة الفصل الدراسي (السادس)
2	1	حاسوب تخصصي	MAB03O228	الثالثة الفصل الدراسي(السادس)
-	2	البيئة والصحة	MAB03EH423	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	2	ادب عربي	MAB03AI424	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
-	2	اخلاقيات المهنة	MAB03PE425	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
4	1	التربية العملية 1 (المشاهدة)	MAB03PE327	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	1	برمجة خطية	MAB03LP411	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	2	تبولوجي	MAB03T412	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				

2	2	التحليل العقدي	MAB03CA413	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	1	حاسبات (الذكاء الصناعي)	MAB03CAI426	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	-	مشروع بحث التخرج	MAB03GR415	الرابعة الفصل الدراسي (السابع)
2	-	مشروع بحث التخرج	MAB03GR415	الرابعة الفصل الدراسي (الثامن)
-	12	التربية العلمية (التطبيق)	MAB03TP421	الرابعة الفصل الدراسي (الثامن)

المعرفة

	(1) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات (2) امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة والمستويات جميعا (3) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التكامل والتفاضل في الرياضيات (4) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية (5) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ومعارف القياس والتقويم والاحصاء التربوي
--	---

	(6) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها (7) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الاشكال والرسوم الرياضية (8) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم في اللغة العربية واللغة الانكليزية (9) تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الرياضيات (10) تمكين الطلبة من فهم علم الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية (11) تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية
المهارات	
	(1) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم الاشكال الهندسية بدقة (2) تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على جمع البيانات (الكمية والعديّة) وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها (3) تمكين الطلبة من توظيف قوانين الرياضيات والقواعد في علوم اخرى (4) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان (5) اكتساب المعرفة الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (6) اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا

	(7) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الاشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية (8) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات (9) تنمية قدرات الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد لحل المشكلات الرياضية (10) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه (11) تدريب وتمكين الطلبة على امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها لمادة الرياضيات (12) تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه (13) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية (14) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس المتوسطة والابتدائية 15 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم (16) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
	القيم

	(1) تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان (2) تدريب الطلبة على العمل بامانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية (3) تعزيز الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له (4) تعزيز الشعور عند الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله (5) تربية الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة (6) تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم (7) تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل (8) تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين (9) تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات (10) تعريف الطلبة باهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي (11) تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة واللقاء طريقة المناقشة طريقة الاستجواب

طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم المعرفية والمهارية

- (1) اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية
- (2) درجات تمنح للمشاركات اليومية
- (3) الامتحان الشفهي
- (4) درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة
- (5) درجات للحضور والانتظام في المحاضرات
- (6) الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها
- (7)- الواجبات الصفية و اللاصفية

طرائق التقييم لمستويات التعليم والتعلم الوجدانية والقيمية:

- (1) مقاييس الاتجاهات
- (2) الاستبانات
- (3) دراسة الحالة
- (4) الاساليب الاسقاطية
- (5) الملاحظة
- (6) التقارير الذاتية
- (7) المقابلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

- (1) العمل بجودة وكفاءة ضمن الفريق
- (2) يواجه ضغوطات المهنة بأيجابية
- (3) يتمكن من ادارة الوقت واستثماره في تحقيق افضل الغايات
- (4) التواصل مع الاخرين بصورة ايجابية

الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
1-ا.م.د. احمد باقر حسين		رياضيات	جبر	ملاك	
2-ا.م.د. طلعت جاسم محمود		رياضيات	معادلات تفاضلية	ملاك	
3-ا.د. فائزة عبد القادر عبد الرزاق		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
4-ا.د. تغريد عبد الكاظم جواد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
5-ا.د. شيماء عامر عبد الكريم		رياضيات	جبر	ملاك	
6-ا.د. رياض فاخر حميد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
7-ا.د. غالب خزعل محمد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
8-ا.م.د. غسان رشيد حميد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
9-ا.م.د. بيداء محمد احمد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
10-ا.م.د. غياث حميد مجيد		رياضيات	احصاء	ملاك	
11-ا.م.د. عماد عباس كوفي		رياضيات	تحليل دالي	ملاك	
12-ا.م. عاطفة جليل صالح		رياضيات	معادلات تكاملية	ملاك	
13-ا.م. منتهى عبد الرزاق حسن		رياضيات	جبر	ملاك	
14-ا.م. تحرير عبدالحسين خزعل		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
15-ا.م.د. علاء طارق بلاسم		رياضيات	معادلات تفاضلية	ملاك	
16-ا.م.د. نضال طه خليفة حسن		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
17-ا.م.د. فائز نافع غفوري		رياضيات	معادلات تفاضلية	ملاك	
18-ا.م.د. اسيل حميد عبد السادة		رياضيات	تحليل عقدي	ملاك	
19-ا.م.د. رشا حسين ابراهيم		رياضيات	معادلات تفاضلية	ملاك	
20-ا.م.د. علي كريم كاظم		رياضيات	جبر	ملاك	
21-م.د. محمد جبار حسين		رياضيات	تبولوجي	ملاك	
22-م.د. تغريد خضير هذال		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
23-م.د. د عبير جبار سعد		رياضيات	جبر	ملاك	
24-م.د. لمى جبار برغوت		رياضيات	تحليل دالي	ملاك	
25-م.د. يسرى محمد لعبيبي		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
26-ا.م.د. هند عبد الرزاق ناجي		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
27-م.د. نور علي مهدي		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
28-م.د. بان علاء المجيد		رياضيات	بحوث عمليات	ملاك	
29-م.د. يوسف حسين محمد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
30-م.د. احمد حسين حمادي		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
31-م.د. رواسي مهدي حسين		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
32-م.د. سارة عبد السلام ابراهيم		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
33-م.د. شيماء عبد الحمزة زبون		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
34-م.د. زينة مزعل مجيد		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
35-م.د. ايلاف رعد حسن علي		رياضيات	تركييات جبرية	ملاك	
36-م.د. مروة هاشم عدنان		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
37-م.د. رفاه رياض خزعل		رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	

38-م.م. نور كريم سلمان	رياضيات	تحليل عددي	ملاك	
39-م.م. شذى حيدر ذياب	رياضيات	تحليل عددي	ملاك	
40- م.م. زينب علي خضير	رياضيات	تحليل دالي	ملاك	
41- م.م. رؤى علي محمد	رياضيات	ط.ب. رياضيات	ملاك	
42-زينة حامد خماس	رياضيات	مدير فني اقدم	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل ندوات وورش عمل
1- ورشة عمل: كيف نتعامل مع أنواع التلاميذ في القسم (الشهر الثاني)
2- ندوة علمية: كيفية اختيار مجلة تخصصك في مستوعب سكوبس (الشهر الرابع)
3- ندوة علمية: تطوير مهارات الإدارة الالكترونية (الشهر الخامس)
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بعمل دورات تقوية وتعريفهم باهم التغييرات الحادثة في المجتمعات المتطورة بالإضافة الى الورش والندوات التي تعمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس
1- ندوة علمية: كيفية الرد على المقيمين خطوة بخطوة (الشهر الرابع)
2- ورشة عمل: توثيق المراجع وفق أسلوب الجمعية الامريكية السيكولوجية (APA) (الشهر الرابع)
3- ورشة عمل: تعزيز ثقافة المشاركة في عملية اتخاذ القرار (الشهر الخامس)

11. معيار القبول
حسب القبول المركزي /معدل الطالب
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. خطة تطوير البرنامج
يوجد خطة لتطوير المناهج الدراسية

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة	لمهارات	القيم
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4								
				√									الاولى	MAB03C111	تفاضل	اساسي			
√														MAB03C112	اسس1 الرياضيات	اساسي			
				√										MAB03C113	مبادئ احتمالية	اساسي			
				√										MAB03HR118	حقوق الانسان وديمقراطية	اساسي			
				√										MAB03GP115	علم نفس النمو	اساسي			
								√						MAB03MO119	الحاسبات	اساسي			
								√						MAB03NT123	نظرية الاعداد	اساسي			

										√	اساسي	اللغة العربية	MAB03AL129	
							√				اساسي	أصول التربية والتعليم	MAB03BE116	
										√	اساسي	التكامل	MAB03C111	
										√	اساسي	اسس 2 الرياضيات	MAB03F122	
			√								اساسي	التربية الاسلامية	MAB03IE128	
							√				اساسي	مصفوفات	MAB03M124	
							√				اساسي	اللغة الانكليزية	MAB03EL127	
							√				اساسي	الحاسبات	MAB03MO1211	
										√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	MAB03CA416	الثانية
							√				اساسي	تفاضل متقدم	MAB03C121	
							√				اساسي	احتمالات متقدمة	MAB03P212	

										√	اساسي	جبر خطي	MAB03LA213	
			√								اساسي	جرائم حزب البعث	MAB03D226	
							√				اساسي	اللغة الانكليزية	MAB03EL218	
										√	اساسي	اللغة العربية	MAB03AL217	
							√				اساسي	الحاسوب	MAB03MO219	
							√				اساسي	تكامل متقدم	MAB03C121	
										√	اساسي	هندسة	MAB03G223	
							√				اساسي	تفكير رياضي	MAB03M224	
										√	اساسي	نظرية بيانات	MAB03GT322	
							√				اساسي	حاسوب تخصصي	MAB03MO227	
			√								اساسي	علم نفس التربوي	MAB03EP214	

			√								اساسي	سايكولوجيا التعلم الصفي	MAB03SE228	
										√	اساسي	نظرية الزمر	MAB03G222	الثالثة
							√				اساسي	احصاء متقدم	MAB03G224	
							√				اساسي	معادلات تفاضلية الاعتيادية	MAB03ODE313	
			√								اساسي	القيادة والإدارة التربوية	MAB03ELM328	
							√				اساسي	القياس والتقويم	MAB03ME325	
							√				اساسي	ط. ب. تخصصية	MAB03STM324	
							√				اساسي	حاسوب تخصصي	MAB03ME317	
										√	اساسي	تحليل رياضي	MAB03RA312	
							√				اساسي	تحليل عددي	MAB03NA311	
										√	اساسي	حلقات	MAB03R314	

			√								اساسي	منهج البحث الاجرائي	MAB03ARM331	
						√					اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	MAB03IT330	
			√								اساسي	التنمية المستدامة	MAB03SD329	
			√								اساسي	التربية العملية 1(المشاهدة)	MAB03PE326	الرابعة
										√	اساسي	برمجة خطية	MAB03LP411	
										√	اساسي	تكنولوجيا	MAB03T412	
										√	اساسي	التحليل العقدي	MAB03CA413	
						√					اساسي	حاسبات (الذكاء الصناعي)	MAB03CAI426	
										√	اساسي	مشروع بحث التخرج	MAB03GR422	
										√	اساسي	ادب عربي	MAB03AI424	
			√								اساسي	البيئة والصحة	MAB03EH423	

			√								اساسي	اخلاقيات المهنة	MAB03PE425	
							√				اساسي	التربية العلمية 2(التطبيق)	MAB03TP421	
										√	اساسي	مشروع بحث التخرج	MAB03GR422	



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (التفاضل)

١.	اسم المساق: التفاضل					
٢.	رمز المساق ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3		1		4
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى الفصل الاول				
٥.	المتطلبات السابقة للمساق	دراسة المفاهيم العامة للاعداد الحقيقية والتفاضل				
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	معرفة المفاهيم الأساسية في التفاضل				
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكالوريوس التربية الاساسية في الرياضيات				
٨.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية				
٩.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الأساسية-قسم الرياضيات				
١٠.	اسم معد مواصفات المساق	ا.د. عماد عباس كوفي داغر الساعدي م.م.نور كريم سلمان				
١١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-٢٠٢٤-٢٠٢٥				

**II. وصف المساق (Course description) :**

- ١- تعليم الطالب معنى الأعداد الحقيقية والقيمة المطلقة والمترجمات
- ٢- تعلم الطلبة معنى الدوال المجال والمدى
- ٣- يتعلم الطالب مفهوم الاستمرارية والغايات
- ٤- يتعرف الطالب على قواعد المشتقة مع الامثلة
- ٥- يتعرف الطالب على مشتقات الدوال المثلثية ومعكوسها وتطبيقاتها
- ٦- يتعرف الطالب مفهوم الدوال الأسية واللوغاريتمية ومشتقاتها و الدوال الزائدية ومعكوسها وتطبيقاتها .

II. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

- ١- أن يعرف الطالب الأعداد الحقيقية
- ٢- أن يتمكن الطالب من حل المترجمات
- ٣- أن يتعرف الطالب على الدوال وإيجاد المجال والمدى لها
- ٤- أن يتعلم الطالب على رسم الدوال
- ٥- أن يتعلم الطالب على إيجاد الغاية والاستمرارية للدوال
- ٦- أن يستطيع الطالب على مشتقة الدوال المثلثية ومعكوسها وخصائصها.
- ٧- أن يعرف الطالب الدوال الأسية واللوغاريتمية والعلاقة فيما بينها ومشتقاتها بالإضافة الى الدوال الزائدية وتطبيقاتها

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مراجعة مادة التفاضل	2	مراجعة الغايات والمشتقات	2	8
2	أن يتعلم الطالب معنى الاستمرارية	2	معرفة تعريف الاستمرارية والغايات	1	4



3	أن يعرف الطالب معنى الدوال المثلثية	4	التعرف على خواص الدوال المثلثية ومشتقاتها	3	12
4	أن يتعلم الطالب معكوس الدوال المثلثية	3	خصائص معكوس الدوال المثلثية ومشتقاتها ورسمها	2	8
	أن يتعلم الطالب الدوال الاسية والدوال اللوغاريتمية و الدوال الزائدية ومعكوسها ومشتقاتها	4	دراسة مفصلة للدوال الأسية واللوغاريتمية والزائدية ومشتقاتها	7	21

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة والإلقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والنشر)

١. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. برسل " حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية "ترجمة علي عزيز وآخرون جامعة الموصل الطبعة الثانية ١٩٨١.

1.Thomas G.B. and Finney R.L. "Calculus and Analytic Geometry"6th ed.1984.

٢. المراجع المساندة

رمضان محمد جهيمة و د.احمد عبد العالي هب الريح " التفاضل والتكامل " الجزئين الاول والثاني ٢٠٠٧

٣. الكتب والمراجع الإثرائية (الدوريات العلمية...الخ):

٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



BED-QA-QU26-2

V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم إنذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم انقاص من درجات الطالب اليومية
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تأخر الطالب عن الامتحان لا يسمح له في الامتحان في نفس الأسئلة وفي نفس الوقت
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس أو يرفض استلامها في حالة التأخير
٥.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة إلى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
٦.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية أخرى ترفع به مذكرة إلى رئاسة القسم فوراً
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم

College of Basic Education

Division Quality Assurance
and University Performance



كلية التربية الأساسية

شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

BED-QA-QU26-3
V1-2022\10\2



القسم : الرياضيات
... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : 2024-2025

I. المعلومات العامة عن المساق: (أسس رياضيات 1)					
1.	اسم المساق: اسس رياضيات 1				
2.	رمز المساق ورقمه: MABO3F112				
3.	الساعات المعتمدة: 4				
	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	3		1		4
4.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول				
5.	المتطلبات السابقة للمساق دراسة المفاهيم الرياضيات				
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق معرفة المفاهيم التفاضل				
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق بكلوريوس تربية في الرياضيات				
8.	لغة تدريس المساق اللغة العربية				
9.	مكان تدريس المساق كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات				
10.	اسم معد مواصفات المساق د. عيبر جبار(دراسة الصباحية)				
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024-2025				
وصف المساق: دراسة العبارات والجمال الرياضية وطريقة البرهان الرياضي والمجموعات وعملياتها والعلاقات و صفوف التكافؤ لتهيئة الطالب للتعامل مع العمليات الرياضية مستقبلا بشكل منطقي رياضي صحيح وتدريبه على العمليات على المجموعات وتطبيقات صفوف التكافؤ .					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1. اكتساب الطالب مهارة التعبير عن مفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبريا .					
2. تطوير قدرة الطالب على اختيار الطريقة المناسبة للبرهان الرياضي .					
3. توضيح مفهوم المجاميع و عمليات على مجموعات والعلاقات والنظريات المتعلقة بها .					
4. اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع صفوف التكافؤ					

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

III. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	1. اكتساب الطالب مهارة التعبير عن مفهوم العبارات والمنطق الرياضي وطرق التعامل معها جبريا .	14	الفصل الاول	6	24
2	تطوير قدرة الطالب على اختيار الطريقة	3	دراسة انواع البرهان	1	4



		الرياضي		المناسبة للبرهان الرياضي	
16	4	دراسة مفهوم المجموعة الفصل الثاني	10	توضيح مفهوم المجاميع و عمليات على المجموعات والعلاقات والنظريات المتعلقة بها	3
12	3	دراسة العلاقات وتكوين صفوف التكافؤ الفصل الثالث	5	اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع صفوف التكافؤ	4

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	واجبات وتمارين	ساعة كل اسبوع	14	تطوير قدرة الطالب على اختيار الطريقة المناسبة للبرهان الرياضي
إجمالي الأسابيع والساعات		14	56	

IV. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

V. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- د. ياسل عطا الهاشمي وآخرون 2000، مقدمة في أسس الرياضيات

2- د. مصطفى احمد وآخرون 1998 ، مقدمة في الرياضيات المنتهية

الكتب المساعدة للمنهج: (Suggested references)

1- أسس الرياضيات د. عادل نعيم

ب. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : عند تأخر الطالب عن محاضرة لا يسمح له بدخول الا محاضرة الساعة الاولى
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تأخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التأخير و يتم مناقشة الواجبات وحل تدريبات داخل القاعة الدراسية
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.



كلية التربية الأساسية
College of Basic Education
شعبة ضمان الجودة
Division Quality Assurance
والأداء الجامعي
and University Performance

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2025-2024

القسم : الرياضيات.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (مبادئ الاحتمالات)				
1. اسم المساق: مبادئ الاحتمالات				
2. رمز المساق ورقمه:				
3. الساعات المعتمدة: 3				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
2		1		3
4. المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة : الاولى الفصل الدراسي : الاول		
5. المتطلبات السابقة للمساق				
6. المتطلبات المصاحبة للمساق				
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		بكلوريوس تربية في الرياضيات		
8. لغة تدريس المساق				
9. مكان تدريس المساق		كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات		
10. اسم معد مواصفات المساق				
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024		
II. وصف المساق: (Course description)				
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				



V1-2022/10/2

V. استراتيجية التدريس:
المحاضرة واللقاء
طريقة المناقشة
طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم: (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) 1. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)



كلية التربية الأساسية
College of Basic Education
شعبة ضمان الجودة
Division Quality Assurance
والأداء الجامعي
and University Performance

2. المراجع المساندة
3. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):
4. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
2.	<u>الحضور المتأخر</u>
3.	<u>ضوابط الامتحان:</u>
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u>
5.	<u>الغش:</u> في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال:</u> في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى:</u> أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.



كلية التربية الأساسية
College of Basic Education
شعبة ضمان الجودة
Division Quality Assurance
والأداء الجامعي
and University Performance

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3

V1-2022/10/2



... وصف المساق الدراسي ...
القسم : الرياضيات
العام الدراسي : (2024 - 2025)

1. المعلومات العامة عن المساق: (نظرية الاعداد)				
1. اسم المساق:				
2. رمز المساق ورقمه:				
3. الساعات المعتمدة: 2				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
2	-	-	-	2
4. المستوى والفصل الدراسي:				
المرحلة الاولى - الكورس الاول - الفصل الدراسي الاول				
5. المتطلبات السابقة للمساق				
6. المتطلبات المصاحبة للمساق				
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
بكلوريوس تربيه في الرياضيات				
8. لغة تدريس المساق :				
اللغة العربية				
9. مكان تدريس المساق :				
كلية التربيه الاساسيه - قسم الرياضيات				
10. اسم معد مواصفات المساق :				
أ.م. تحرير عبد الحسين خزعل				
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
قسم الرياضيات - اللجنة العلمية				



II. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة نظرية الاعداد واهمها :
((الأنظمة العددية المختلفة (نظام العد العشري , نظام العد الثنائي , نظام العد للاساس 12) , المجموعات المنتهية والمجموعات الغير منتهية , المجموعات القابلة للعد , الاستقراء الرياضي , الاعداد الطبيعية وكيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها , نظام بيانو , الاعداد الصحيحة وكيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها , قابلية القسمة تعريفها وخصائصها , القاسم المشترك الاعظم , وخوارزمية اقليدس , المضاعف المشترك الاصغر وعلاقته بالقاسم المشترك الاعظم , الترتيب الحر , الاعداد الاولى , التحليل الى العوامل الاعداد الاولى , النظرية الاساسية في الحساب , بعض الاعداد الخاصة (الاعداد الزائدة , الاعداد الناقصة , الاعداد التامة , الاعداد المتحابية , الاعداد الفيثاغورية)) .

III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التالية لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات التعرف على :
- 1- الأنظمة العددية المختلفة (نظام العد العشري , نظام العد الثنائي , نظام العد للاساس 12)
 - 2- المجموعات المنتهية والمجموعات الغير منتهية .
 - 3- المجموعات القابلة للعد , الاستقراء الرياضي .
 - 4- الاعداد الطبيعية وكيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها , نظام بيانو .
 - 5- الاعداد الصحيحة وكيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها .
 - 6- قابلية القسمة تعريفها وخصائصها .
 - 7- القاسم المشترك الاعظم (G.C.D) , وخوارزمية اقليدس .
 - 8- المضاعف المشترك الاصغر (L.C.D) وعلاقته بالقاسم المشترك الاعظم (G.C.D)
 - 9- الترتيب الحر , الاعداد الاولى .
 - 10- التحليل الى العوامل الاعداد الاولى . (طريقة فيرما) .
 - 11- النظرية الاساسية في الحساب .
 - 12- بعض الاعداد الخاصة (الاعداد الزائدة , الاعداد الناقصة , الاعداد التامة , الاعداد المتحابية , الاعداد الفيثاغورية .



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعيمها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الأنظمة العددية المختلفة		(نظام العد العشري , نظام العد الثنائي , نظام العد للاساس 12)	1	2
2	المجموعات		المجموعات المنتهية والمجموعات الغير منتهية .و المجموعات القابلة للعد , الاستقراء الرياضي .	1	2
3	الاعداد الطبيعية		كيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها , نظام بياتو	1	2
4	الاعداد الصحيحة		كيفية نشأتها وخواصها والعمليات عليها .	1	2
5	امتحان الشهر الاول			1	2
6	قابليه القسمه .		تعريفها وخصائصها	1	2
7	القاسم المشترك الاعظم (G.C.D)		القاسم المشترك الاعظم (G.C.D) , وخوارزمية اقليدس .	1	2
8	المضاعف المشترك الصغر (L.C.D)		المضاعف المشترك الصغر (L.C.D) وعلاقته بالقاسم المشترك الاعظم (G.C.D)	1	2
9	الترتيب الحر , الاعداد الاولى .			1	2
10	التحليل الى العوامل الاعداد الاولية		(طريقة فيرما) .	1	2
11	امتحان الشهر الثاني			1	2
12	النظرية الاساسية في الحساب .		مبرهنة	1	2
13	بعض الاعداد الخاصة		(الاعداد الزائدة , الاعداد الناقصة , الاعداد التامة , الاعداد المتحابه , الاعداد الفيثاغورية	1	2
14	امتحان الشهر الثالث			1	2
15	مراجعته			1	2
	إجمالي الأسابيع والساعات		إجمالي الأسابيع والساعات 2*15	15	30



V. - استراتيجية التدريس: - الاعتماد على نموذج تهينة الطلبة للنقاش والاستجواب بعد شرح الموضوع على السبورة وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية وحلها على السبورة او في الاوراق . يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة بدلالة شرائح (PPT).	
المحاضرة واللقاء	
طريقة المناقشة	
طريقة حل المشكلات	
طريقة الاستجواب	
VI. مصادر التعلم:	
1- الاعداد وتطبيقاتها الرياضية والحياتية – تأليف فريد ابو زينة وآخرون-ط1 , 2007, الاردن	
2- نظرية الاعداد – تأليف : دعد الحسيني واخرون , 2007 , دمشق.	
أ. المراجع المساندة	
1- اساسيات الرياضيات الحديثة , تأليف رمضان مسعد بدوي , ط1 , 2004, الاردن	
2- محاضرات المدرس / مصادر من الانترنت	
ب. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	

VII. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية أخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..

ختم وتوقيع رئيس القسم

مدرس المادة : أ.م. تحرير عبد الحسين خزعل

BED-QA-QU26-3
V1-2025/11/10



القسم : الرياضيات العام الدراسي : 2024-2025
... وصف المساق الدراسي ...

I. المعلومات العامة عن المساق: (علم النفس النمو)					
1.	اسم المساق:	علم النفس النمو			
2.	رمز المساق ورقمه				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى- الفصل الدراسي الاول			
5.	المتطلبات السابقة للمساق				
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	سبورة واقلام ملونه			
8.	لغة تدريس المساق :	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق :	قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق :	م.م. شيماء عبد الحمزه م.م ساره عبد السلام			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج:	قسم الرياضيات –			
II. وصف المساق: (Course description)					
التعرف على مفهوم علم النفس وفروعه ومدارس علم النفس والسلوك ومبادئ النمو وقوانينه وبعض مشكلات الطفولة والمراهقة وكذلك الامان الرقمي ومخاطر الادمان على المخدرات					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1- التعرف على مفهوم علم النفس النمو. 2- التعرف على فروع علم النفس. 3- يميز بين مفهوم النمو والنضج والتطور 4- التعرف على انواع السلوك 5- يميز بين انواع السلوك 6- التعرف على مفهوم مدارس علم النفس . 7- يقارن بين انواع المدارس 8- التعرف على مفهوم الجوانب الاساسية في علم النفس . 9- التعرف على مبادئ وقوانين النمو 10- التعرف على مشكلات الطفولة والمراهقة 11- يميز بين مشكلات الطفولة ومشكلات المراهقة 12- التعرف على الادمان والادمان الرقمي 13- يميز بين الادمان على المخدرات والادمان الرقمي					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع
1	التعرف على مفهوم علم النفس النمو.			1
2	التعرف على فروع علم النفس.			1
3	يميز بين مفهوم النمو والنضج والتطور			1
4	التعرف على انواع السلوك			1
5	يميز بين انواع السلوك			1
6	التعرف على مفهوم مدارس علم النفس .			1
7	يقارن بين انواع المدارس			1
8	التعرف على مفهوم الجوانب الاساسية في علم النفس .			1
9	التعرف على مبادئ وقوانين النمو			1
10	التعرف على مشكلات الطفولة والمراهقة			1
11	يميز بين مشكلات الطفولة ومشكلات المراهقة			1
12	التعرف على الادمان والادمان الرقمي			1
13	يميز بين الادمان على المخدرات والادمان الرقمي			1
	إجمالي الأسابيع والساعات			13
				39
ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			
V. استراتيجية التدريس:				
استخدام طريقة المناقشة والتعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات				
عرض فيديوات تعليمية وصور عن المادة الدراسية باستخدام الحاسوب وعرض شرائح بوربوينت				
VI. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر و الناشر)				



أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- الغامدي, حسين عبد الفتاح(1997): علم نفس النمو مدى الحياة, دار الفكر, جدة. 2- محاضرات علم النفس النمو (ا.د. جمال سالم احمد)	
ب. المراجع المساندة :	
الزويني, ابتسام (2017): محاضرات علم النفس العام, جامعة بابل, كلية التربية الاساسية	
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
http://www.mawdoo3.com http://www.moh.gov.sa	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي – ثاني) , وبعدها انذار نهائي ,ثم يتم رفع مذكرة للقسم باعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب ، وعند تكرار التأخر يتم مناقشته عن اسباب التأخير , ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : يتم البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقتع فسوف يتم إعادة الامتحان له ،وان كانت غير مقتعة فيعطى له صفرا.
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا ، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
5.	<u>الغش</u> : يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا . اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله .
6.	<u>الانتحال</u> : يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة .
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم .

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

القسم: الرياضيات.

العام الدراسي 2024-2025

I. المعلومات العامة عن المساق:					
1. اسم المساق أساسيات الحاسبات					
2. رمز المساق ورقمه:					
3. الساعات المعتمدة: 3					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
1		2		3	
4. المستوى والفصل الدراسي:					
المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول					
5. المتطلبات السابقة للمساق					
6. المتطلبات المصاحبة للمساق					
أنشطة وتقارير					
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
بكالوريوس تربية في الرياضيات					
8. لغة تدريس المساق					
عربية					
9. مكان تدريس المساق					
كلية التربية الأساسية					
10. اسم معد مواصفات المساق					
م. م. مروه هاشم عدنان					
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					
قسم الرياضيات – اللجنة العلمية					



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعريف جهاز الحاسوب واهم انواعه وخصائصه.
- 2- مكونات جهاز الحاسوب
- 3- مكونات سطح المكتب -قائمة ابدأ وشريط المهام
- 4- المجلد والفابل واجراء العمليات على النوافذ..
- 5- قائمة الزر الايمن على سطح المكتب
- 6- نافذة لوحة التحكم.
- 7- فايروسات الحاسوب.
- 8- الانترنت.
- 9- البريد الالكتروني.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- يعرف جهاز الحاسوب
- 2- يعرف انواع جهاز الحاسوب واهم خصائصه.
- 3- يعرف مكونات الحاسوب المادية والبرمجية.
- 4- يفرق بين وحدات ادخال البيانات ووحدات اخراج المعلومات.
- 5- يعرف مكونات سطح المكتب.
- 6- يعدد مكونات قائمة ابدأ.
- 7- يعرف المجلد والملف واجراء العمليات على النوافذ.
- 8- ان يعرف ينشأ ملف او مجلد واعادة التسمية للمجلد او الملف وحذف المجلد لو الملف.
- 9- ان يعرف يغير خلفية سطح المكتب وتغير الوقت والتاريخ.
- 10- ان يعرف نافذة لوحة التحكم وان يعدد مكوناتها.
- 11- ان يعرف فايروسات الحاسوب.
- 12- ان يعدد انواع الفايروسات.
- 13- ان يعدد الاضرار الناتجة من فايروسات الحاسوب.
- 14- ان يعرف (ما هو الانترنت) والخدمات التي يقدمها الانترنت ومتطلبات الربط مع شبكة الانترنت وما المقصود بمتصفحات الويب وعناصره وكيفية تضيق نطاق البحث والبحث عن الكتب والطابع والمشاريع.
- 15- ان يعرف ما هو البريد الالكتروني وما هي مميزاته وكيفية انشاء بريد الكتروني جديد والتعرف على مكوناته.

BED-QA-QU26-1
V1-2022/10/2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	1-يعرف جهاز الحاسوب. 2-مكونات جهاز الحاسوب 4- الذاكرة	2	تعريف الحاسوب الية عمل الحاسوب خصائص الحاسوب, انواع الحاسوب مكونات الحاسوب المادية مكونات الحاسوب المادية الخارجية وحدات الادخال , وحدات الاخراج , مكونات الحاسوب المادية , مكونات الحاسوب البرمجية , ذاكرة عشوائية وذاكرة القراءة فقط.	4	12
2	1- نافذة لوحة التحكم	3	البرامج البرامج الافتراضية , النظام والحماية , الشبكات والانترنت, المعدات والاصوات, حسابات المستخدمين وامان العائلة, الساعة , اللغة , سهولة الوصول	2	6



					3
					4
3	1		2	1- فايروسات الحاسوب	5
21	7			إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	1- واجهة المستخدم 2- مكونات سطح المكتب 3- قائمة أبا	1	3	ان يعرف واجهة المستخدم ان يعرف مكونات واجهة المستخدم ان يعرف سطح المكتب ان يعرف مكونات سطح المكتب ان يعرف قائمة أبا ان يطبق على الحاسوب بشكل عملي اوامر قائمة أبا
2.	1- شريط المهام 2- المجلدات والملفات 3- الايقونات 4- اجراء العمليات على النوافذ	2	6	يتعرف على مكونات شريط المهام ان يفرق بين المجلدات والملفات فتح النوافذ بأكثر من طريقة تغير حجم النافذة المفتوحة
3.	1_ زر الماوس الايمن على سطح المكتب	1	3	1- عرض الايقونات بالموجودة على سطح المكتب بأحجام مختلفة 2- عرض الايقونات حسب النوع والاسم التاريخ والحجم 3- انشاء مجلد جديد 4- تسمية المجلد 5- نسخ المجلد ولصقه 6- قطع المجلد ولصقه 7- تغير خلفية سطح المكتب وتغير الوقت والتاريخ .
4.	شبكة الانترنت	2	6	1- الخدمات التي يقدمها الانترنت ومتطلبات الربط مع الشبكة 2- متصفحات الويب واستخدامته 3- عناصر صفحة الويب واستخدام تقنية محرك الويب 4- تضيق نطاق البحث
5.	البريد الالكتروني	2	6	1- مميزات البريد الالكتروني 2- انشاء بريد الالكتروني جديد 3- مكونات واجهة البريد الالكتروني
	إجمالي الأسابيع والساعات	15	24	

V. إستراتيجية التدريس:

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة



طريقة حل المشكلات
VI. مصادر التعلم: عبود، زياد محمد وآخرون. (2014). أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية : الجزء الاول . (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)
أ. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
1-
ب. المراجع المساندة
2-محاضرات من الانترنت
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
2. <u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحذيره أولاً وإذا استمر بالتأخير يتم تغيبه عن المحاضرة	
3. <u>ضوابط الامتحان</u> : بالنسبة الى غياب الطالب عن الامتحان لا يتم امتحانه وأعطاه صفراً الا في حالة وجود عذرا أما بالنسبة الى تأخره عن الامتحان فلا يتم امتحانه مع القاعة التي بها امتحان ولكن يمتحن مع قاعة أخرى.	
4. <u>الواجبات والمشاريع</u> : لا يتم تسلم الواجبات والمشاريع من قبل الطلبة الا بالموعد المحدد من قبل تدريسي المادة.	
5. <u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحان الشهري أو النهائي ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .	
6. <u>الانتحال</u> : في حالة انتحال اسم طالب أخر ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .	
7. <u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.	

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2022/10/2



... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (المصفوفات)					
١. اسم المساق: المصفوفات					
٢. رمز المساق ورقمه: MAB03M124					
٣. الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣	/	/	/
٤. المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الاولى صباحي /الكورس الثاني/الفصل الدراسي الثاني			
٥. المتطلبات السابقة للمساق		المصفوفات			
٦. المتطلبات المصاحبة للمساق		واجبات نهاية كل موضوع			
٧. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		لا يوجد			
٨. لغة تدريس المساق		اللغة العربية + اللغة الانكليزية			
٩. مكان تدريس المساق		قسم الرياضيات / القاعات الدراسية			
١٠. اسم معد مواصفات المساق		م. لمى جبار برغوث			
١١. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات – اللجنة العلمية ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
II. وصف المساق: (Course description)					
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في المصفوفات، ايضا تعريف الطلاب على علاقة المصفوفات بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي ، تطبيق المصفوفات والمتجهات في مجالات الحياة المختلفة ، التوصل الى الحلول لكافة العلاقات الرياضية بوضعها على شكل مصفوفات.					
I. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					

BED-QA-QU26-1
V1-2022/10/2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواضيعها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية



1	- حل منظومة المعادلات الخطية بشكل مبسط من خلال وضعها على شكل مصفوفات	1 مفاهيم اساسية في المتجهات والمقادير العددية و جمع المتجهات وضربها بعدد	
2	اسلوب حل المشكلات بالصورة الامثل	حاصل الضرب القياسي و المعيار والمسافة في R^n	
3	-تزويد الدارس بمعلومات نظرية تتعلق بمفهوم المصفوفات واهميتها وفوائدها	مفاهيم اساسية في المصفوفات و انواع المصفوفات تساوي المصفوفات + جمع وطرح المصفوفات و ضرب المصفوفات	
4	-مساعدة الدارس على فهم ما نشر من ابحاث على الصعيد المهني من خلال التعرف على مفاهيم المادة الرياضية	منقول المصفوفة + حل تمارين عن المواضيع السابقة ايجاد الحلول للمعادلات الخطية بواسطة المصفوفات	
5	-تطوير بعض المهارات التفكيرية لدى الدارس املا بمساعدة في ايجاد طرق مبسطة للحل بعض العلاقات الرياضية المعقدة	ايجاد معكوس المصفوفة ايجاد المحددات للمصفوفة طريقة كرامير للحل نظم من معادلات خطية كيفية ايجاد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية + امتحان الشهر الثاني	



إجمالي الأسابيع والساعات		
V. استراتيجية التدريس:		
المحاضرة واللقاء		
طريقة المناقشة		
طريقة حل المشكلات		
طريقة الاستجواب		
VI. مصادر التعلم:		
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)		
أ. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)		
١ - كتاب (المصفوفات) تأليف ا.د. مجدي الطويل		
٢ - كتاب (linear algebra) تأليف Jim . Hefferon		
ب. المراجع المساندة		
كتاب (linear algebra) تأليف W.W.L.Chen		
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):		
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ		

VII. سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الامتحان:
٤.	الواجبات والمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.د.م. طلعت جاسم محمود



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (التكامل)					
				اسم المساق: التكامل	1.
				رمز المساق ورقمه:	2.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة: 3
4		1		3	
المرحلة الاولى الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي:	4.
دراسة المبرهنه الاساسيه في التكامل وطرق التكامل				المتطلبات السابقة للمساق	5.
معرفة المفاهيم القوانين الاساسيه للتكامل				المتطلبات المصاحبة للمساق	6.
بكلوريوس التربية الاساسيه في الرياضيات				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	7.
الانكليزية				لغة تدريس المساق	8.
كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات				مكان تدريس المساق	9.
ا.د. عماد عباس كوفي داغر الساعدي م.د. محمد جبار				اسم معد مواصفات المساق	10.
قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024-2025				جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	11.



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعليم الطالب مفهوم التكامل من خلال المبرهنه الاساسيه للتكامل.
- 2- تعلم الطلبة القواعد والقوانين الاساسيه للتكامل.
- 3- يتعلم الطالب طرق التكامل
- 4- يتعرف الطالب على التطبيقات الاساسيه في التكامل من خلال حساب المساحات .

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- ان يعرف الطالب تعريف التكامل
- 2- ان يتعرف الطالب على المبرهنه الاساسيه للتكامل.
- 3- ان يعرف الطالب على القوانين الاساسيه للتكامل وعلاقتها بالتفاضل.
- 4- ان يتعلم الطالب على تطبيق القوانين في الامثله .
- 5- ان يتعلم الطالب طرق التكامل .
- 6- ان يستطيع الطالب على تطبيق الطرق في التطبيقات الاساسيه للتكامل .

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مراجعة مادة التكامل	2	مراجعته قوانين التكامل الاساسيه	2	8
2	ان يتعلم الطالب معنى تعريف التكامل	2	معرفة تعريف التكامل و ربطه بحساب المساحه تحت المنحني	1	4
3	ان يعرف الطالب طرق التكامل بطريقه التعويض	4	التعرف علىطريقه التعويض	3	12
4	ان يتعلم الطالب طريقه التكامل بالتعويض ب الدوال المثلثيه	3	التعرف على طريقه التعويض بالدوال المثلثيه والمتطابقات الاساسيه	2	8
	ان يتعلم الطالب طرق التكمّل بالتجزئه والتجزء الكسور والدوال النسيبيه واللانسيه	4	دراسة مفصلة لهذه الطرق	7	21

ثانياً: الجانب العملى:

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة و اللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

برسل "حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية" ترجمه على عزيز واخرون جامعه الموصل الطبعة الثانية 1981.

1. Thomas G.B. and Finney R.L. "Calculus and Analytic Geometry" 6th ed. 1984.

ب. المراجع المساندة

رمضان محمد جهيمه و د. احمد عبد العالى هب الريح " التفاضل والتكامل " الجزئين الاول والثانى 2007

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،... الخ):

د. المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت...الخ

BED-QA-QU26-2

V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم انقاص من درجات الطالب اليومية
3.	<u>ضوابط الامتحان:</u> عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت



4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التأخير
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (أسس رياضيات 2)					
1.		اسم المساق: اسس رياضيات 2			
2.		رمز المساق ورقمه: MABO3F122			
3.		الساعات المعتمدة: 3			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	الإجمالي
		3			
4.		المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الاولى الفصل الدراسي الثاني			
5.		المتطلبات السابقة للمساق دراسة المفاهيم الرياضية (أسس رياضيات 1)			
6.		المتطلبات المصاحبة للمساق معرفة المفاهيم التفاضل ومصفوفات ونظرية الاعداد			
7.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.		لغة تدريس المساق اللغة الانكليزية			
9.		مكان تدريس المساق كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10.		اسم معد مواصفات المساق د. عبير جبار			
11.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024-2025			
II. وصف المساق: (Course description)					
يتضمن الفصل الاول دراسة اهم الشروط التي تجعل من العلاقات دوال التي تم دراستها في الفصل الدراسي الاول، ثم دراسة انواع الدوال وتركيب الدوال واهم خواص التركيب وثم مناقشة الشروط الواجب توفرها بالدالة لكي تمتلك معكوس .					
اما الفصل الثاني فيتناول تعريف العمليات الثنائية والزمرة وبعض الامثلة المهمة وبعض الخواص الزمرة التي تكون مهمة بالنسبة للطلاب في المرحلة القادمة وخصوصا في مادة الجبر الخطي في مرحلة الثانية .					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1. ان يعطي الطالب امثلة لعلاقات ممكن تحويلها الى دوال					
2. توضيح مفهوم الدوال وعمليات عليها والنظريات المتعلقة بها					
3. اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الدوال وانواعها					
4. كيفية ايجاد معكوس الدالة					
5. ان يتعرف الطالب على العمليات الثنائية وانواعها .					
6. تطوير قدرة الطالب على اعطاء امثلة على مفهوم الزمرة .					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يعطي الطالب امثلة لعلاقات ممكن تحويلها الى دوال	2	مراجعته مفهوم العلاقات وخواص المجموعات	1	3
2	توضيح مفهوم الدوال وعمليات عليها والنظريات المتعلقة بها	2	الدوال وانواعها	3	9
3	اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الدوال وانواعها	2	تركيب التطبيق وبعض مبرهنات	2	6
4	كيفية ايجاد معكوس الدالة	2	معكوس الدالة	2	6
5	ان يتعرف الطالب على العمليات الثنائية وانواعها .	4	تعريف العمليات الثنائية واهم انواعها	2	6
6	تطوير قدرة الطالب على اعطاء امثلة على مفهوم الزمرة	2	تعريف النظام الرياضي والزمرة و دراسة خواص الزمرة بعض المبرهنات الاساسية للزمر	4	12

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	واجبات وتمارين	ساعة كل اسبوع	6	تطوير قدرة الطالب على اختيار الطريقة المناسبة للبرهان الرياضي
	إجمالي الأسابيع والساعات	15	45	

V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- د. باسل عطا الهاشمي وآخرون 2000، مقدمة في اسس الرياضيات

2- د. مصطفى احمد وآخرون 1998 ، مقدمة في الرياضيات المنتهية

الكتب المساعدة للمنهج: (Suggested references)

1-اسس الرياضيات د. عادل نعوم



ب. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):

ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

BED-QA-QU26-2
V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : عند تأخر الطالب عن محاضرة لا يسمح له بدخول الا محاضرة الساعة الاولى
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تأخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التأخير و يتم مناقشة الواجبات وحل تدريبات داخل القاعة الدراسية
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

BED-QA-QU26-3
V1-2022\10\2



I. المعلومات العامة عن المساق: (أصول التربية والتعليم)					
1.	اسم المساق:	أصول التربية والتعليم			
2.	رمز المساق ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
					3
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى (الفصل الثاني)			
5.	المتطلبات السابقة للمساق				
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربيه في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	العربي			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات			
1.	اسم معد مواصفات المساق	م.م رؤى علي محمد			
1.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات – اللجنة العلمي – 2014			
II. وصف المساق: (Course description)					
تعريف الطالب بدور علم الاحتمالات البارز في وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ بالنتائج وبكافة القطاعات، مما يتيح الوصول لاعلى نتائج واقل تكلفة وزمن					
مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
التربية والتعليم (مفهوم وأهمية)					
العلاقة بين التربية والتعليم					
اوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس					
التربية والتعليم في التراث الاسلامي					
ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة					
رخص مهنة التعليم					
مبادئ التربية والتعليم					
المتطلبات الاساسية لنجاح المعلم في مهنته					
خصائص المعلم الناجح					
المعلم المرشد للصف					
التعليم الاساسي في العراق والمفهوم والمراحل					
نماذج للتعليم الاساس في بعض الدول (قطر)					
نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)					
نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (برطانيا)					

II. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانِب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التربية والتعليم (مفهوم و أهمية)	2	التربية أهمية التربية التعليم أهمية التعليم	1	3
2	العلاقة بين التعليم والتربية	1		1	3
3	أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	2		2	6
4	التربية والتعليم في التراث الاسلامي	1		1	3
5	ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة رخص مهنة التعليم مبادئ التربية والتعليم	3		2	6
6	امتحان يومي + امتحان شهري			1	3
7	المتطلبات الاساسية لنجاح المعلم في مهنته خصائص المعلم الناجح المعلم المرشد للصف	3		2	6
8	التعليم الاساسي في العراق والمفهوم والمراحل		مفهوم التعليم الأساسي مراحل التعليم الأساسي	1	3
9	نماذج للتعليم الاساس في بعض الدول (قطر) نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان) نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (برطانيا)			3	9
10	امتحان يومي + امتحان شهري			1	3
	إجمالي الأسابيع والساعات 3×15			15	45

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
.				
..				
إجمالي الأسابيع والساعات				
IV. استراتيجية التدريس:				
الاعتماد على نموذج تهينة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية.				
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة بدلالة شرائح (PPT).				
V. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
1) الصاوي، محمد وجيه، التعليم الابتدائي- الواقع والمأمول، مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الأولى، 1999.				
2) حسان، حسن محمد، التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، 1406هـ.				
3) المهاتما غاندي، التربية الأساسية، ترجمة محمد الشيبتي، دار المعارف بمصر، القاهرة				
VI. سياسة المساق وضوابطه:				
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: : في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.				
الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.				
ضوابط الامتحان: في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا وإذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى.				
الواجبات والمشاريع: تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.				
الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم.				
الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا.				
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..				

البريد الالكتروني للتدريسي : rooa.ali2003@gmail.com

توقيع رئيس القسم :

توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي :قسم الرياضيات



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٥

القسم : اللغة العربية

I. المعلومات العامة عن المساق:					
اسم المساق: حاسبات spss		١.			
رمز المساق ورقمه:		٢.			
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	٣.
٢		١		3	
المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الثانية/			
المتطلبات السابقة للمساق		١			
المتطلبات المصاحبة للمساق		أنشطة وواجبات بيتية			
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		البرنامج الاحصائي spss			
لغة تدريس المساق		اللغة العربية+ الانكليزية			
مكان تدريس المساق		قسم الرياضيات / قاعة (a,b,c)			
اسم معد مواصفات المساق		م.م. زينب علي خضير			
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات			
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب البرنامج الإحصائية SPSS كيف يتم تعريف المتغيرات وإخال البيانات وتعرف على واجهته البرنامج وقوائم البرنامج ودراسه عدده انواع التحليل الاحصائي الله يعد من اهم البرامج الذي يستفاد منها الطالب في تحليل الاستبان خصوصا في البحوث الذي يحتوي على استبيانات					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
يهدف المساق الى تعريف الطالب بالاتي:					
١-تعرف على على برنامج spss وما اهميته وكيف استخدامه.					
٢- نوافذ المتغيرات وكيف تعريف المتغيرات variable view					
٣ - تعرف كيف ندخل البيانات في Data view					
٤- تعرف على قوائم البرنامج وعمل الاوامر ايضا تعرف على شريط الادوات					
٥- تعلم كيف ترتيب تنازلي والتصاعدي وتبديل اللاعده صفوف					
٦- المتعرف اول انواع التحليل الاحصائي الامر frequencies					
٧ - تعلم كيف نقوم بي تحليل الاحصائي (اختبار T لعينة واحدة One sample T-test					
٨- اختبار T للفرق بين متوسطي عينتين مستقلين Independent Samples T Test					
٩- اختبار T للملاحظات المزدوجة Paired-Sample T Test					
١٠ - تحليل الارتباط والانحدار					

BED-QA-QU26-1

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق
أولاً: الجانب النظري والعملي



الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	١-تعرف على على برنامج spss وما أهميته وكيفية استخدامه. ٢- نوافذ المتغيرات وكيف تعريف المتغيرات variable view ٣ - تعرف كيف ندخل البيانات في Data view	٣	تعرف على برنامج ممكن تتكون نافتين البرنامج مع التعريف كيف تعريف المتغيرات وادخال البيانات	٢	٦
2	١-تعرف على قوائم البرنامج وعمل الاوامر ايضا تعرف على شريط الادوات	١	تعرف على القوائم على اهم الايعازات التي يتم استخدامها	٢	٦
3	١- تعلم كيف ترتيب تنازلي والتصاعدي وتبديل الملاعمده صفوف ٢- التعرف اول انواع التحليل الاحصائي الامر frequencies	٢	ترتيب تازلي وتصاعدي وايضا التحليل الاحصائي الاول(مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي (المتوسط)،الوسط المرجح (الموزون)،الوسيط، المنوال.	٤	١٢
4	1- تعلم كيف نقوم بي تحليل الاحصائي (اختبار T لعينة واحدة One sample T-test 2- اختبار T للفرق بين متوسطي عينتين مستقلين Independent Samples T Test	٢	قيام تحليل الاحصائي حسب كل تحليل حسب كل سؤال	٤	١٠
5	١- اختبار T للملاحظات المزدوجة - Paired Sample T Test ٢- تحليل الارتباط والانحدار	٢	قيام تحليل الاحصائي حسب النوع الذي تم دراسته	٣	١١
إجمالي الأسابيع والساعات					
٤٥					
١٥					

V. استراتيجيات التدريس:

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة حل المشكلات

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١- التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام spss الدكتور رجا محمود ابو علا
٢- بدروس وتطبيقات متقدمة في برنامج spss اعداد اسامه ربيع امين

ب. المراجع المساندة

١ التحليل المعمق للبيانات .

٢-محاضرات من الانترنت

ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه: يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار (اولي – ثاني) ، وبعدها انذار نهائي ، ثم يتم رفع مذكرة للقسم لاعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> : محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب ، وعند تكرار التأخر يتم مناقشته عن اسباب التأخير ، ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : يتم البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقتع فسوف يتم إعادة الامتحان له ، وان كانت غير مقتعة فيعطى له صفرا.
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا ، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
٥.	<u>الغش</u> : يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا . اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله .
٦.	<u>الانتحال</u> : يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة .
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم .

اسم التدريسي

م.م. زينب علي خضير

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. طلعت جاسم محمود



... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (الاحتمالات المتقدمة)					
١. اسم المساق: الاحتمالات المتقدمة					
٢. رمز المساق ورقمه: MAB03P212					
٣. الساعات المعتمدة:					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
٤	/	/	/	٤	
٤. المستوى والفصل الدراسي:					
المرحلة الثانية صباحي ومسائي / الكورس الاول / الفصل الدراسي الثالث					
٥. المتطلبات السابقة للمساق					
الاحتمالات المتقدمة					
٦. المتطلبات المصاحبة للمساق					
واجبات نهاية كل موضوع					
٧. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
لا يوجد					
٨. لغة تدريس المساق					
اللغة العربية + اللغة الانكليزية					
٩. مكان تدريس المساق					
قسم الرياضيات / القاعات الدراسية					
١٠. اسم معد مواصفات المساق					
م. لمي جبار برغوث					
١١. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					
قسم الرياضيات - اللجنة العلمية ٢٠٢٤-٢٠٢٥					

II. وصف المساق: (Course description)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

BED-QA-QU26-1
V1-2022/10/2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
-------	---	---------------	--------------	--------------------	--------------	-----------------



		ان يعرف المتغير العشوائي المستمر والمتقطع		-	1
		ان يميز بين المتغير العشوائي المستمر والمتقطع			2
		يعرف دالة التوزيع المشترك لمتغيرين		-	3
		يعرف التوقع الرياضي و التباين لمتغير عشوائي		- تعلم الطالب ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم	4
		- يعرف الاحتمال الشرطي و بعض التوزيعات للمتغيرات العشوائية المتقطعة		- يتعلم الطالب الاحتمالية الشرطية لمتغيرين	5
				إجمالي الأسابيع والساعات	



V. استراتيجية التدريس:
المحاضرة واللقاء
طريقة المناقشة
طريقة حل المشكلات
طريقة الاستجواب
VI. مصادر التعلم:
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)
أ. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١ - كتاب الاحتمالية/د. علي الوكيل
٢ - الاحصاء الرياضي /د.ضوية الوكيل
ب. المراجع المساندة
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

VI. سياسة المساق وضوابطه:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٢. الحضور المتأخر:
٣. ضوابط الامتحان:
٤. الواجبات والمشاريع:
٥. الغش:
٦. الانتحال:
٧. سياسات أخرى:

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.د.م. طلعت جاسم محمود



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023-2024

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (جبر خطي)				
1.	اسم المساق: جبر خطي			
2.	رمز المساق ورقمه:	MABO3LA213		
3.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي
		3		1
		4		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثانية الفصل الثالث		
5.	المتطلبات السابقة للمساق	دراسة المفاهيم العامة للجبر الخطي		
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	معرفة المفاهيم الأساسية في المتجهات		
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات		
8.	لغة تدريس المساق	الانكليزية		
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات		
10.	اسم معد مواصفات المساق	منتهى عبد الرزاق حسن		
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2023-2024		



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعليم الطالب معنى الخبر الخطي
- 2- تعلم الطلبة معنى المتجهات والعمليات على المتجهات
- 3- يتعلم الطالب كيفية استعمال فضاء المتجهات
- 4- يتعرف الطالب على العلاقة بين المتجهات
- 5- يتعرف الطالب على حساب البعد والاساس للفضاءات منتهية البعد
- 6- كيفية حساب القيم الذاتية ومتجهات ذاتية

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- ان يعرف الطالب فضاء المتجهات
- 2- ان يتمكن الطالب من إيجاد أساس والبعد الفضاء المنتهي
- 3- ان يعرف الطالب متى تكون مجموعة جزئية من فضاء متجهات مرتبطة خطياً او مستقلة
- 4- ان يتعلم الطالب على التركيبات الخطية والمجموعات المولدة
- 5- ان يتعلم الطالب على فضاءات الضرب الداخلي وكيفية تكوين الأساس المعياري
- 6- ان يستطيع الطالب على حساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية
- 7- ان يعرف الطالب التحويلات الخطية

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مراجعة مادة المصفوفات والاسس الرياضية والزممر	2	جمع وطرح وضرب المصفوفات والتحويلات على	2	8

		المصفوفات			
4	1	معرفة خواص الحقل	2	ان يتعلم الطالب معنى الحقل	2
12	3	التعرف على خواص فضاء المتجهات	4	ان يعرف الطالب معنى فضاء المتجهات	3
8	2	ايجاد الفضاء الجزئي	3	ان يتعلم الطالب الفضاء الجزئي	4
28	7	دراسة مفصلة للمتجه وخواصه	4	ان يتعلم الطالب الاستقلال الخطي والاعتماد والاساس والقيم الذاتية	

ثانياً: الجانب العملى:

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

د باسل عطا الهاشمي واخرون مقدمه في الجبر الخطي مع تطبيقاته

ب. المراجع المساندة

سلسلة ملخصات شومفي الجبر الخطي اسيمور ليبشنز
2- الجبر الخطي اد جورج السبتى

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم انقاص من درجات الطالب اليومية
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التاخير
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

مدرس المادة: ا.م. منتهى عبد الرزاق حسن

ختم وتوقيع رئيس القسم



BED-QA-QU26-3
V1-2022\10\2



... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات.

I. المعلومات العامة عن المساق:

اسم المساق: الإرشاد والصحة النفسية				
رمز المساق ورقمه :				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
2				2
الساعات المعتمدة: 2				
المستوى والفصل الدراسي:				
المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث				
المتطلبات السابقة للمساق				
المتطلبات المصاحبة للمساق				
وكوز تحضير المادة				
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
لغة تدريس المساق				
اللغة العربية				
مكان تدريس المساق				
قاعات قسم الرياضيات				
اسم معد مواصفات المساق				
أ.م.د. صادق مطشر عليخ البهادلي				
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
قسم الرياضيات - اللجنة العلمية-2025				

I. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفاهيم الإرشاد النفسي والصحة النفسية وأهميتها في البيئة التربوية، وإكسابهم المهارات الأساسية التي يحتاجها المعلم في التعامل مع الطلبة ومشكلاتهم النفسية والسلوكية. يركز المساق على دور المعلم كمرشد تربوي ونفسي داخل الصف، ويعرض الأساليب الوقائية والتربوية التي تعزز الصحة النفسية لدى الطلبة في مرحلة التعليم الأساسي. كما يتناول المساق الخصائص النمائية للطلبة، والمشكلات الشائعة التي قد تواجههم، وطرق اكتشافها والتعامل معها من منظور إرشادي.

الموضوعات الرئيسية:

- 1_ مفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه ومجالاته في البيئة المدرسية
- 2_ الصحة النفسية: تعريفها، خصائصها، وأهميتها للطلبة والمعلمين
- 3_ الخصائص النفسية والنمائية لطلبة المرحلة الأساسية
- 4_ الاضطرابات والمشكلات السلوكية الشائعة لدى الطلبة (كالخجل، العدوان، صعوبات التعلم، القلق المدرسي)
- 5_ مهارات الاتصال والإرشاد التربوي للمعلمين
- 6_ دور المعلم في تعزيز الصحة النفسية والوقاية من المشكلات
- 7_ العلاقة بين الأسرة والمدرسة في دعم الصحة النفسية
- 8_ أخلاقيات العمل الإرشادي داخل المدرسة

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

بنهاية هذا المساق، يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- 1_ شرح المفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والصحة النفسية.
- 2_ التعرف على المشكلات السلوكية والنفسية الشائعة لدى طلبة المرحلة الأساسية.
- 3_ ممارسة مهارات أولية في التفاعل الإرشادي داخل الصف.
- 4_ توظيف مبادئ الصحة النفسية في تعزيز بيئة صفية آمنة وإيجابية.
- 5_ التعاون مع الأسرة والإدارة المدرسية في رعاية الطلبة نفسياً وتربوياً.

III. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات/مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	1- يعرف مفهوم الإرشاد. 2- يعرف أهداف الإرشاد. 3- يعرف الإرشاد والصحة النفسية.	٢	الإرشاد : ماهية الإرشاد، اسس الإرشاد، اهداف الإرشاد ،نظريات الإرشاد	1	3



2	4- يعرف أسس الارشاد. 5- يكتب تقرير عن الارشاد والصحة النفسية.	٢	الاسس المتعلقة بالسلوك، الاسس التربوية والنفسية، الاسس الاجتماعية، اخلاقيات الارشاد، مهمات المرشد التربوي امتحان أول	3	9
3	6- يعرف من هو المرشد التربوي. 7- يتعرف الطالب على دور المرشد ومهامه.	٢	المرشد التربوي، والمدرس المرشد، دور كل من المرشد التربوي والمدرس التربوي ومهام كل منهما.	5	15
4	8- يحدد وسائل وادوات جمع المعلومات ٩- تطبيقات نظرية في الارشاد	٢	ادوات جمع المعلومات: الاختبار، الملاحظة، المقابلة، دراسة الحالة. تطبيقات و نقد النظرية المزايا والعيوب	3	9
5	١٠- يتعلم مفهوم الصحة النفسية ١١- اهمية الصحة النفسية للمعلم والمتعلم ١٢- التوافق النفسي وانواعه ١٣- السلوك السوي والشاذ ومن هو الشخص السوي ومن هو الشخص الشاذ ١٤- معايير تحديد السلوك السوي والشاذ ١٥- اشكال الدفاع الاولى	٢	تعريف الصحة النفسية، مفهومها واهميتها للمعلم والمتعلم، التوافق النفسي وانواعه والمؤشرات التي تشير الى التوافق، التوافق وعلاقته بالصحة، السلوك السوي والشاذ، من هو الشخص السوي ومن هو الشخص الشاذ، معايير تحديد السلوك، اشكال الدفاع الاولى	3	9
إجمالي الأسابيع والساعات				15	45
IV. استراتيجيات التدريس:					
طريقة المحاضرة					
طريقة المناقشة					
V. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) اليقوبي، حيدر حسن (2004). الإرشاد النفسي والصحة النفسية. بغداد: دار نشر محلية من جامعة أهل البيت عليهم السلام.					
ب. المراجع المساندة حامد عبد السلام زهران دار الكتب في القاهرة، عدة طبعات أحدثها 2010					
2- محاضرات من الانترنت					
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ					
سياسة المساق وضوابطه:					
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:					
الحضور المتأخر: يتم تحذيره أولاً وإذا استمر بالتأخير يتم تغيبه عن المحاضرة					
ضوابط الامتحان: بالنسبة الى غياب الطالب عن الامتحان لا يتم امتحانه وأعطاه صفراً إلا في حالة وجود عذرا أما بالنسبة الى تأخره عن الامتحان فلا يتم امتحانه مع القاعة التي بها امتحان ولكن يمتحن مع قاعة أخرى .					
الواجبات والمشاريع: لا يتم تسلم الواجبات والمشاريع من قبل الطلبة إلا بالموعد المحدد من قبل تدريسي المادة.					
الغش: في حالة غش الطالب في الامتحان الشهري أو النهائي ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .					
الانتحال: في حالة انتحال اسم طالب آخر ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .					
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.					

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٥

القسم : اللغة العربية

I. المعلومات العامة عن المساق:					
اسم المساق: حاسبات spss		١.			
رمز المساق ورقمه:		٢.			
الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٢		١		3
المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الثانية/			
المتطلبات السابقة للمساق		١			
المتطلبات المصاحبة للمساق		أنشطة وواجبات بيتية			
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		البرنامج الاحصائي spss			
لغة تدريس المساق		اللغة العربية+ الانكليزية			
مكان تدريس المساق		قسم الرياضيات / قاعة (a,b,c)			
اسم معد مواصفات المساق		أ.م.د غياث حميد مجيد			
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات			
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب البرنامج الإحصائية SPSS كيف يتم تعريف المتغيرات وإخال البيانات وتعرف على واجهته البرنامج وقوائم البرنامج ودراسه عدده انواع التحليل الاحصائي الله يعد من اهم البرامج الذي يستفاد منها الطالب في تحليل الاستبان خصوصا في البحوث الذي يحتوي على استبيانات					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
يهدف المساق الى تعريف الطالب بالاتي:					
١-تعرف على على برنامج spss وما اهميته وكيف استخدامه.					
٢- نوافذ المتغيرات وكيف تعريف المتغيرات variable view					
٣ - تعرف كيف ندخل البيانات في Data view					
٤- تعرف على قوائم البرنامج وعمل الاوامر ايضا تعرف على شريط الادوات					
٥- تعلم كيف ترتيب تنازلي والتصاعدي وتبديل اللاعمده صفوف					
٦- المتعرف اول انواع التحليل الاحصائي الامر frequencies					
٧ - تعلم كيف نقوم بي تحليل الاحصائي (اختبار T لعينة واحدة One sample T-test					
٨- اختبار T للفرق بين متوسطي عينتين مستقلين Independent Samples T Test					
٩- اختبار T للملاحظات المزدوجة Paired-Sample T Test					
١٠ - تحليل الارتباط والانحدار					

BED-QA-QU26-1

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق
أولاً: الجانب النظري والعملي



الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	١-تعرف على على برنامج spss وما أهميته وكيفية استخدامه. ٢- نوافذ المتغيرات وكيف تعريف المتغيرات variable view ٣ - تعرف كيف ندخل البيانات في Data view	٣	تعرف على برنامج ممكن تتكون نافتين البرنامج مع التعريف كيف تعريف المتغيرات وادخال البيانات	٢	٦
2	١-تعرف على قوائم البرنامج وعمل الاوامر ايضا تعرف على شريط الادوات	١	تعرف على القوائم على اهم الايعازات التي يتم استخدامها	٢	٦
3	١- تعلم كيف ترتيب تنازلي والتصاعدي وتبديل الملاعمده صفوف ٢- التعرف اول انواع التحليل الاحصائي الامر frequencies	٢	ترتيب تازلي وتصاعدي وايضا التحليل الاحصائي الاول(مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي (المتوسط)،الوسط المرجح (الموزون)،الوسيط، المنوال.	٤	١٢
4	1- تعلم كيف نقوم بي تحليل الاحصائي (اختبار T لعينة واحدة One sample T-test 2- اختبار T للفرق بين متوسطي عينتين مستقلين Independent Samples T Test	٢	قيام تحليل الاحصائي حسب كل تحليل حسب كل سؤال	٤	١٠
5	١- اختبار T للملاحظات المزدوجة - Paired Sample T Test ٢- تحليل الارتباط والانحدار	٢	قيام تحليل الاحصائي حسب النوع الذي تم دراسته	٣	١١
إجمالي الأسابيع والساعات					
٤٥					
١٥					

V. استراتيجيات التدريس:

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة حل المشكلات

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١- التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام spss الدكتور رجا محمود ابو علا
٢- بدروس وتطبيقات متقدمة في برنامج spss اعداد اسامه ربيع امين

ب. المراجع المساندة

١ التحليل المعمق للبيانات .

٢-محاضرات من الانترنت

ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه: يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار (اولي – ثاني) ، وبعدها انذار نهائي ، ثم يتم رفع مذكرة للقسم لاعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> : محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب ، وعند تكرار التأخر يتم مناقشته عن اسباب التأخير ، ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : يتم البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقتع فسوف يتم إعادة الامتحان له ، وان كانت غير مقتعة فيعطى له صفرا.
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا ، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
٥.	<u>الغش</u> : يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا . اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله .
٦.	<u>الانتحال</u> : يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة .
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم .

اسم التدريسي

أ.م.د. غياث حميد مجيد

ختم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. طلعت جاسم محمود



القسم : الرياضيات.....
... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : ..2024-2025.....

I. المعلومات العامة عن المساق:					
					1. اسم المساق: تكامل متقدم
MAB03A1221					2. رمز المساق ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة: 4
4 ساعات	/		/	4 ساعات	
المرحلة الثانية صباحي /الكورس الثاني/الفصل الدراسي الرابع					4. المستوى والفصل الدراسي:
التكامل					5. المتطلبات السابقة للمساق
واجبات في نهاية كل موضوع					6. المتطلبات المصاحبة للمساق
لايوجد					7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
اللغة العربية +اللغة الانكليزية					8. لغة تدريس المساق
قسم الرياضيات/القاعات الدراسية					9. مكان تدريس المساق
أ.م. د.فانز نافع غفوري					10. اسم معد مواصفات المساق
قسم الرياضيات – اللجنة العلمية2024-2025					11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج
II. وصف المساق: (Course description)					
هذا المقرر يوسع كثيرا من المفاهيم الاساسية التي درسها الطالب في مقرر المرحلة الاولى منها الدوال في اكثر من متغير ويكسبهم المهارات لايجاد التكاملات المتعددة والتكاملات الخطية والسطحية كما يعتبر هذل المقرر اساس للمقررات التي سيدرسها الطالب في المستويات الاعلى.					
IIIمخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على ان :					
1- يشرح المفاهيم الاساسية المتعلقة بالمقرر مثل مفاهيم الفضاء ثلاثي الابعاد والتكاملات الثنائية الخطية والسطحية وتطبيقاتها.					
2- يعدد طرق التكامل المختلفة لحساب التكاملات الثنائية في انظمة الاحداثيات الديكارتية والكروية والاسطوانية.					
3- يحل مسائل التكاملات الثنائية ومسائل التكاملات الخطية والسطحية بطرق مختلفة ويستخدمها في صياغة المسائل التطبيقية.					
4- يعمل بكفاءة بشكل فردي او كجزء من فريق لحل المسائل المتعلقة بالمقرر.					
5- يجيد ايصال الافكار الرياضية بشكل واضح ومنطقي شفها وكتابيا.					
IVكتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					



أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمقرر مثل مفاهيم الفضاء ثلاثي الأبعاد والتكاملات الثنائية الخطية والسطحية وتطبيقاتها.	4	توضيح أهمية دراسة المقرر وبعض المفاهيم الفضاء ثلاثي الأبعاد والإحداثيات الديكارتية السطوح في الفضاء الثلاثي	1	4
2	يعدد طرق التكامل المختلفة لحساب التكاملات الثنائية في أنظمة الإحداثيات الديكارتية والكروية والاسطوانية ودراسة الحجوم الدورانية	4	إيجاد الحجوم باستخدام التكاملات الأحادية بطريقة القرص	3	12
3	يحل مسائل التكاملات الثنائية ومسائل التكاملات الخطية والسطحية بطرق مختلفة ويستخدمها في صياغة المسائل التطبيقية	4	إيجاد الحجوم باستخدام التكاملات الأحادية بطريقة الواشر	3	12
4	يعمل بكفاءة بشكل فردي أو كجزء من فريق لحل المسائل المتعلقة بالمقرر.	4	إيجاد الحجوم باستخدام التكاملات الأحادية بطريقة القشرة الاسطوانية وطول المنحني والمساحة السطحية	4	16
5	يجيد إيصال الأفكار الرياضية بشكل واضح ومنطقي شفهيًا وكتابيًا.	4	تطبيقات على التكامل الثنائي وإيجاد المساحات بين المنحنيات	3	12
إجمالي الأسابيع والساعات				14	56
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6					
إجمالي الأسابيع والساعات					
VII استراتيجيات التدريس					
1- استراتيجية العصف الذهني من خلال تحفيز المتعلم على توليد الأفكار الإبداعية والبحث عن الحلول الممكنة					



2- استراتيجية العمل الجماعي وذلك من خلال تقسيم الطلاب الى عدة مجموعات صغيرة ثم اعطائهم واجب معين	
3- استراتيجية المناقشة وذلك بالاهتمام بالفروق الفردية للمتعلم وفتح المجال امام الجميع للمشاركة ثم القيام بتحفيظهم وذلك بالثناء عليهم	
VI مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- د.محمد عبدالكريم المنصوب وآخرون، 2019 ،حساب التفاضل والتكامل المتقدم، الطبعة الثانية، الجمهورية اليمنية.	
2- موارى ر شبيجل، 1995 ،سلسلة ملخصات شوم نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل المتقدم، الطبعة الثانيةالدار الدولية للنشر والتوزيع.	
الانترنت	
ب. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
https://www.youtube.com/watch?v=NmIDdU-Hpfo	
VII سياسة المساق وضوابطه:	
1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: • عند الدخول إلى القاعة، يجب مراعاة عدم التزاحم مع الآخرين. • ليس مطلوباً من الشباب انتظار الفتيات حتى يدخلن إلى قاعات العلم أو الحصول على الأماكن الخالية، لأن الكل هنا سواسية، فقاعة "السيدات أولاً" مكانها الأماكن العامة والحياة الاجتماعية. • اجلس في المكان الخالي ولا تحرص على الجلوس إلى جوار أصدقائك، إذا كان المكان لا يسمح، ويمكنك أنت وأصدقائك أن تنقسموا إلى أكثر من مجموعة فتجلس كل مجموعة في المكان المناسب. • تأكد من إحضارك جميع المواد اللازمة مثل، الأقلام، الكتب المطلوبة ، ودفاتر الملاحظات. • احرص على إغلاق هاتفك الخليوي أو تحويله إلى الوضع الصامت قبل دخول قاعة المحاضرات، وذلك حتى لا تتسبب في تشتيت الأساتذة أو زملائك من الطلبة الحريصين على تلقي العلم. • كن لطيفاً وإيجابياً في سلوكك بالصف. عالج مشاكلك بشكل مناسب، ويفضل خارج قاعات المحاضرات. • المشاركة في الدرس والتفاعل مع الأستاذ أو المحاضر أمر جيد، لكن احرص على الاستئذان قبل طرح استفسارك وألا تقوله إلا بعد أن يأذن لك. • احرص على أن يكون سؤالك في إطار الدرس الذي تم شرحه، وإن كان لديك أي استفسار خاص ، توجه للأستاذ بعد انتهاء الدرس أو المحاضرة وأطرح استفسارك عليه. • لا تطل في أسنلتك، لأن بقية الزملاء يودون المشاركة أيضاً.	



2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية إن عدم الالتزام بمواعيد المحاضرات يترتب عليه أن يسجل الطالب الذي يتأخر عن موعد بدء المحاضرة بعشرة دقائق "متأخراً" وفي حال تأخر الطالب لثلاث مرات يعتبر الطالب متغيباً لمدة ساعة دراسية كاملة. في حالة تأخر الطالب لأكثر من عشر دقائق فإنه لن يسمح للطالب بدخول القاعة الدراسية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- الطالب الذي يتغيب عن الإمتحانات النهائية لكل مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول يتم فصله 2- أما في حالة غياب الطالب عن إمتحان واحد أو مجموعة إمتحانات الفصل الدراسي لأسباب طبية أو وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأول يقدم مستند رسمي يثبت العذر ويسمح له لامتحان بديل .
4.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت
5.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. إخراج الطالب بهدوء من قاعة الامتحان إلى مكان بعيد عن زملانه تجنباً لحدوث الضوضاء مع أخذ المراقب ورقة الامتحان وتسليمها للجنة الامتحانية ورئاسة القسم ثم يحضر محضر بالغش مع إرفاق وسيلة الغش لاتخاذ الاجراء اللازم
6.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يشمل الانتحال خيانة الأمانة الأكاديمية مثل "الغش"، "الاحتيال"، الشكل الأكثر وضوحاً للانتحال يحدث عندما يقدم الطالب بحثاً مكتوباً كلياً أو جزئياً من قبل شخص آخر. و"سرقة" الأفكار وغيرها من أشكال الملكية الفكرية سواء كانت نشرت أو لم تنشر. الانتحال هو مخالفة تأخذها الجامعة بجدية مطلقة في جميع الحالات لذا فيتوجب على الطلاب الالتزام بتجنب الانتحال بالاستناد إلى التعليمات في حال ثبت قيام أي طالب بالانتحال فستقوم الجامعة باتخاذ إجراءات تأديبية في حقه قد ينتج عنها عقوبات أو فصله نهائياً من الجامعة.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

..... القسم : الرياضيات
..... العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

I. المعلومات العامة عن المساق: (الهندسة)					
				اسم المساق: الهندسة	١.
				رمز المساق ورقمه: MAB03G223	٢.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣. الساعات المعتمدة: 3
3		1		2	
الرابع				المستوى والفصل الدراسي:	٤.
دراسة المفاهيم الاساسية للهندسة				المتطلبات السابقة للمساق	٥.
معرفة المفاهيم الهندسية المطلوبة لكل مبرهنة				المتطلبات المصاحبة للمساق	٦.
				البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	٧.
العربية				لغة تدريس المساق	٨.
قسم الرياضيات				مكان تدريس المساق	٩.
م.م ايلاف رعد حسن				اسم معد مواصفات المساق	١٠.
كلية التربية الاساسية/٢٠١٤-٢٠١٨				جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	١١.



II. وصف المساق (Course description) :

ان يستطيع الطالب معرفة تاريخ نشوء الهندسة والمراحل التي مرت بها الهندسة الى ان وصلت الى الحالة التي هي بها الان

II. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

- ١ - ان يتعرف الطالب على النظام البديهي
- ٢ - ان يتعرف الطالب على نظامي يونك وفانو
- ٣ - ان يعرف الطالب الهندسة الاقليدية وفرضية التوازي
- ٤ - ان يعرف الطالب المحاولات لبرهنة فرضية التوازي
- ٥ - ان يعرف الطالب النظام الهلبري
- ٦ - ان يعرف الطالب الهندسة الاقليدية
- ٧ - ان يقارن الطالب المقارنة بين الهندسات الثلاثة

BED-QA-QU26-1
V1-2017/9/19

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يتعلم الطالب معنى النظام البديهي	2	مكونات النظام البديهي	1	3
2	ان يتعلم الطالب بعض المبرهنات عن المستوي الاسقاطي والتالفي	6	مبرهنات المستوي الاسقاطي والتالفي	3	9
3	ان يتعلم الطالب مبرهنات يونك وفانو	4	مبرهنات المستوي التالفي	2	6
4	ان يتعلم الطالب الهندسة حسب مفهوم افليدس وفرضية التوازي	4	مبرهنات يونك وفانو	3	9
	ان يتعلم الطالب الهندسة حسب مفهوم هيلبرت	6	مبرهنات هيلبرت	3	9

9	3	مبرهنات هذلولية والاهليجية	ان يتعلم الطالب هندسة هذلولية والهندسة الاهليجية	
ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية	الرقم
				١.
				٢.
				٣.
				٤.
				٥.
			إجمالي الأسابيع والساعات	

V. استراتيجية التدريس:
المحاضرة واللقاء
طريقة المناقشة
طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
١. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
مفاهيم أساسية في الهندسة	تأليف د . أمال شهاب
نظم البديهيّات والهندسة	تأليف د.عبد الوهاب السراج
٢. المراجع المساندة	
٣. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	

BED-QA-QU26-2
V1-2017/9/19

VI. سياسة المساق وضوابطه:



١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> : يعاقب الطالب المتأخر بانقاص من درجة اليومي
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : يعاقب الطالب بعدم امتحانه في نفس الوقت ويمتحن مع شعبة اخرى.
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تاخير الطالب عن تقديم الواجبات لا تقبل منه ولا يعطى درجة عليها
٥.	<u>الغش</u> : يرسل الى رئيس القسم لاتخاذ الازم
٦.	<u>الانتحال</u> : معاقبة الطالب من الامتحان وانقاص درجته.
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



القسم : الرياضيات
العام الدراسي : 2024-2025
وصف المساق الدراسي ...

I. المعلومات العامة عن المساق: (علم النفس التربوي)					
1.	اسم المساق:	علم النفس التربوي			
2.	رمز المساق ورقمه				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
					2
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الأولى- الفصل الدراسي الأول			
5.	المتطلبات السابقة للمساق				
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	سبورة وإقلام ملونه			
8.	لغة تدريس المساق :	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق :	قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق :	م.م. شيماء عبد الحمزه			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج:	قسم الرياضيات			

II. وصف المساق: (Course description)

التعرف على مفهوم علم النفس واساسياته واهميته واهدافه وعلاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى وخصائص شخصية المعلم المرغوب بها والعوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية ومفهوم الدافعية في التعلم وعناصرها ووظائفها التعليمية وبعض المعايير التي لها الدور في استثارة الدافعية والاساليب المتبعة لاثارة الدافعية لدى الطلبة في قاعة الدرس ومفهوم الذاكرة وانواعها ووجهات النظر المعاصرة في تفسير الذاكرة ومفهوم النسيان والعوامل المؤثرة فيه واهمية دراسة انتقال اثر التدريب وابعاده وانواعه ونظرياته والتغذية الراجعة واسسها وابعادها والتعلم وخصائصه وشروطه ونظرياته وقوانينه

III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي.
- 2- يميز بين اهمية علم النفس التربوي واهدافه
- 3- التعرف على مفهوم الدافعية
- 4- التعرف على مفهوم الذاكرة.
- 5- يقارن بين انواع الذاكرة
- 6- التعرف على مفهوم النسيان.
- 7- يميز بين الذاكرة والنسيان
- 8- التعرف على ابعاد انتقال اثر التدريب
- 9- التعرف على انواع انتقال اثر التدريب
- 10- التعرف على مفهوم التغذية الراجعة
- 11- التعرف على مفهوم التعلم
- 12- التعرف على نظريات التعلم وقوانينه
- 13- يميز بين نظرية التعلم عند ثورندايك وعند بافلوف



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على مفهوم علم النفس التربوي.			1	2
2	يُميز بين أهمية علم النفس التربوي وأهدافه			1	2
3	التعرف على مفهوم الدافعية			1	2
4	التعرف على مفهوم الذاكرة.			1	2
5	يقارن بين أنواع الذاكرة			1	2
6	التعرف على مفهوم النسيان.			1	2
7	يُميز بين الذاكرة والنسيان			1	2
8	التعرف على ابعاد انتقال اثر التدريب			1	2
9	التعرف على انواع انتقال اثر التدريب			1	2
10	التعرف على مفهوم التغذية الراجعة			1	2
11	التعرف على مفهوم التعلم			1	2
12	التعرف على نظريات التعلم وقوانينه			1	2
13	يُميز بين نظرية التعلم عند ثورنडाك وعند بافلوف			1	2
إجمالي الأسابيع والساعات				13	26

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجيات التدريس:

استخدام طريقة المناقشة والتعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات

عرض فيديوات تعليمية وصور عن المادة الدراسية باستخدام الحاسوب وعرض شرائح بوربوينت

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)



أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- الزغول, عماد عبد الرحيم(2001): مبادئ علم النفس التربوي, دار الكتاب الجامعي, ط1, العين, الامارات العربية المتحدة 2- منسي, محمود عبد الحليم, وآخرون(2001): مدخل الى علم النفس التربوي, دار الكتب للطباعة والنشر, العراق	
ب. المراجع المساندة :	
الاذيرجاوي, فاضل محسن(1991): اسس علم النفس التربوي, دار الكتب للطباعة والنشر, العراق	
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
http://www.uobabylon.edu.iq	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار (اولي – ثاني) ، وبعدها انذار نهائي ، ثم يتم رفع مذكرة للقسم باعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب ، وعند تكرار التأخر يتم مناقشته عن اسباب التأخير , ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : يتم البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقتع فسوف يتم إعادة الامتحان له ، وان كانت غير مقتعة فيعطى له صفرا.
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا ، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
5.	<u>الغش</u> : يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا . اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله .
6.	<u>الانتحال</u> : يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة .
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم .

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (احصاء تربوي)				
1. اسم المساق: احصاء تربوي				
2. رمز المساق ورقمه: MABO3LA213				
3. الساعات المعتمدة: 3				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
4		1		3
4. المستوى والفصل الدراسي: الثاني				
5. المتطلبات السابقة للمساق				
دراسة المفاهيم العامة للإحصاء				
6. المتطلبات المصاحبة للمساق				
معرفة كيفية تطبيق المقاييس الإحصائية على المتغيرات				
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
بكلوريوس تربية في الرياضيات				
8. لغة تدريس المساق				
الانكليزية + عربي				
9. مكان تدريس المساق				
كلية التربية الأساسية-قسم الرياضيات				
10. اسم معد مواصفات المساق				
شيماء عبد الحمزه زبون				
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024-2025				



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعليم الطالب معنى الاحصاء
- 2- تعلم الطلبة انواع الاحصاء والمتغيرات
- 3- يتعلم الطالب كيفية تطبيق المقاييس الاحصائية على البيانات واستخراج النتائج
- 4- يتعرف الطالب على كيفية تحليل البيانات بالاعتماد على النتائج المستخرجة بالطرق الاحصائية

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- فهم مصطلح الاحصاء وتطبيقاته وانواعه
- 2- معرفة بأهم المقاييس الاحصائية
- 3- القدرة على تطبيق المقاييس الاحصائية على البيانات لاستخراج النتائج
- 4- القدرة على تحليل نتائج الحل وتفسيرها وتقييم الحلول البديلة.
6. اكتساب مهارات التحليل الكمي وصنع القرار المناسب

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفهوم الاحصاء	2	معرفة بمفهوم الاحصاء بصورة عامة وانواعه وانواع المتغيرات المستخدمة	1	4
2	ان يتعلم الطالب اهم المقاييس الاحصائية	2	شرح المقاييس الاحصائية ومنها مقاييس التشتت ومقاييس النزعة المركزية وكيفية	3	12

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

طريقة الاستجواب

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



BED-QA-QU26-2
V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى تنبيه ثم انذار اولي ثم ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> عدم ادخال الطلب واحيانا المسامحة حسب الظروف
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التاخير
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (الحاسبات)

					1. اسم المساق: الحاسبات	
					2. رمز المساق ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة: 3	
3		1		2		
المرحلة الثانية الفصل الاول					4. المستوى والفصل الدراسي:	
دراسة المفاهيم العامة Microsoft office					5. المتطلبات السابقة للمساق	
معرفة المفاهيم الأساسية Microsoft Access					6. المتطلبات المصاحبة للمساق	
بكالوريوس التربية الاساسية في الرياضيات					7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	
الإنكليزية+العربية					8. لغة تدريس المساق	
كلية التربية الأساسية-قسم الرياضيات					9. مكان تدريس المساق	
م.م. نور كريم سلمان					10. اسم معد مواصفات المساق	
قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2024-2025					11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	

**II. وصف المساق (Course description) :**

- 1- تعليم الطالب على كيفية انشاء جداول في برنامج ال Access
- 2- تعلم الطلبة على كيفية انشاء استعمال في برنامج ال Access
- 3- يتعلم الطالب على كيفية انشاء نماذج في برنامج ال Access
- 4- يتعلم الطالب على كيفية انشاء تقارير في برنامج ال Access
- 5- يتعرف الطالب على كيفية ربط الجداول عن طريق انشاء علاقة

II. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

- 1- أن يعرف الطالب الجداول لقواعد البيانات
- 2- أن يتمكن الطالب من انشاء استعمال
- 3- أن يتعرف الطالب على انشاء علاقة بين جدولين في قاعدة بيانات واحدة
- 4- أن يتعلم الطالب على انشاء نموذج لقاعدة البيانات
- 5- أن يتعلم الطالب على انشاء تقارير لقاعدة بيانات

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مراجعة مادة الحاسبات	2	معرفة اهمية برنامج ال Access	1	3
2	أن يتعلم الطالب على انشاء جداول في البرنامج	2	معرفة تعريف الجداول وطرق ادخال البيانات	1	3
3	أن يعرف الطالب على انشاء الاستعلام	4	التعرف على طرق انشاء الاستعلام	1	3
4	أن يتعلم الطالب كيفية انشاء نموذج وتقرير	3	التعرف على	2	6



رقم	الاسم	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
6	أن يتعلم الطالب كيفية إنشاء علاقة بين الجداول أو الاستعلام	4	التعرف على كيفية ربط أكثر من جدول	2
ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس:
المحاضرة والإلقاء
طريقة المناقشة
طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)
1. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1. م. موسى عبدالله حميد الدوري.
مايكروسوفت أوفيس Microsoft Office
2. المراجع المساندة
3. الكتب والمراجع الإثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
4. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه:

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم إنذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم انقاص من درجات الطالب اليومية
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تأخر الطالب عن الامتحان لا يسمح له في الامتحان في نفس الأسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس أو يرفض استلامها في حالة التأخير
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة إلى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية أخرى ترفع به مذكرة إلى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم

College of Basic Education

Division Quality Assurance
and University Performance



كلية التربية الأساسية

شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

BED-QA-QU26-3
V1-2022\10\2



القسم : الرياضيات.....
... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : 2024-2025.....

I. المعلومات العامة عن المساق:					
1.		اسم المساق: المعادلات التفاضلية			
2.		رمز المساق ورقمه: MAB03ODE314			
3.		الساعات المعتمدة: 4			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٤ ساعات	/		/
4.		المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة /صباحي+مساني ,الكورس الأول , الفصل الدراسي الخامس			
5.		المتطلبات السابقة للمساق			
6.		المتطلبات المصاحبة للمساق			
7.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			
8.		لغة تدريس المساق			
9.		مكان تدريس المساق			
10.		اسم معد مواصفات المساق			
11.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			
II. وصف المساق: (Course description)					
هذا المقرر يوسع كثيرا من المفاهيم الاساسية التي درسها الطالب في مقرر المرحلة الاولى والثانية وتعريف الطالب بالمعادلة التفاضلية (تصنيفها وتكوينها)، طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجة الاولى والثانية (المتجانسة وغير المتجانسة)					
III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
أ - المعرفة والفهم					
١ - تعريف الطالب بأساسيات المعادلات التفاضلية واعطاء مقدمة واضحة عن هذا الموضوع من مواضيع الرياضيات					
٢ - دراسة معظم الطرق المختلفة المتوافرة لحل المعادلة التفاضلية ،اي ايجاد الدالة التي تحقق المعادلة التفاضلية .					
٣ - مقدرة الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية وحل انواع شائعة من المعادلات التفاضلية.					
٤ - مقدرة الطالب على ترجمة الواقع الفعلي لكثير من المشكلات الطبيعية التي تحدث في الفيزياء والكيمياء والهندسة والطب وغيرها وتحويلها الى نماذج رياضية محددة المعالم يمكن دراستها من وجهة رياضية ومن ثم العمل على ايجاد الحلول المناسبة لها					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع					
1- تطبيقات المعادلات التفاضلية مثل انتقال الحرارة والكتلة والاهتزاز والموجات					
٢ - تنمية المهارات المعرفية (التفكير والتحليل) حيث يكون قادر على حل نماذج مختلفة من المعادلات التفاضلية					
٣ - اقتراح اكثر الطرق اعتدالا لحل المعادلات التفاضلية					
٤ - تمكن الطالب من الوصول الى الحل بطرق مختلفة من خلال استخدام الطريقة المناسبة للحل.					
ج- مهارات التفكير					
١ -تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .					
٢ -تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها .					
٣ -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.					



IV كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المفاهيم الاساسية المتعلقة بالمقرر	4	توضيح اهمية دراسة المقرر وبعض المفاهيم الاساسية في تصنيف المعادلات (الرتبة - الدرجة - الخطية - التجانس)	2	8
2	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى وطرق حلها	4	حل المعادلة التفاضلية بطريقة فصل المتغيرات وحل المعادلات التامة والمتجانسة والمعادلة الخطية وحل معادلة برنولي	7	28
3	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية وطرق حلها	4	مبادئ اساسية عن المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية المتجانسة وغير المتجانسة وطرق حلها وطريقة تخفيض الرتبة	2	8
4	يعمل بكفاءة بشكل فردي او كجزء من فريق لحل المسائل المتعلقة بالمقرر.	4	حل المعادلات من الدرجة الثانية المتجانسة وغير المتجانسة وطرق حلها وطريقة تخفيض الرتبة	4	16
5	يجيد ايجاد الافكار الرياضية بشكل واضح ومنطقي شفهيًا وكتابيًا.	4	امثلة متنوعة وتطبيقات	1	4
إجمالي الأسابيع والساعات				16	60

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
إجمالي الأسابيع والساعات				



V. استراتيجية التدريس:	
1- استراتيجية العصف الذهني من خلال تحفيز المتعلم على توليد الأفكار الابداعية والبحث عن الحلول الممكنة	
2- استراتيجية العمل الجماعي وذلك من خلال تقسيم الطلاب الى عدة مجموعات صغيرة ثم اعطائهم واجب معين	
3- استراتيجية المناقشة وذلك بالاهتمام بالفروق الفردية للمتعلم وفتح المجال امام الجميع للمشاركة ثم القيام بتحفيزهم وذلك بالثناء عليهم	
VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- calculus&Analytic Geometry(Thomas) 2-Modern Introduction Differential equations.	
الانترنت	
ب. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
https://www.youtube.com/watch?v=NmIDdU-Hpfo	
VII. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: • عند الدخول إلى القاعة، يجب مراعاة عدم التزاحم مع الآخرين. • ليس مطلوباً من الشباب انتظار الفتيات حتى يدخلن إلى قاعات العلم أو الحصول على الأماكن الخالية، لأن الكل هنا سواسية، فقاعة "السيدات أولاً" مكانها الأماكن العامة والحياة الاجتماعية. • اجلس في المكان الخالي ولا تحرص على الجلوس إلى جوار أصدقائك، إذا كان المكان لا يسمح، ويمكنك أنت وأصدقائك أن تنقسموا إلى أكثر من مجموعة فتجلس كل مجموعة في المكان المناسب. • تأكد من إحضارك جميع المواد اللازمة مثل، الأقلام، الكتب المطلوبة، ودفاتر الملاحظات. • احرص على إغلاق هاتفك الخليوي أو تحويله إلى الوضع الصامت قبل دخول قاعة المحاضرات، وذلك حتى لا تتسبب في تشتيت الأساتذة أو زملائك من الطلبة الحريصين على تلقي العلم. • كن لطيفاً وإيجابياً في سلوكك بالصف. عالج مشاكلك بشكل مناسب، ويفضل خارج قاعات المحاضرات. • المشاركة في الدرس والتفاعل مع الأستاذ أو المحاضر أمر جيد، لكن احرص على الاستئذان قبل طرح استفسارك وألا تقوله إلا بعد أن يأذن لك. • احرص على أن يكون سؤالك في إطار الدرس الذي تم شرحه، وإن كان لديك أي استفسار خاص، توجه للأستاذ بعد انتهاء الدرس أو المحاضرة وأطرح استفسارك عليه. • لا تطل في أسئلتك، لأن بقية الزملاء يودون المشاركة أيضاً.



2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية إن عدم الالتزام بمواعيد المحاضرات يترتب عليه أن يسجل الطالب الذي يتأخر عن موعد بدء المحاضرة بعشرة دقائق "متأخراً" وفي حال تأخر الطالب لثلاث مرات يعتبر الطالب متغيباً لمدة ساعة دراسية كاملة. في حالة تأخر الطالب لأكثر من عشر دقائق فإنه لن يسمح للطالب بدخول القاعة الدراسية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- الطالب الذي يتغيب عن الإمتحانات النهائية لكل مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول يتم فصله 2- أما في حالة غياب الطالب عن إمتحان واحد أو مجموعة إمتحانات الفصل الدراسي لأسباب طبية أو وفاة أحد الأقارب من الدرجة الأول يقدم مستند رسمي يثبت العذر ويسمح له لامتحان بديل .
4.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت
5.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. إخراج الطالب بهدوء من قاعة الامتحان إلى مكان بعيد عن زملانه تجنباً لحدوث الضوضاء مع أخذ المراقب ورقة الامتحان وتسليمها للجنة الامتحانية ورئاسة القسم ثم يحضر محضر بالغش مع إرفاق وسيلة الغش لاتخاذ الاجراء اللازم
6.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يشمل الانتحال خيانة الأمانة الأكاديمية مثل "الغش"، "الاحتيال"، الشكل الأكثر وضوحاً للانتحال يحدث عندما يقدم الطالب بحثاً مكتوباً كلياً أو جزئياً من قبل شخص آخر. و"سرقة" الأفكار وغيرها من أشكال الملكية الفكرية سواء كانت نشرت أو لم تنشر. الانتحال هو مخالفة تأخذها الجامعة بجدية مطلقة في جميع الحالات لذا فيتوجب على الطلاب الالتزام بتجنب الانتحال بالاستناد إلى التعليمات في حال ثبت قيام أي طالب بالانتحال فستقوم الجامعة باتخاذ إجراءات تأديبية في حقه قد ينتج عنها عقوبات أو فصله نهائياً من الجامعة.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: ()					
					1. اسم المساق: تحليل عددي
					2. رمز المساق ورقمه:
					3. الساعات المعتمدة:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
4				4	
مرحلة ثالثة- الفصل الدراسي الخامس					4. المستوى والفصل الدراسي:
التفاضل والتكامل والجبر الخطي والمصفوفات					5. المتطلبات السابقة للمساق
معادلات تفاضلية / Matlab					6. المتطلبات المصاحبة للمساق
					7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
الانكليزية					8. لغة تدريس المساق
كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات					9. مكان تدريس المساق
أ.د. معن عبد الكاظم رشيد م.م شذى حيدر					10. اسم معد مواصفات المساق
					11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج
II. وصف المساق: (Course description)					
يهتم الموضوع بدراسة الحلول التقريبية للمسائل الرياضية التي يصعب او لا يمكن ايجاد الحلول المضبوطة لها ويقوم بتحليل الاخطاء الناتجة من عمليه ايجاد تلك الحلول					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1. القدره على ايجاد الحل العددي للمسائل الرياضية					
2. القدره على تحليل الاخطاء المطلقة والمتعاقبه الناتجه من ايجاد الحل العددي					
3. القدره على كتابه الطرق العدديه على شكل خوارزميات وبرامج					

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفهوم التحليل العددي والاختاء			1	
2	الحلول العددية للمعادلات اللاخطية			3	
3	الحلول العددية للأنظمة الخطية			2	
4	طرق الاندراج والاشتقاق العددي			3	
5	طرق التكامل العددي			3	
	الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية			3	
	إجمالي الأسابيع والساعات			15	

ثانيا: الجانب العملي: لا يوجد

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس:

يتم شرح المادة في قاعة الدرس ثم يطلب من الطالب حل امثلة خارجية حول المادة كنشاط وتسليمها للاستاذ لتدقيق الحل وفي نهاية كل فصل او فصلين من المساق الدراسي يكون هناك امتحان تحريري.

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

NUMERICAL ANALYSIS, BURDEN

ب. المراجع المساندة

مقدمه في التحليل العددي د. علي السيفي

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت
5.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.
6.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : ... الرياضيات ...

I. المعلومات العامة عن المساق: ()					
1.	اسم المساق: نظرية الزمر				
2.	رمز المساق ورقمه: MAB03GT312				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة : الثالثة الفصل الدراسي : الخامس			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	الجبر الخطي			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	1. واجبات في نهاية كل موضوع 2. تقرير عن احد المواضيع في الزمر			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	الانكليزية			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	ا.د. شيماء عامر عبد الكريم			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- Group with examples explains the definition of group.
- 2- Properties of group.
- 3- Cyclic group.
- 4- Symmetric group.
- 5- Order of group and order of element.
- 6- Abelian group and center of group.
- 7- Subgroup.
- 8- Finite group and infinite group.
- 9- Quotient group

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

1. يفهم الطالب معنى العملية الثنائية والنظام الرياضي
2. يفهم الطالب معنى الزمرة
3. دراسة الفرق بين مميزات الزمرة وشبه الزمرة والزمرة الجزئية
4. يفهم الطالب انواع الزمرة
5. يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة الابدالية وزمر التناظر
6. يفهم الطالب معنى رتبة العنصر ورتبة الزمرة
7. يتعرف الطالب على خصائص الزمرة
8. يتعرف الطالب على الزمر الجزئية
9. يتعرف الطالب على الزمر المنتهية وغير المنتهية.
10. يتعرف الطالب على زمر القسمة

BED-QA-QU26-1

V1-2022/10/2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	يفهم الطالب معنى العملية الثنائية والنظام الرياضي	3	مراجعة لما سبق + امتحان يومي بالمعلومات السابقة	1 اسبوع	3 ساعات
2	يفهم الطالب معنى الزمرة	3	يفهم الطالب تعريف الزمرة وتطبيق التعريف على بعض الأمثلة	1 اسبوع	3 ساعات
3	دراسة الفرق بين مميزات الزمرة وشبه الزمرة والزمرة الجزئية	3	يتعرف الطالب على مميزات الزمرة وفرقها عن الزمر الجزئية وشبه الزمرة	1 اسبوع	3 ساعات
4	يفهم الطالب انواع الزمرة		يفهم الطالب الفرق بين انواع الزمر	1 اسبوع	3 ساعات
5	يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة الابدالية وزمر التناظر	3	يفهم الطالب معنى	1 اسبوع	3 ساعات



		زمره ابدالية وزمر التناظر			
6	يفهم الطالب معنى رتبة العنصر ورتبة الزمرة	3	يتعرف الطالب على معنى رتبة العنصر ورتبة الزمرة	1 اسبوع	3 ساعات
7	امتحان الشهر الاول	3	امتحان الشهر الاول	1 اسبوع	3 ساعات
8	يتعرف الطالب على خصائص الزمرة	3	يتعرف الطالب على مميزات الزمرة	1 اسبوع	3 ساعات
9	يتعرف الطالب على الزمر الجزئية	3	يفهم الطالب معنى الزمر الجزئية	1 اسبوع	3 ساعات
10	يفهم الطالب معنى الزمر المنتهية وغير المنتهية	3	يتعرف الطالب على انواع الزمر من خلال تطبيق الامثلة	1 اسبوع	3 ساعات
11	يتعرف الطالب على مركز الزمرة	3	يتعرف الطالب على مركز الزمرة من خلال الامثلة	1 اسبوع	3 ساعات
12	امتحان الشهر الثاني	3	امتحان الشهر الثاني	1 اسبوع	3 ساعات
13	يفهم الطالب زمرة الاعداد الصحيحة ذات المقياس n	3	يتعرف الطالب على زمرة الاعداد الصحيحة من خلال الامثلة	1 اسبوع	3 ساعات
14	يفهم الطالب معنى الزمر الدائرية	3	يتعرف الطالب على الزمر الدائرية من خلال الامثلة	1 اسبوع	3 ساعات
15	يتعرف الطالب على الزمر الناطمية وزمر القسمية	3	يتعرف الطالب على الزمر الناطمية وزمر القسمية من خلال الامثلة + امتحان يومي	1 اسبوع	3 ساعات
اجمالي الاسابيع والساعات			15 اسبوع	45 ساعة	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجيات التدريس: هناك عدة استراتيجيات تستخدم في القاعة الدراسية ومنها:

1. استراتيجيات العصف الذهني من خلال تحفيز المتعلم على توليد الأفكار الابداعية والبحث عن الحلول الممكنة
2. طريقة المناقشة وذلك بالاهتمام بالفروق الفردية للمتعلم وفسح المجال للجميع بالمشاركة ثم القيام بتحفيزهم وذلك



بالتناء عليهم	
3. استيراثية العمل الجماعي وذلك من خلال تقسيم الطلاب الى عدة مجاميع صغيرة متكونة من 4 طلاب ثم اعطاءهم واجبات معينة وهذا يجعل المتعلم يكسب كفاءة علمية	
4. طريقة الاستجواب	
VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- Introduction to Modern Algebra by David Joyce, Clark University, 2017. 2- Topics in Algebr1a 2nd edition by John Wiley & Sons, New York: Chichester • Brisbane • Toronto - Singapore, Printed in the United States of America, 1975.	
ب. المراجع المساندة	
مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف بيرتون، جامعة هامشاير ترجمة عبد العالي جاسم محمد و سناء عبد محمد، جامعة الموصل 1967.	
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Introduction to modern algebraic concepts by R.E.Larson, University of Nebraska, Addison - Wesley Publishing Company, 1974.	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
http://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=43&gclid=EAlalQobChMIgZTktOql2QIVSAZCh1RBAJQEAMYASAAEgKxzPD BwE	

BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
2. <u>الحضور المتأخر</u>	
3. <u>ضوابط الامتحان:</u>	
4. <u>الواجبات والمشاريع</u>	
5. <u>الغش:</u> في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم	
6. <u>الانتحال:</u> في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً	
7. <u>سياسات أخرى:</u> أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.	

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2022/10/2



College of

كلية التربية الأساس

Basic Education

شعبة ضمان الجودة

Division Quality Assurance

والأداء الجامعي

and University Performance

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : (2024 - 2025)

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (التفكير الرياضي)				
1.	اسم المساق: (التفكير الرياضي)			
2.	رمز المساق ورقمه: MABO3M224			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		2	/	/
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة (الفصل الخامس)		
5.	المتطلبات السابقة للمساق			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربيه في الرياضيات		
8.	لغة تدريس المساق	العربية		
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسيه – قسم الرياضيات		
10.	اسم معد مواصفات المساق	أ . م هند عبد الرزاق ناجي		
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات – اللجنه العلميه		

II. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة التفكير الرياضي من حيث التعريف بينها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج التفكير بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التاليه لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات ابالتعرف على:

- التفكير ومستوياته.
- انواع التفكير.
- التفكير الرياضي واهداف المرحله المتوسطه.
- مجالات التفكير الرياضي.
- برامج تنمية التفكير الرياضي.
- تطوير التفكير لدى الاطفال



College of

كلية التربية الأساس

Basic Education

شعبة ضمان الجودة

Division Quality Assurance

والأداء الجامعي

and University Performance

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	مخرجات التعلم نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع
1	التفكير ومستوياته		التفكير ومستوياته	2
2	انواع التفكير.		الناقد ، المنطقي ، العلمي ، الابتكاري ، الرياضي	4
3	اهداف التفكير الرياضي في المرحله المتوسطه.		التفكير الرياضي واهدافه	2
4	مجالات التفكير الرياضي.		الاستقراء ، الاستنتاج ، المنطقي ، العلاقي ، البرهان ، حل المسئله	4
5	برامج تنمية التفكير الرياضي.		برامج تنمية التفكير ، تطوير التفكير	3
30	إجمالي الأسابيع والساعات	إجمالي الأسابيع والساعات 2*15	15	30
استراتيجية التدريس:				
- الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية.				
- يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح (PPT).				
المحاضرة واللقاء				
طريقة المناقشة				
طريقة حل المشكلات				
طريقة الاستجواب				
V. مصادر التعلم:				
الكبيسي ، عبدالواحد حميد و مدركه صالح عبدالله (2018): خرائط التفكير والعقل في تدريس الرياضيات ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان .				
أ. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)				



College of

كلية التربية الأساس

Basic Education

شعبة ضمان الجودة

Division Quality Assurance

والأداء الجامعي

and University Performance

العبيسي ، محمد مصطفى (2009) : الالعاب والتفكير في الرياضيات ، دار المسيره ، عمان

ب. المراجع المساندة

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

VI. سياسة المساق وضوابطه:

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2024/09/16

مدرس المادة
أ.م هند عبد الرزاق ناجي



... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي: 2024-2023

القسم : الرياضيات .

I. المعلومات العامة عن المساق:					
اسم المساق: مناهج بحث					
رمز المساق ورقمه MAB03MER316					
الساعات المعتمدة: 3					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
3				3	
المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس			
المتطلبات السابقة للمساق					
المتطلبات المصاحبة للمساق		وكوز تحضير المادة			
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
لغة تدريس المساق		اللغة العربية			
مكان تدريس المساق		قاعات قسم الرياضيات			
اسم معد مواصفات المساق		أ.د. تغريد عبد الكاظم جواد			
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات –اللجنة العلمية 2023			
وصف المساق: (Course description) أولاً: العلم والبحث العلمي. - مراحل التوصل الى المعرفة - ماهية العلم ،أهداف العلم ،خصائص البحث. - البحث التربوي وخطواته. - الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي. ثانياً: مراحل أعداد البحث التربوي. - اختيار مشكلة البحث -اعداد خطة البحث -اعداد تقرير البحث ثالثاً:متغيرات البحث. رابعاً: العينات في البحث التربوي: 1-العينات العشوائية او الاحتمالية. 2- العينات غير العشوائية او اللااحتمالية. - حجم العينة خامساً: ادوات جمع البيانات: الاستبيان،المقابلة،الملاحظة،الاختبار سادساً:تصنيف البحوث:-البحث الوصفي-البحث التجريبي-البحث التاريخي سابعاً:تلخيص رسالة الماجستير من قبل الطلبة.					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) 1- يعرف مفهوم العلم. 2- يعرف أهداف العلم. 3-يعرف البحث التربوي 4- يميز بين أنواع البحوث التربوية. 5- يكتب تقرير البحث. 6-يعدد ادوات جمع البيانات. 7- يميز بين عينات البحث التربوي. 8- يعدد أنواع البحوث التربوي.					
III. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً:الجانب النظري					
الرقم	نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع
الساعات الفعلية					
1	1- يعرف مفهوم العلم. 2- يعرف أهداف العلم. 3- يعرف البحث التربوي	3	العلم : ماهية العلم، اهداف العلم، الخصائص العامة للعلم،مفهوم البحث التربوي. اهداف البحث التربوي. خطوات البحث التربوي، خصائص	1	3

		البحث التربوي، الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي			
2	4- يميز بين أنواع البحوث التربوية. 5- يكتب تقرير البحث.	3	مراحل أعداد البحث التربوي:. - اختيار مشكلة البحث -اعداد خطة البحث -اعداد تقرير البحث امتحان أول	3	9
3	6- يميز بين عينات البحث التربوي. 7- يعدد أنواع البحوث التربوي.	3	متغيرات البحث. رابعا: العينات في البحث التربوي: 1-العينات العشوائية او الاحتمالية. 2- العينات غير العشوائية او للاحتتمالية. - حجم العينة	5	15
4	8-يعدد ادوات جمع البيانات	3	ادوات جمع البيانات: الاستبيان،المقابلة،الملاحظة،الاختبار .	3	9
5	9- يعدد أنواع البحوث التربوي.	3	تصنيف البحوث: -البحث الوصفي-البحث التجريبي-البحث التاريخي سابعا:تلخيص رسالة الماجستير من قبل الطلبة. امتحان ثاني	3	9
إجمالي الأسابيع والساعات				15	45

IV. استراتيجية التدريس:

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

V. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

بيدي، رحيم كاظم واخرون (2019): *مناهج البحث التربوي*، دار الكتب والوثائق ببغداد، بغداد.

ب. المراجع المساندة

1- القياس والتقويم في العملية التعليمية، احمد سليمان عودة

2-محاضرات من الانترنت

ج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
---------------------------------	--

الحضور المتأخر: يتم تحذيره أولاً وإذا استمر بالتأخير يتم تغيبه عن المحاضرة

ضوابط الامتحان: بالنسبة الى غياب الطالب عن الامتحان لا يتم امتحانه وأعطاه صفراً الا في حالة وجود عذرا أما بالنسبة الى تأخره عن الامتحان فلا يتم امتحانه مع القاعة التي بها امتحان ولكن يمتحن مع قاعة أخرى .

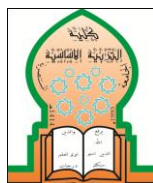
الواجبات والمشاريع: لا يتم تسلم الواجبات والمشاريع من قبل الطلبة الا بالموعد المحدد من قبل تدريسي المادة.

الغش: في حالة غش الطالب في الامتحان الشهري أو النهائي ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .

الانتحال: في حالة انتحال اسم طالب آخر ترفع به مذكرة الى رئيس القسم لاتخاذ العقوبة بحقه حسب القوانين .

سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

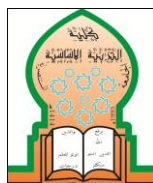


... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (طرائق التدريس العامة)					
1. اسم المساق: طرائق التدريس العامة					
2. رمز المساق ورقمه: MAB03GMT317					
3. الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3	/	/	/
4. المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة : الثالثة الفصل الدراسي : الأول			
5. المتطلبات السابقة للمساق		لا توجد			
6. المتطلبات المصاحبة للمساق		لا توجد			
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8. لغة تدريس المساق		العربية			
9. مكان تدريس المساق		كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10. اسم معد مواصفات المساق		أ.م. بيداء محمد أحمد			
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2022			
II. وصف المساق: (Course description)					
1. نظرية التدريس : مفهومها ، أهميتها ، اهتماماتها ، العالقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم ، نماذج من نظريات التدريس .					
2. مصطلحات التدريس : طرائق التدريس ، أساليب التدريس ، استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس					
3. مهارات التدريس : مفهومها عناصرها .					
4. التدريس الفعّال ، والتدريس المبدع .					
5. تنوع التدريس واستراتيجياته : مفهومه ، مبرراته ، اسسه ومبادئه ، استراتيجياته					
6. أنواع طرائق التدريس :					
أ) طرائق التدريس الشائعة الاستخدام : المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، الاستقراء والقياس .					
ب) طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها : الاستقصاء ، حل المشكلات ، الوحدات ، المشروع ، التعيينات .					
ج) طرائق التدريس التي تقوم على الجهد التعاوني والفردية : طريقة التعلم التعاوني ، طريقة التعلم الفردي .					
د) طرائق التدريس التي تقوم على التمكن والبداع : طريقة التعلم من أجل التمكن ، لعب الدور ، العصف الذهني.					



II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

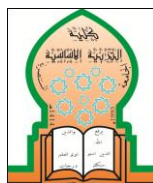
- نتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المساق أن يكونوا قادرًا على أن:
- 1- يُعرّف نظرية التدريس.
 - 2- يقارن بين نظريات التعلم ونظريات التدريس.
 - 3- يتعرف على بعض من نظريات التدريس
 - 4- يُعرّف (طريقة ، أسلوب ، استراتيجية ، أنموذج) التدريس.
 - 5- يميز بين مصطلحات التدريس
 - 6- يقارن بين (طريقة ، أسلوب ، استراتيجية) التدريس.
 - 7- يذكر أهمية ومواصفات كل من (طريقة ، أسلوب ، استراتيجية ، أنموذج) التدريس.
 - 8- يذكر (قواعد استخدام، عوامل اختيار، أهمية، مميزات) طريقة التدريس.
 - 9- يتعرف على مفهوم مهارات التدريس
 - 10- يعدد مهارات التدريس التي يجب أن يمتلكها كل معلم.
 - 11- يطبق بعض من مهارات التدريس.
 - 12- يصوغ أسئلة ضمن مادة طرائق التدريس العامة.
 - 13- يتعرف على مفهوم التدريس الفعال والتدريس المبدع.
 - 14- يذكر أهمية وفوائد التدريس الفعال والتدريس المبدع.
 - 15- يتعرف على طرائق التدريس المستخدمة بحسب طبيعتها واستخدامها وأنواعها
 - 16- يصنف طرائق التدريس بحسب أنواعها.
 - 17- يذكر مزايا وعيوب كل طريقة من طرائق التدريس.
 - 18- يستخدم خطوات بعض أنواع طرائق التدريس في تدريس بعض الموضوعات.
 - 19- يقارن بين طرائق التدريس.
 - 20- يختار الطريقة المناسبة لتدريس مسألة رياضية.

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

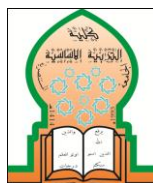
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	- يتعرف على مفهوم التدريس والتعلم والتعليم - يميز بين التعلم والتعليم والتدريس - يقارن بين التعلم والتعليم والتدريس - يتعرف على عناصر عملية التدريس - يتعرف على طبيعة عملية التدريس - يتعرف على مراحل عملية التدريس	مقدمة عن التدريس	مفهوم التدريس، الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس،	1	2
2	- يتعرف على مفهوم (النظرية ، نظرية التدريس، نظرية التعلم) - يتعرف على نماذج من نظريات التدريس - يعارن بين نظرية التعلم ونظريات التعليم (التدريس) - يعدد بنقاط أهمية نظريات التدريس - يعدد أهداف نظرية التدريس - يعدد مسلمات نظرية التدريس	نظرية التدريس	مفهومها ، أهميتها ، اهتماماتها) الول الثاني العالقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم ، نماذج من نظريات (التدريس) نماذج من نظريات التدريس	2	4



				- يوضح مسلمات نظرية التدريس - يتعرف على نماذج من نظريات التدريس - يقارن بين نظريتي برونر واوزيل	
2	1	طرائق التدريس ، أساليب التدريس استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس	مصطلحات التدريس	- يذكر تعريف (طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس، أنموذج التدريس) - يميز بين (طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس، أنموذج التدريس) - يقارن بين (طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس، أنموذج التدريس) - يذكر مواصفات وأهمية طريقة التدريس واسلوب التدريس - يحدد عوامل اختيار وتفضيل طريقة التدريس	3
4	2	مفهومها عناصرها الأهداف التعليمية صياغة الأهداف السلوكية الأهداف الوجدانية والمهارية	مهارات التدريس	- يذكر تعريف مهارات التدريس - يتعرف على مهارات التدريس اللزم توافرها لدى كل معلم - يصنف مهارات التدريس بحسب مراحل عملية التدريس - يعطي تعريف الهدف السلوكي يميز بين الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية - يحدد مستويات الأهداف المعرفية لتبلم - يصوغ أهداف سلوكية ضمن المستويات المعرفية لتصنيف بلوم - يذكر شروط صياغة الأهداف السلوكية يعطي امثلة لأهداف سلوكية	4
2	1		امتحان الشهر الأول		5
2	1	مفهومها ، مميزاتاها ، طريقة استخدامها	التدريس الفعال والتدريس المبدع	- يتعرف على مفهوم كل من التدريس الفعال والتدريس المبدع - يذكر أهمية كل من التدريس الفعال والتدريس المبدع	6
4	2	المحاضرة الاستجواب ، المناقشة الطريقة الاستقرائية ، الطريقة الاستنتاجية	طرائق التدريس الشائعة للبستخدام	- يتعرف على طرائق التدريس الشائعة الاستخدام (المحاضرة الاستجواب ، المناقشة الطريقة الاستقرائية ، الطريقة الاستنتاجية) - يذكر أهمية ومميزات وعيوب كل من طريقة (المحاضرة الاستجواب ، المناقشة الطريقة الاستقرائية ، الطريقة الاستنتاجية) - يقارن بين طريقتي الاستقراء والاستنتاج - يقارن بين أنواع طريقة المناقشة - يختار اي منها افضل في تدريس موضوع معين	7
3	2	الاستقصاء (الاكتشاف) ، حل المشكلات، المشروع	طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة	- يتعرف على طريقة (الاستقصاء (الاكتشاف) ، حل المشكلات، المشروع) - يذكر أهمية كل منها - يحدد مميزات وعيوب كل منها - يقارن بين طريقتي الاكتشاف وحل المشكلات - يستخدم خطوات كل طريقة في تعليم أحد الموضوعات	8



				- يهتار اي منها الانسب لتدريس موضوع ما	
1	1	التعلم التعاوني، التعلم الفردي	طرائق التدريس التي تقوم على الجهد التعاوني والفردي	- يتعرف على طريقتي التعلم التعاوني، التعلم الفردي - يحدد مميزات وعيوب كل منها - يقارن بين التعلم التعاوني، التعلم الفردي	9
2	1		امتحان الشهر الثاني		10
2	1	طريقة التعلم من أجل التمكن ، لعب الدور ، العصف الذهني	طرائق التدريس التي تقوم على التمكن والابداع :	- يعطي تعريف كل من (طريقة التعلم من أجل التمكن ، لعب الدور ، العصف الذهني) - يذكر خطوات كل منها - يميز بين (طريقة التعلم من أجل التمكن ، لعب الدور ، العصف الذهني) - يحدد مميزات وعيوب كل منها - يستخدم هطوات كل منها في تدريس موضوع ما - يحدد أي منها تثير التفكير الابداعي وتحفزه لدى المتعلمين - يشرح كيف يعلم احد الموضوعات باستخدامها	11
2	1	مفهومه ، مبرراته ، اسسه ومبادئ، استراتيجيات تنويع التدريس	تنويع التدريس واستراتيجيات	- يعطي تعريف تنويع التدريس - يذكر مبررات استخدام تنويع التدريس - يحدد الموضوعات التي يمكن تنويعها - يتعرف على استراتيجيات تنويع التدريس - يشرح كيف يمكن تطبيقه داخل الصف الدراسي	12
2	1	يقدم الطالب درس رياضيات يستخدم فيه طرائق التدريس التي درسها خلال الفصل الدراسي	تقديم درس عملي		13

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

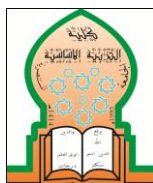
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			30

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

التعلم التعاوني



طريقة العصف الذهني	
طريقة الاستجواب	
VI. مصادر التعلم:	
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1-	التميمي، عواد جاسم، 22112، طرائق التدريس العامة، بغداد.
2-	المشهداني، عباس ناجي، 2011، طرائق ونماذج تعليمية في تدريس الرياضيات، عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.
ب. المراجع المساندة	
1-	شبيب/ علاء عبد الحسين، 2020، طرائق التدريس في رياض الأطفال والتربية الخاصة، ط1، بغداد: مكتب نور الحسن للطباعة.
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
1-	سلامة، حسن علي، 2007، طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق، ط3، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
2-	طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الخامسة / معاهد اعداد المعلمين
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
1-	طفلاح، حبيب راضي؛ وآخرون ، 2018، طرائق التدريس العامة (بين التدريس التقليدي والتدريس الالكتروني المعاصر)، ط1، بغداد .
2-	المبروك، فرج ؛ عمر عامر، 2019، طرائق التدريس العامة، بنغزي : دار الكتب الوطنية.

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية : عند غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني وبعدها انذار نهائي حيث يرفع مذكرة للقسم لاعتباره مفصولا بالغياب.
2.	الحضور المتأخر : تنبيه الطالب اولا ومحاولة معرفة الاسباب، وفي حالة تكرار التأخير يتم مناقشته عن الاسباب مرة ثانية، ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
3.	ضوابط الامتحان: البحث عن اسباب الغياب عن الامتحان، فاذا كانت مقنعة فسوف نعيد الامتحان له وان كانت غير مقنعة فيعطى صفرا له وهو استحقاقه.
4.	الواجبات والمشاريع : تحديد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات، وفي حالة عدم انجازها يعطى صفرا له، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
5.	الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



القسم :الرياضيات.....
... وصف المساق الدراسي ...
العام الدراسي : 2024-2025

I. المعلومات العامة عن المساق: (الإحصاء التربوي)					
1.		اسم المساق: الإحصاء التربوي			
2.		رمز المساق ورقمه: MAB03AS223			
3.		الساعات المعتمدة:			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3	0	0	0
4.		المستوى والفصل الدراسي:			
		المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول			
5.		المتطلبات السابقة للمساق			
		احصاء متقدم			
6.		المتطلبات المصاحبة للمساق			
		الاحتمالات			
7.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			
		السيبورة/ السبورة التفاعلية			
8.		لغة تدريس المساق			
		العربية			
9.		مكان تدريس المساق			
		القاعات الدراسية في قسم الرياضيات			
10.		اسم معد مواصفات المساق			
		أ.م.د. غياث حميد مجيد			
11.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			
		كلية التربية الساسية/ قسم الرياضيات			
وصف المساق: (Course description)					
يهدف هذا الوصف إلى توعية الطلبة بالأساليب الإحصائية المتقدمة وهي التجربة الاحتمالية والتوزيعات الاحتمالية المنقطعة والمستمرة والتطرق إلى توزيع المعاينة لمتوسط ونسبة المجتمع فضلاً عن موضوع اختبار الفرضيات الاحصائية الهدف والغاية المتوخاة منها وكيفية اتخاذ القرار المناسب على ضوء النتائج المستخلص عليها.					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1- مفهوم التجربة الاحتمالية.					
2- التوزيعات الاحتمالية.					
3- التوزيعات الاحتمالية المنقطعة (توزيع ثنائي الحدين).					
4- التوزيعات الاحتمالية المنقطعة (توزيع بواسون).					
5- التوزيعات الاحتمالية المستمرة (التوزيع الطبيعي).					
6- التوزيع الطبيعي القياسي.					
7- توزيع المعاينة.					
8- ايجاد الاحتمال الخاص بتوزيع المعاينة لمتوسط المجتمع.					
9- ايجاد الاحتمال الخاص بتوزيع المعاينة لنسبة المجتمع.					
10- اختبار الفرضيات الاحصائية.					
11- اختبار الفرضيات الاحصائية لمتوسط عينة واحدة.					
12- اختبار الفرضيات الاحصائية لمتوسط عينتين مستقلتين.					
13- اختبار مربع كاي.					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على مفهوم التجربة الاحتمالية	3	حساب الاحتمالات من تجربة عشوائية	2	6
2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	3	توزيع ثنائي الحدين + توزيع بواسون	2	6
3	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	3	التوزيع الطبيعي	2	6
4	توزيع المعاينة لمتوسط المجتمع	3	حساب الاحتمال من توزيع متوسط مجتمع	2	6
5	توزيع المعاينة لنسبة المجتمع	3	حساب الاحتمال من توزيع نسبة مجتمع	2	6
6	اختبار الفرضيات لمتوسط عينة واحدة	3	صياغة فرضيتي الاختبار واجراء الاختبار ثم اتخاذ القرار على أساس نتيجة الاختبار	2	6
7	اختبار الفرضيات لمتوسط عینتين مستقلتين	3	صياغة فرضيتي الاختبار واجراء الاختبار ثم اتخاذ القرار على أساس نتيجة الاختبار	2	6
8	اختبار مربع كاي	3	صياغة فرضيتي الاختبار واجراء الاختبار ثم اتخاذ القرار على أساس نتيجة الاختبار	1	3
إجمالي الأسابيع والساعات				15	45
ثانياً: الجانب العملي:					
لا يوجد					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.	لا يوجد				
2.	لا يوجد				
إجمالي الأسابيع والساعات		0			

V. استراتيجية التدريس:	
المحاضرة واللقاء والاختبارات والمشاركات اليومية	
VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ. المراجع الرئيسية:	
1. الاحصاء الرياضي، تأليف: أمير حنا هرمز، أستاذ مساعد، قسم الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل.	
2. اختبار الفرضيات الاحصائية، تأليف: كمال علوان خلف المشهداني، أستاذ، د. عماد حازم عبودي، أستاذ مساعد، قسم الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، 2009	
ب. المراجع المساندة	
الاحصاء الاستدلالي في البحوث التربوية د. احمد السعيد 1995	
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تعتمد نسبة الغياب 25% انذار اولي واذا ازاد عن 50% من عدد الساعات يفصل الطالب



الحضور المتأخر: ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة	2.
ضوابط الامتحان: يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد	3.
الواجبات والمشاريع: واجب بيئي	4.
العش: سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد	5.
الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه	6.
سياسات أخرى: لا يوجد	7.

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2024/9/19



... وصف المساق الدراسي ...

القسم : الرياضيات.....
العام الدراسي : (2024- 2025)

I. المعلومات العامة عن المساق: (التنمية المستدامة)					
1.	اسم المساق:		(التنمية المستدامة)		
2.	رمز المساق ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
			2	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الثالثة - الكورس السادس – الفصل الدراسي الثاني		
5.	المتطلبات السابقة للمساق				
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		بكالوريوس تربية في الرياضيات		
8.	لغة تدريس المساق		اللغة العربية		
9.	مكان تدريس المساق		كلية التربية الأساسية – قسم الرياضيات		
10.	اسم معد مواصفات المساق		أ.م. تحرير عبد الحسين خزل		
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		قسم الرياضيات – اللجنة العلمية		
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن التنمية المستدامة واهمها :					
((مفهوم التنمية المستدامة , الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة , خصائصها , التطور التاريخي لها , متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها (الجانب الاقتصادي –الجانب الاجتماعي- الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي) , ابعادها واهم اتجاهاتها للمجتمعات المحلية واهم العوامل المؤثرة عليها. , فلسفتها , ركائزها ومؤشرات تحقيقها , دورها في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات , اهدافها , رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030 , رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة . تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة)) .					
III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
يهدف هذا المساق الى تحقيق النقاط التالية لخريج الطالب المتخصص بالرياضيات التعرف على :					
1- مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها (البيئية –الاقتصادية –الاجتماعية –التقنية)					
2- الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة					
3- خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها					
4- التطور التاريخي للتنمية المستدامة					
5- متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها (الجانب الاقتصادي –الجانب الاجتماعي- الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي)					
6- ابعاد التنمية المستدامة واهم مجالاتها (البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي-البعد البيئي-البعد التكنولوجي)					
7- اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية واهم العوامل المؤثرة عليها.					
8- فلسفة التنمية المستدامة (قيم واخلاقيات التنمية المستدامة ,الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة) ,					
9- ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها.					
10- دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات.					
11- اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات –المؤشرات –المقاصد).					
12- رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030 .					
13- رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة.					
14- تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم نتوقع بعد انتهاء الطالب للمادة الدراسية أن يكون قادراً على أن :	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية
1	- مفهوم التنمية المستدامة		- وأهم تعريفاتها (البينية -الاقتصادية -الاجتماعية - التقنية) - الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	1	2
2	- خصائص التنمية المستدامة - التطور التاريخي للتنمية المستدامة		- ومفومات استمراريته ، التطور التاريخي للتنمية المستدامة	1	2
3	- متطلبات التنمية المستدامة)		- وأهم عناصرها (الجانب الاقتصادي -الجانب الاجتماعي- الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي	1	2
4	- ابعاد التنمية المستدامة		- وأهم مجالاتها (البعد الاجتماعي -البعد الاقتصادي-البعد البيئي-البعد التكنولوجي) اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية وأهم العوامل المؤثرة عليها.	1	2
5	- امتحان الشهر الاول			1	2
6	- فلسفة التنمية المستدامة		(قيم واخلاقيات التنمية المستدامة ,الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة)	1	2
7	- ركائز التنمية المستدامة		ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها.	1	2
8	- دور التنمية المستدامة		دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات.	1	2
9	- اهداف التنمية المستدامة		اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات -المؤشرات - المقاصد).	1	2
10	- رؤية العراق ج 1		رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030 . ج 1	1	2
11	- امتحان الشهر الثاني			1	2
12	- رؤية العراق ج 2		رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030 . ج 2	1	2
13	-		رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030 . ج 3	1	2
14	- رؤية المجتمع الدولي - تحديات ومعوقات		رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة. تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	1	2
15	- امتحان الشهر الثالث + مراجعة			1	2
	إجمالي الأسابيع والساعات		إجمالي الأسابيع والساعات 2*15	15	30

V. - استراتيجية التدريس: - الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش والاستجواب بعد شرح الموضوع على
السطورة وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية وحلها على السبورة او في الاوراق .
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة بدلالة شرائح (PPT).

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة حل المشكلات

طريقة الاستجواب



VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
المصادر: - الأمم المتحدة – الجمعية العامة (2015) ، خطة التنمية المستدامة لعام 2030 ، الأمم المتحدة . - البريدي ، عبد الله بن عبد الرحمن (2015) ، التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، ط1 ، الرياض ، العبيكان. - الحسن ، عبد الرحمن محمد، (2011)، "التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها"، بحث مقدم لملتقى : استراتيجية الحكومة في القضاء على البطالة وتحقيق التنمية المستدامة، جامعة المسلية، الخرطوم. - ديب ، ريدة وسليمان مهنا، (2009)، "التخطيط من أجل التنمية المستدامة"، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد 25، العدد 1، ص(1-34).	
المراجع المساندة : - شنافي ، نوال ، ورابع خوني (2020) ، التنمية المستدامة فلسفتها وادوات قياسها ، مجلة المنهل الاقتصادي – جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي ، مجلد 3 ، العدد 1 ، ص (67-78) . - الصقال ، أحمد هاشم، (2014)، "متطلبات التنمية المستدامة في العراق دور إدارة الموارد في تحقيق التنمية المستدامة"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة/ العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك، ص (313-338). - طاهر ، قادري محمد، (2013)، التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة حسن العصرية، بيروت.	
أ. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): ب. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
VII. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.
2.	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: في حالات الغياب عن الامتحان من دون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة أخرى
4.	الواجبات والمشاريع: تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.
5.	الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم
6.	الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..

ختم وتوقيع رئيس القسم

مدرس المادة : أ.م. تحرير عبد الحسين خزل

BED-QA-QU26-3
V1-2025/11/10



الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية

قسم الرياضيات

الخطة الدراسية للمساق



I. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)

١.	اسم المساق: التحليل الرياضي			اسم التدريسي : م.د. سيف زهير حميد						
	رمز المساق: MAB03RA312									
٢.	الساعات المعتمدة:			<table><tr><td>نظري</td><td>عملي</td><td>اجمالي</td></tr><tr><td>٤</td><td>-</td><td>٤</td></tr></table>	نظري	عملي	اجمالي	٤	-	٤
نظري	عملي	اجمالي								
٤	-	٤								
٣.	المستوى والفصل الدراسي:			المرحلة الثالثة الفصل الدراسي السادس						
٤.										

II. وصف المساق: (Course description)

يتناول مساق مادة التحليل الحقيقي : حقل الاعداد الحقيقية R, الخواص الجبرية لمجموعة الاعداد الحقيقية, مسلمات الترتيب, المجموعات المقيدة, اصغر قيد اعلى واكبر قيد ادنى, خاصية الكمال للحقل R, الخاصية الارخميدية, القيمة المطلقة وخواصها, النهايات, نظريات النهايات, الاستمرارية, الاستمرارية المنتظمة, المتتابعات, المتتابعات الرتيبة, تقارب وتباعد المتتابعات, المتسلسلات اللانهائية, تقارب وتباعد المتسلسلات, تكامل ريمان, تكامل ليبيك.		
--	--	--

III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- معرفة الحقل المرتب الكامل. - التعرف على الخاصية الارخميدية والتعرف على مفهوم القيمة المطلقة وخواصها. - التعرف على مفهوم النهايات وكيفية ايجاد نهايات الدوال. - معرفة مفهوم الاستمرارية والتعرف على نظريات الاستمرارية والتمكن من استخدام تعريف الاستمرارية ونظرياتها لتمييز الدوال المستمرة وغير المستمرة. - التعرف على مفهوم المتتابعة والمتتابعات الكوشية والتعرف على تقارب وتباعد المتتابعات وكيفية تمييزها. - التعرف على مفهوم المتسلسلة وانواعها ومعرفة طرق اختبار تقاربها او تباعدها. - التعرف على مفهومي تكامل ريمان وتكامل ليبيك.		
---	--	--

IV. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :

الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي
1	٢٠٢٥/١/٢٦	مفاهيم اساسية عن المجاميع العددية
2	٢٠٢٥/٢/٢	الخواص الجبرية للاعداد الحقيقية واثبات ان مجموعة R حقل مرتب

3	٢٠٢٥/٢/٩	المجموعات المقيدة – اصغر قيد اعلى واكبر قيد ادنى- خاصية الكمال – R تمثل حقل مرتب كامل.
4	٢٠٢٥/٢/١٦	الخاصية الارخميدية ونظريات حولها – القيمة المطلقة وخواصها.
5	٢٠٢٥/٢/٢٣	النهايات – التعريف وامثلة- نظرياتها وامثلة
6	٢٠٢٥/٣/٢	الامتحان الاول.
7	٢٠٢٥/٣/٩	الاستمرارية- التعريف وامثلة- نظريات الاستمرارية
8	٢٠٢٥/٣/١٦	المتتابعات – تعريف وامثلة- تقارب وتباعد المتتابعات – المتتابعات المقيدة- نظريات وامثلة.
9	٢٠٢٥/٣/٢٣	المتتابعات الرتبية – اختبارات الرتبة- امثلة- المتتابعات الجزئية- نظريات وامثلة.
10	٢٠٢٥/٣/٣٠	المتسلاات – التعريف وامثلة متنوعة- تعريف تقارب وتباعد المتسلسلة- نظريات وامثلة- انواع المتسلاات.
11	٢٠٢٥/٤/٦	اختبارات التقارب والتباعد.
12	٢٠٢٥/٤/١٣	امثلة متنوعة حول المتسلاات.
13	٢٠٢٥/٤/٢٠	الامتحان الثاني
14	٢٠٢٥/٤/٢٧	تكمّل ريمان
15	٢٠٢٥/٥/٤	تكمّل ليبيك

V. الواجبات و المشاريع:

١- تمارين واجب بيتي لكل محاضرة.

VI. مصادر التعلم الاساسية:

1- Elements of real analysis, Shanti Narayan, 2012

٢- مقدمة في التحليل الرياضي – سليم اسماعيل الغرابي، ٢٠٠١

المصادر الساندة :

1- Introduction to real analysis, William F. trench, 2003

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	١٥	١٥	-	١٠	٤٠	٦٠
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة		الملاحظات	
					حسب الجدول الاسبوعي	

تواجد التدريسي : حسب الجدول

البريد الالكتروني للتدريسي: saifzuhair@yahoo.com

توقيع رئيس القسم :

توقيع التدريسي :



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (نظرية البيانات)					
1.	اسم المساق: نظرية البيانات				
2.	رمز المساق ورقمه:	MAB03DT322			
3.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	3
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة الفصل السادس			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	دراسة المفاهيم العامة للبيانات			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	معرفة المفاهيم الأساسية للبيانات			
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	العربية			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الأساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	منتهي عبد الرزاق حسن			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمي 2023--			



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعليم الطالب معنى نظرية البيانات
- 2- تعلم الطلبة تاريخ نشأت نظرية البيانات
- 3- يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية لنظرية البيانات
- 4- يتعرف الطالب على العلاقة بين البيانات والمصفوفات
- 5- يتعرف الطالب على الدروب والمسارات في نظرية البيان
- 6- يتعرف الطالب على الاشجار

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- ان يعرف الطالب معنى نظرية البيانات
- 2- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في نظرية البيانات
- 3- ان يعرف الطالب تاريخ نشوء نظرية البيانات
- 4- ان يتعلم الطالب العلاقة بين المصفوفات ونظرية البيانات
- 5- ان يتعلم الطالب الدروب والمسارات في نظرية البيان
- 6- ان يتعلم الطالب على الاشجار في نظرية البيان

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يتعلم الطالب معنى نظرية البيانات والتعاريف الأساسية في البيانات	2	البيان والرؤس والحقافات	2	6
2	ان يتعلم الطالب كيفية رسم البيان	2	كيفية تطبيق التعاريف لرسم البيان	2	6
3	ان يتعلم الطالب ايجاد البيانات الجزئية والبيانات المتشاكله	2	ايجاد ابيان الجزئي والبيان	2	6

		المتشاكل			
4	ان يتعلم الطالب العلاقة بين البيانات والمصفوعة	2	ايجاد مصفوعة الوقوع للبيان ومصفوعة التجاور	2	6
4	ان يتعلم الطالب الدروب والمسار والدارات	3.5	ايجاد ا الدرب والمسار والدارة	4	12
	ان يتعلم الطالب الاشجار	2.5	دراسة مفصلة للشجرة وخواصها	3	9

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- مقدمة في نظرية البيانات | علي عزيز علي
2- مقدمة في الرياضيات المنتهية | مصطفى احمد

2- مبادئ الريعية العامة

ب. المراجع المساندة

مفاهيم اساسية في نظرية الرسم/ويست دوغلاس ب

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

د. المصادر الالكترونية ومواقع الانترنت...الخ



VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم انقاص من درجات الطالب اليومية
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التاخير
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم

College of Basic Education
Division Quality Assurance
and University Performance



كلية التربية الأساسية
شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

BED-QA-QU26-3
V1-2022\10\2



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : ... الرياضيات ...

I. المعلومات العامة عن المساق: ()					
					1. اسم المساق: نظرية الحلقات
					2. رمز المساق ورقمه: MAB03R323
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة:
6				3	
المرحلة : الثالثة الفصل الدراسي : السادس					4. المستوى والفصل الدراسي:
نظرية الزمر					5. المتطلبات السابقة للمساق
1. واجبات في نهاية كل موضوع. 2. تقرير عن احد المواضيع في الحلقات					6. المتطلبات المصاحبة للمساق
لايوجد					7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
الانكليزية					8. لغة تدريس المساق
كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات					9. مكان تدريس المساق
إ.د.شيماء عامر عبد الكريم					10. اسم معد مواصفات المساق
لايوجد					11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج
II. وصف المساق: (Course description)					
1- Ring with examples explain the definition of ring. 2- Commutative ring. 3- Ring with unity element and division ring. 4- Quotient ring. 5- Subring. 6- Ideals with examples. 7- Maximal ideals.					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
0. يفهم الطالب معنى العملية الثنائية والنظام الرياضي 1. يفهم الطالب معنى الحلقة 2. دراسة الفرق بين الزمرة والحلقة 3. يفهم الطالب انواع الحلقات 4. يتعرف الطالب على مفهوم حلقة القسمة 5. يتعرف الطالب على معنى الحلقة الجزئية 6. يفهم الطالب معنى المثالي 7. يتعرف الطالب على انواع المثاليات ومنها المثاليات العظمى					



V1-2022/10/2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	يفهم الطالب معنى الحلقة	3 وحدات	مراجعة لما سبق + امتحان يومي بالمعلومات السابقة	1 أسبوع	3 ساعات
2	يتعرف الطالب على الفرق بين الزمرة والحلقة	3 وحدات	يفهم الطالب هذا الفرق من خلال الأمثلة	1 أسبوع	3 ساعات
3	يفهم الطالب انواع الحلقات	3 وحدات	يتعرف الطالب على معنى حلقة ابدالية وحلقة تحتوي محايد	1 أسبوع	3 ساعات
4	يتعرف الطالب على مفهوم حلقة القسمة	3 وحدات	يفهم الطالب معنى حلقة القسمة من خلال الأمثلة	1 أسبوع	3 ساعات
5	يتعرف الطالب على الحلقة الجزئية	3 وحدات	يفهم الطالب معنى حلقة جزئية مع اعطاء امثلة توضح التعريف	1 أسبوع	3 ساعات
6	يفهم الطالب نظريات الحلقة الجزئية	3 وحدات	يتعرف الطالب على بعض النظريات المهمة على الحلقة الجزئية	1 أسبوع	3 ساعات
7	امتحان الشهر الاول	3 وحدات	امتحان الشهر الاول	1 أسبوع	3 ساعات
8	يفهم الطالب معنى المثالي	3 وحدات	يفهم الطالب معنى المثالي من خلال اعطاء امثلة توضح هذا المفهوم	1 أسبوع	3 ساعات
9	يتعرف الطالب على الفرق بين الحلقة الجزئية والمثالي	3 وحدات	يتعرف الطالب على ان هاذين المفهومين هما مفاهيم منفصلة عن بعضها البعض من خلال اعطاء امثلة توضح ذلك	1 أسبوع	3 ساعات

10	يتعرف الطالب على الفرق بين المفاهيم الثلاثة وهي الحلقة والحلقة الجزئية والمثالي	3 وحدات	يفهم الفرق من خلال الامثلة واستنكار تعريف كل منهم	1 أسبوع	3 ساعات
11	يتعرف الطالب على العلاقة بين مفهوم الحلقة والحلقة الجزئية من خلال مفهومين وهي الابدال ووجود العنصر المحايد	3 وحدات	يفهم تلك العلاقة من خلال الامثلة	1 أسبوع	3 ساعات
12	يتعرف الطالب على معنى المثالي الاولي	3 وحدات	يفهم الطالب هذا المفهوم من خلال الامثلة	1 أسبوع	3 ساعات
13	يتعرف الطالب على نوع اخر من انواع المثاليات وهو المثاليات العظمى	3 وحدات	يفهم الطالب هذا النوع من المثاليات من خلال اعطاء الامثلة	1 أسبوع	3 ساعات
14	امتحان الشهر الثاني	3 وحدات	امتحان الشهر الثاني	1 أسبوع	3 ساعات
15	يتعرف الطالب على بعض النظريات المهمة على المثاليات	3 وحدات	يفهم الطالب هذه النظريات من خلال براهينها	1 أسبوع	3 ساعات
اجمالي الاسابيع والساعات					
				15 اسبوع	45 ساعة

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجية التدريس: هناك عدة استراتيجيات تستخدم في القاعة الدراسية ومنها:

1. استيراثية العصف الذهني من خلال تحفيز المتعلم على توليد الافكار الابداعية والبحث عن الحلول الممكنة

2. طريقة المناقشة وذلك بالاهتمام بالفروق الفردية للمتعلم وفسح المجال للجميع للمشاركة ثم القيام بتحفيزهم وذلك بالتثناء عليهم

3. استيراجية العمل الجماعي وذلك من خلال تقسيم الطلاب الى عدة مجاميع صغيرة متكونة من 4 طلاب ثم اعطاءهم واجبات معينة وهذا يجعل المتعلم يكسب كفاءة علمية

4. طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)



أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1- Introduction to Modern Algebra by David Joyce, Clark University, 2017. 2- Topics in Algebra 2nd edition by John Wiley & Sons, New York • Chichester • Brisbane • Toronto • Singapore, Printed in the United States of America, 1975.
ب. المراجع المساندة
مقدمة في الجبر المجرد الحديث تأليف بيرتون، جامعة هامشاير ترجمة عبد العالي جاسم محمد و سناء عبد محمد، جامعة الموصل 1967.
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):
Introduction to modern algebraic concepts by R.E.Larson, University of Nebraska, Addison - Wesley Publishing Company, 1974.
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
http://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=43&gclid=EAIaIQobChMIgZTktOql2QIVS-AZCh1RBAjQEAMYASAAEgKxzPD_BwE

BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية.
2.	<u>الحضور المتأخر</u>
3.	<u>ضوابط الامتحان:</u>
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u>
5.	<u>الغش:</u> في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال:</u> في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى:</u> أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

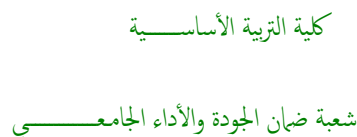
BED-QA-QU26-3
V1-2022/10/2



... وصف المساق الدراسي ...

القسم : الرياضيات العام الدراسي : 2023-2024

I. المعلومات العامة عن المساق: (القياس والتقويم في العملية التعليمية)					
1.	اسم المساق:	طرائق تدريس خاصة			
2.	رمز المساق ورقمه				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي السادس			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	طرائق تدريس عامة			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	طب الرياضيات			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	السبورة الزيتية والسبورة الذكية وشرائح PPT			
8.	لغة تدريس المساق :	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق :	القاعات الدراسية في القسم			
10.	اسم معد مواصفات المساق :	أ.د. رياض فاخر حميد م.م. مروه هاشم عدنان			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج:	قسم الرياضيات – شباط 2024			
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف الى تصنيف الاهداف التعليمية وصياغتها ومعرفة التخطيط لتدريس الرياضيات واعداد خطط يومية وسنوية وأهم الطرائق التدريسية المتبعة في تدريس الرياضيات وتحديد اسباب انخفاض تحصيل الطلبة في مادة الرياضيات والاساليب العلاجية لها واهمية الألعاب التعليمية في تعليم وتعلم الرياضيات..					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
يهدف المساق الى تعريف الطالب بالاتي :					
1. القدرة على تصنيف الاهداف الخاصة وكيفية صياغتها والاتجاهات الحديثة في ذلك					
2. التعرف على اهداف تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية					
3. التعرف على اهمية التخطيط في الرياضيات					
4. التعرف على طرائق التدريس المختلفة في الرياضيات والاتجاهات الحديثة في ذلك					
5. تشخيص أسباب انخفاض التحصيل في الرياضيات وعلاجها					
6. تحديد بعض الاساليب العلاجية لبعض مشكلات تعليم الرياضيات في المرحلة الابتدائية					
7. التعرف على أهمية الألعاب التعليمية في تعلم وتعليم الرياضيات.					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تصنيف الاهداف الخاصة وكيفية صياغتها			3	9
2	أساليب عرض الموضوعات الرياضية في المرحلة الابتدائية			1	3
3	التخطيط في الرياضيات			3	9
4	الطرائق التدريسية المتبعة في الرياضيات			4	12
5	أسباب انخفاض تحصيل الرياضيات			1	3
6	الاساليب العلاجية لبعض المشكلات الرياضية			1	3
7	الألعاب التعليمية وتعلم الرياضيات			2	6
إجمالي الأسابيع والساعات				15	45
ثانياً: الجانب العملي: لا يوجد					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
إجمالي الأسابيع والساعات					
V. استراتيجية التدريس:					
استخدام طريقة المناقشة والتعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات تقديم دروس نموذجية بتوظيف الطرائق التي تم تعلمها من قبل الطلبة					
VI. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
1- ابو زينة ،فريد كامل ، 2010 : تطوير مناهج الرياضيات المدرسية وتدريبها ، دار وائل،ط1					
ب. المراجع المساندة :					
بل ،فرديك ، 1986: طرق تدريس الرياضيات ، ترجمة وليم عبيد ، والمفتي ،الدار العربية للنشر والتوزيع ،القاهرة					
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					
https://www-edu.com					
VI. سياسة المساق وضوابطه:					
يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي:					



1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي – ثاني)، وبعدها انذار نهائي، ثم يتم رفع مذكرة للقسم لاعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.
2.	الحضور المتأخر: محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب، وعند تكرار التأخر يتم مناقشته عن اسباب التأخير , ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب.
3.	ضوابط الامتحان: يتم البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقنع فسوف يتم إعادة الامتحان له ،وان كانت غير مقنعة فيعطى له صفرا.
4.	الواجبات والمشاريع: تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة.
5.	الغش: يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا. اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله.
6.	الانتحال: يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم.

اسم التدريسي

أ.د رياض فاخر حميد

أ.د غسان رشيد عبد الحميد

م.م. مروه هاشم عدنان

ختم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. طلعت جاسم محمود



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2025-2024

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (قياس و تقويم)					
1.	اسم المساق:	قياس و تقويم			
2.	رمز المساق ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة : الثالثة الفصل الدراسي : السادس			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	الاطلاع على المفاهيم السابقة وتهيئة الادوات			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	اعداد الخطط و تهيئة الوسائل و الانشطة			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	أ.م.د. نضال طه خليفة الخزرجي			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية			
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف الى تعريف الطلبة على المفاهيم الاساسية الخاصة بالقياس و التقويم وانواعها وما المقصود بالاختبارات و التقويم و الفرق بين القياس و التقويم و كيفية اعداد الاختبارات التحصيلية من جلال جدول المواصفات و شروط تطبيق الاختبار و ما هي انواع الاختبارات و كيفية تحليل فقرات الاختبار سواء اكان الاختبار موضوعي او مقالي و كيفية ايجاد صدق و ثبات الاختبار .					
I. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
</					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفاهيم أساسية في القياس و التقويم - ان يتعرف على مفهوم القياس و التقويم و الاختبارات - يميز بين التقويم و القياس - يعدد خصائص التقويم	2	تعريف القياس و انواعه ، خصائصه ، تعريف الاختبار و التقويم و خصائص التقويم ، و الفرق بين القياس و التقويم ، اختبارات محكية المرجع ، معيارية المرجع ، المرجع ، خصائص الاختبارات المحكية المعيارية المرجع	2	4
2	خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية - ان يعد مخطط تفصيلي لخارطة اختبارية - ان يذكر فوائد جدول المواصفات - ان يذكر شروط تطبيق الاختبار		خطوات جدول المواصفات ، فوائده ، شروط تطبيق الاختبار ، التجربة الاستطلاعية و الاساسية .	2	4
3	انواع الاختبارات - ان بين انواع الاختبارات - ان يذكر عيوب لكل نوع من انواع الاختبارات - ان يذكر مميزات لكل نوع من انواع الاختبارات		الاختبارات الشفوية و انواعها و مزاياها و عيوبها ، و الاختبارات التحريرية و انواعها و مزاياها و عيوبها	5	10
4	تحليل فقرات الاختبار ان يجد معامل صعوبة الفقرة ان يجد معامل تمييز الفقرة		حساب مؤشر الصعوبة و السهولة و تمييز الفقرات	2	4
5	شروط الاختبارات الجيدة ان يبين انواع صدق الاختبارات ان يبين انواع ثبات الاختبارات ان يميز بين انواع الثبات ان يبين شروط شروط الاختبار الجيد		انواع الصدق و ثبات الاختبار و كيفية حساب معاملته	4	8

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	تصميم خارطة اختبارية	2	4	
2.	تطبيق تحليلات احصائية	2	4	
3.	استخراج الثبات	2	4	
4.				
5.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. عودة ، احمد (2004) : القياس و التقويم في العملية التدريسية
2. علام ، صلاح الدين (2007) : القياس و التقويم التربوي في العملية التدريسية

ب. المراجع المساندة

رزوقي ، عبد الحن و ياسين حميد (2012) : القياس و التقويم للطلاب الجامعي .

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

BED-QA-QU26-2

V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب

الحضور المتأخر عند تأخر الطالب عن محاضرة لا يسمح له بدخول الا محاضرة الساعة الاولى

ضوابط الامتحان: عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت

الواجبات والمشاريع

الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم



6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية أخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2022/10/2



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023-2024

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (المشاهدة)					
1.	اسم المساق:	المشاهدة			
2.	رمز المساق ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		4			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة : الرابعة الفصل الدراسي :الاول			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	الاطلاع على المفاهيم السابقة			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	اعداد الخطط و تهيئة الوسائل و الانشطة			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. شيماء عبد الحمزه			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-			
II. وصف المساق: (Course description)					
تدريب الطالب المعلم على كيفية تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس في مادة التخصص					
تعريف الطالب المعلم على مواقف تعليمية وتربوية محددة والعمل على تحليلها ومعالجتها في ارتباط وثيق بمعارفه النظرية المكتسبة خلال دراسته في الكلية					
تعريف الطالب المعلم على واجبات وحقوق المعلم وتطوير موقفه الإيجابي تجاه مهنة المستقبل وتجاه التلميذ					
المشاهدة الهادفة لسير العملية التدريسية وإدراك مكوناتها والعوامل المؤثرة فيها					
تطوير الموقف الإيجابي للطالب المعلم من دراسة المساقات الدراسية للتربية وعلم النفس وطرائق التدريس والتأثير في مستوى تحصيله العلمي بصورة عامة.					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
1- ان يتعرف على أساليب المعلمين في مرحلة التحضير والتهيئة لتوجيه التلاميذ نحو هدف الدرس.					
2- ان يتعرف على إجراءات المعلم لتحفيز التلاميذ على التعلم واكتساب المعارف					
3- ان يتعرف على زمن التحضير وتوجيه التلاميذ نحو هدف الدرس					
4- ان يتعرف على ربط المعارف ببعضها وربطها بمعارف علوم أخرى وبحياة التلاميذ					
5- ان يتعرف على المراجعة والملخص الشفوي بعد كل خطوة وفي نهاية شرح الدرس					
6- ان يتعرف على شروط وأسس وضع التقديرات والعلامات .					
7- ان يتعرف على دور وتأثير شخصية المعلم في الصف ، معارفه ، مظهره الخارجي لغته ، علاقته بالتلميذ الخ					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الإجراءات التنظيمية للمعلم في بداية الحصة ونهايتها	4		3	6
2	إمكانية محتوى الدرس من أجل تشكيل درس متمع وشيق وواضح كضرورة موضوعية لتطوير موقف واع وفاعل من التعلم وزيادة فاعلية اكتساب المعارف لدى التلاميذ			3	6
3	كيف يتم التعامل مع التلاميذ المتخلفين عن تأدية الواجبات			3	6
4	تحقيق الانضباط أثناء تنفيذ المهام (كالتمارين والإجابة عن أسئلة الاختبارات..).			3	6
5	دور عنصر التشويق و ربط الدرس بالحياة واستخدام الوسائل التعليمية في زيادة فاعلية التعلم			3	6
6	قيام الطلبة بصورة فردية أو مشتركة بإعداد وتخطيط وتنفيذ دروس نموذجية في مجال التخصص.			3	6
7	التعرف على مشكلات التدريس في مادة أو مادتي التخصص وتحليل وتقويم مناهجها .			3	6
8	استعراض ومناقشة تقارير تقويمية للتطبيق المدرسي في السنوات السابقة وتوجيه الطلبة لقراءة الكتب والمراجع الضرورية المساعدة في تنفيذ مهام التطبيق المدرسي.			3	6
9	تشاهد المجموعات الطلابية عدداً من الدروس في المدرسة بمرافقة مشرف الكلية المختص.			3	6
10	يعد كل فرد من أفراد المجموعة الطلابية تقريراً عن كل مشاهدة وتتم فيما بعد مناقشتها جماعياً مع مشرف الكلية وبحضور المعلم المتعاون			3	6
11	تحليل نتائج المشاهدة وربطها بالمعارف النظرية المكتسبة من أجل تثبيتها وتطوير خبراتهم للتطبيق الذاتي للمعارف في نشاطهم التدريسي المستقبلي من خلال لقاءات مشتركة بين كل مجموعة طلابية و المشرف المسئول عنهم أو من خلال سمنارات تعقد لهذا الغرض			3	6
12	المشاهدة الصفية المباشرة لنشاطات التعليم والتعلم وتقويمها ذاتياً			3	6

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
إجمالي الأسابيع والساعات				



V. استراتيجية التدريس:	
المحاضرة واللقاء	
طريقة المناقشة	
طريقة الاستجواب	
VI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1. عبد الوهاب عوض كويران (2004) : مدخل إلى طرائق التدريس ، دار جامعة عدن للطباعة والنشر ، ط2، عدن.	
ب. المراجع المساندة	
1. محاضرات التدريس مصادر من الانترنت	
2. محمد زياد حمدان (1982) : التربية العملية الميدانية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .	
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب	
2. <u>الحضور المتأخر</u> عند تأخر الطالب عن محاضرة لا يسمح له بالدخول الى محاضرة الساعة الاولى	
3. <u>ضوابط الامتحان</u> : عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت	
4. <u>الواجبات والمشاريع</u> تحضير دفتر الواجبات – تحضير موضوع كل محاضرة	
5. <u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم	
6. <u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً	
7. <u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.	



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (برمجة خطية)					
1.	اسم المساق: برمجة خطية				
2.	رمز المساق ورقمه:	MABO3LA213			
3.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3		1	4
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	دراسة المفاهيم العامة للبرمجة الخطية			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	معرفة كيفية إيجاد الحلول المثلى			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	الانكليزية + عربي			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الأساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	بان علاء عبد المجيد			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2023-2024			



II. وصف المساق: (Course description)

- 1- تعليم الطالب معنى البرمجة الخطية
- 2- تعلم الطلبة كيفية حل نماذج البرمجة الخطية لأكثر من طريقة
- 3- يتعلم الطالب كيفية إيجاد الحل الأمثل
- 4- يتعرف الطالب على أنواع البرمجة الخطية

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- فهم مفهوم البرمجة الخطية والتطبيقات المختلفة لها في حل المشكلات الحقيقية.
- 2- القدرة على تحديد المتغيرات والدوال الهدف والقيود في مشكلة البرمجة الخطية.
- 3- إتقان طرق حل المسائل البرمجة الخطية باستخدام طرق مثل طريقة السمبلكس والطرق المحدودة.
- 4- القدرة على تحليل نتائج الحل وتفسيرها وتقييم الحلول البديلة.
6. اكتساب مهارات التحليل الكمي وصنع القرار في ظل القيود والموارد المحدودة أن يتمكن الطالب من إيجاد أساس والبعد الفضاء المنتهي

BED-QA-QU26-1
V1-2022\10\2

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	كيفية بناء انموذج برمجة خطية	2	معرفة بخطوات بناء النموذج	1	4



		الرياضي			
4	1	طرق ايجاد الحل الامثل لنموذج البرمجة الخطية باستخدام الرسم البياني	2	ان يتعلم الطالب انواع خوارزميات الحل	2
12	3	الطريقة المبسطة	4	ان يعرف الطالب احد اهم طرق حل البرمجة الخطية	3
12	3	اسلوب النقل	3	ان يتعلم الطالب انواع اخرى من البرمجة الخطية	4
8	2	اسلوب التخصيص	4	ان يتعلم الطالب انواع اخرى لنماذج النقل	

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1-1- بحوث العمليات (مفهوماً وتطبيقاً)

الدكتور حامد الشمري

٢- الاحداث في بحوث العمليات للدكتور حسين محمود الجنابي

ب. المراجع المساندة

سلسلة ملخصات شوم في البرمجة الخطية

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ



BED-QA-QU26-2
V1-2022\10\2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى تنبيه ثم انذار اولي ثم ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	الحضور المتأخر عدم ادخال الطلب واحيانا المسامحة حسب الظروف
3.	ضوابط الامتحان: عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	الواجبات والمشاريع تسليم الواجبات او المشاريع في الموعد المحدد من قبل المدرس ويرفض استلامها في حالة التاخير
5.	الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ا.م.د. طلعت جاسم محمود

ختم وتوقيع رئيس القسم



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2022-2023

القسم : الرياضيات

1. المعلومات العامة عن المساق: (المادة الدراسية)					
1. اسم المساق: تحليل المركب					
2. رمز المساق ورقمه: MAB03CA413					
3. الساعات المعتمدة: 4					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
4	0	0	0	4	
4. المستوى والفصل الدراسي: المرحلة: الرابعة الفصل الدراسي: الأول					
5. المتطلبات السابقة للمساق: اساس وجبر خطي					
6. المتطلبات المصاحبة للمساق: واجبات في نهاية كل موضوع					
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق: بكوريوس تربية في الرياضيات					
8. لغة تدريس المساق: اللغة العربية + اللغة الانكليزية					
9. مكان تدريس المساق: كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات					
10. اسم معد مواصفات المساق: م.م ايلاف رعد حسن					
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج: قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-2022					



II. وصف المساق: (Course description)

تهتم مادة التحليل العقدي ايما اهتمام بالمتغيرات العقدية التي تشمل حقل الاعداد العقدية (C) وهي امتداد لـ R^2 . فالاعداد العقدية هي أساس تطور لحقل الاعداد الحقيقية وتوضح المادة ماذا نقصد بالاعداد العقدية والاعداد التخيلية وهيكلتها وبناءها الرياضي الجبري وتشمل المادة الدوال الجبرية من نواحي التقارب والاستمراري وقابلية الاشتقاق داخل حقل الاعداد نفسه، وكذلك معرفة الدالة التحليلية والتوافقية وتكامل الاعداد المركبة.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

معرفة معنى العدد التخيلي واختلافه عن الاعداد الاخرى
دراسة جبرية لحقل الاعداد العقدية
- كيفية ايجاد حلول "جذور" للمعادلات العقدية
معرفة معنى الدالة العقدية وتقاربه واستمراريته وقابلية الاشتقاق
التعرف على معادلة كوشي – ريمان
دراسة الدالة التحليلية وشروطها الكافية وكذلك الدالة التوافقية
دراسة تكامل الاعداد المركبة

BED-QA-QU26-1

V1-2022

IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفاهيم أساسية عن الاعداد المركبة		تعريف العدد المركب وبعض خصائص العدد المرافق	4	16
2	الصفات الجبرية للعدد المركب		الصفات الجبرية للعدد المركب تعريف القيمة المطلقة	4	16
3	التمثيل الهندسي والتمثيل القطبي		تعرف الطالب على طرق التمثيل	3	12

		الهندسي والقطبي للاعداد المركبة			
12	4	معرفة مفهوم الاستمرارية والتعرف على نظريات الاستمرارية والتمكن من استخدام تعريف الاستمرارية ونظرياتها على الدوال المركبة ودراسة خواص التكامل المركب		الاستمرارية- التعريف وامثلة- نظريات الاستمرارية – معادلتى كوشي ريمان – التكامل المركب	4

إجمالي الأسابيع الساعات

ثانيا: الجانب العملي: لا يوجد

تكتب تجارب (مواضيع) العمل

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

إجمالي الأسابيع والساعات

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة واللقاء

طريقة المناقشة

طريقة الاستجواب

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1-Elements of real analysis, Shanti Narayan, 2012

2-Complex Variables and application by Rule V. Churchill and James Ward Brown

ب. المراجع المساندة

محاضرات lecture in complex analysis - ا.د. عبد الرحمن سلمان جمعة - جامعة الانبار - 2017

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

د. ارباب ابراهيم : جامعة الخرطوم



BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تنبيه الطالب في حالة تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية وفي حالات التكرار يمنع من دخول المحاضرة
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : لا يتم تأجيل الامتحان الابعذر رسمي واعطاء درجة الصفري حالة الغياب عن الامتحان بدون عذر رسمي او عذر مقبول.
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> يجب ان تكون هناك مواعيد محددة لتسليم الواجبات أو المشاريع
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية

قسم الرياضيات

وصف المقررات الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

I. معلومات عامة عن الدورة					
المناهج والكتب المدرسية					1 اسم الدورة
					2 رمز الدورة ورقمها:
المجموع	التدريب	عملي	ندوة	محاضرة	3 ساعات معتمدة :
2	/	/	/	2	
المرحلة الثالثة (الفصل السادس)					4 المستوى والفصل الدراسي
					5 المتطلبات الأساسية للدورة
					6 المتطلبات المشتركة للدورة
بكالوريوس التربية الرياضية					7 البرنامج (البرامج) التي تدرس فيها الدورة
اللغة العربية					8 لغة التدريس للدورة
كلية التربية الأساسية قسم الرياضيات					9 مكان تدريس المقرر
الاستاذ المساعد تغريد خضير هذال					10 اسم المحاضر
قسم الرياضيات اللجنة العلمية- ٢٠١٤					11 سلطة وتاريخ اعتماد مواصفات البرنامج



II. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب المتخصصين في الرياضيات بموضوع المناهج والكتب المدرسية من حيث تعريفها وأهدافها وأسسها الفلسفية والاجتماعية والمعرفية والنفسية. كما يركز على أنواع المناهج، وتحليل محتوى المنهج الذي سيحتاجه الطالب في عمله كمعلم رياضيات مستقبلاً.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- أ - الأهداف المعرفية
- ب نهاية الدرس، نتوقع أن يكون الطالب قادراً على:
- ١ أ - فهم مفهوم المناهج الدراسية.
 - ٢ أ - تحديد أنواع المناهج.
 - ٣ أ - سرد أسس تطوير المناهج.
 - ٤ أ - ذكر أنواع المناهج.
 - ٥ أ - سرد خصائص الكتاب المدرسي.
 - ٦ أ - شرح الفرق بين المناهج الدراسية والكتب المدرسية.
- ب - أهداف مهارات المقرر
- ١ ب - أن يكتب الطالب عن مفهوم المناهج الدراسية.
 - ٢ ب - أن يرسم الطالب مخططاً يوضح الفرق بين المفاهيم التقليدية والحديثة للمناهج الدراسية.
 - ٣ ب - أن يقرأ الطالب تقريراً للصف حول مهام المنهج.

BED-QA-QU26-1

V1-2022/10/2

ولا - كتابة مواضيع الدورة ومواءمتها مع نتائج التعلم					
وحدات/مواضيع محتوى دورة الكتابة					
أولاً: الجانب النظري					
NO	نتوقع من الطالب، بعد الانتهاء من الدورة، أن يكون قادراً على	وحدات الدورة المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
1	المنهج التقليدي	انتقادات النهج التقليدي	2	4	
2	المنهج الحديث	أسس تطوير المناهج الدراسية	4	8	



4	2	تقييم المحتوى		عناصر المنهج الدراسي	3
8	4	الكتاب المدرسي		أنواع المناهج المنفصلة والمتراصة	4
6	3	مواصفات الكتاب المدرسي		شروط إعداد الكتاب	5
30	15				

استراتيجية التدريس: - الاعتماد على نموذج تحضير للمناقشة وتكليف الطلاب بشرح أجزاء محددة من مادة المقرر. - الاعتماد على المرجع الرئيسي للمادة، باستخدام شرائح باوربوينت. - المحاضرة والعرض التقديمي. - أسلوب المناقشة. - أسلوب حل المشكلات. - أسلوب الاستجواب.					
مصادر التعلم: - أولاً: المنهجية وتحليل الكتب: عواد جاسم، ٢٠٠٩ - ثانياً: المنهج والكتاب المدرسي: كاظم كريم، ٢٠١١					
- المراجع الرئيسية: (لا يزيد عن مرجعين)					
أ. المراجع الداعمة					
ب. الكتب والمراجع الإثرائية (المجلات العلمية، إلخ).					
ج. المصادر الإلكترونية والمواقع الإلكترونية، إلخ.					
الكتب والمراجع الإثرائية (المجلات العلمية، إلخ):					
ب. المصادر الإلكترونية والمواقع الإلكترونية، إلخ.					

سياسة وأنظمة الدورة:



- سياسة الحضور للأنشطة التعليمية: في حال غياب الطالب، يُوجَّه إليه إنذار أولي، ثم إنذار ثانٍ، ثم إنذار نهائي. بعد ذلك، تُقدَّم مذكرة إلى القسم، ويُعتبر الطالب مفصولاً بسبب الغياب.
لتأخير: إذا تأخر الطالب بشكل متكرر عن الأنشطة التعليمية، فسيتم اعتباره غائباً عن المحاضرة
ضوابط الامتحان: في حال غياب الطالب بدون عذر، يُمنح صفراً. وفي حال تأخره، يُختبر مع طلاب في قاعة أخرى.
الواجبات والمشاريع: يجب تسليم الواجبات والمشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم. سيتم رفض أي تسليم متأخر.
الغش: إذا قام الطالب بالغش في الامتحان، سيتم تقديم مذكرة إلى رئيس القسم لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
السرقَة الأدبية: إذا تم اكتشاف أن الطالب ينتحل شخصية شخص آخر، سيتم تقديم تقرير على الفور إلى رئيس القسم.
السياسات الأخرى: أية سياسات أخرى تتعلق بخصوصية الدورة، أو وفقاً للوائح الجامعة.

أستاذ الماد

ختم وتوقيع رئيس القسم

أ.م. تغريد خضير هذال



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023-2024

القسم : الرياضيات

I. المعلومات العامة عن المساق: (البيئة والصحة)					
1.	اسم المساق:	البيئة والصحة			
2.	رمز المساق ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة : الرابعة الفصل الدراسي :السابع			
5.	المتطلبات السابقة للمساق	الاطلاع على المفاهيم السابقة وتهيئة الادوات			
6.	المتطلبات المصاحبة للمساق	اعداد الخطط و تهيئة الوسائل و الانشطة			
7.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية في الرياضيات			
8.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
9.	مكان تدريس المساق	كلية التربية الاساسية-قسم الرياضيات			
10.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. رفاه رياض خزل			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم الرياضيات-اللجنة العلمية-			
II. وصف المساق: (Course description)					
يهدف الى تعريف الطلبة على مفهوم الصحة العامة ومكوناتها وكيفية تحليلها ومجالاتها وما المقصود بالتربية الصحية وما هي اهدافها ومجالاتها وطرائق واساليب التربية الصحية وماهي الصحة المدرسية بالاضافة الى عناصر الغذاء وما هي بعض امراض سوء التغذية التي تصيب الافراد والتلقيحات التي يجب ان ياخذها الاطفال وبعض الامراض التي تصيب الاطفال بالاضافة الى التعرف على العادات الضارة المنتشرة بين الشباب من تدخين وكحول والمخدرات وكيفية السيطرة عليها وتعرف على الاسعافات الاولى وما هي اصيدلية المنزلية .					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
- ان يتعرف المتعلم على مفهوم الصحة العامة . - ان يتعرف المتعلم على الصحة المدرسية - ان يميز بين الصحة العامة والتربية الصحية . - ان يحدد عناصر الغذاء . - ان يقارن بين امراض سوء التغذية . - ان يعدد اللقاحات الاجبارية للاطفال . - ان يبين اسباب الادمان على المخدرات					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مفهوم الصحة العامة	2	مفهوم الصحة ، الصحة العامة ، مكونات الصحة العامة ، مستويات الصحة ، الوعي الصحي ، مجالات الصحة العامة	1	2
2	التربية الصحية		تعريف التربية الصحية ، اهداف التربية الصحية ،مبادئ التربية الصحية ومجالاتها ، طرائق واساليب التربية الصحية ،	4	8
3	الصحة المدرسية		مفهوم الصحة المدرسية ، اهمية الصحة المدرسية ، اسباب الاهتمام بالصحة المدرسية ، اهداف الصحة المدرسية	2	4
4	عناصر الغذاء		تمثيل الغذائي ، التربية الغذائية ، التغذية ، الكاربوهيدرات ومصادر وتصنيفها ووضائفها ، البروتينات ومصادر وتصنيفها ووضائفها، الدهون ومصادر وتصنيفها ووضائفها،	1	2



2	1	السمنة واسبابها وعواملها ومخاطرها على لجسم وطرق العلاج والوقاية ، الهزال اسبابه واعراضه ومعالجته ، فقر الدم اسبابه واعرضه وعلاجه		امراض سوء التغذية	5
2	1	القاحات واتاعها والمرض والاعراض والتأثير		التلقيح	6
2	1	بعض الامراض التي تصيب الاطفال مع طرق علاجها		الامراض التي تصيب الاطفال	7
4	2	التدخين والكحول واثارها على لصحة مزايها التخلص من عادات الشرب والتدخين ، المخدرات اسبابه اعراض ادمان واثار مضاعفات الادمان كيف تعرف الاسرة ان لديها مدمن الوقاية من ادمان علاج الادمان		بعض العادات الضارة	8
2	1	واجبات المسعف ، الاختناق والغصة الحريق التسمم الجروح النزيف الصدمة الكسور عضات الحشرات عضه الكلب لدغة الافاعي وطرق اسعافها		الاسعافات الاولى	9
2	1	الادوية التي يوجب توافرها في صيدلية المنزل ، علبه الاسعافات الاولى		صيدلية المنزل	10



		نصائح لاستخدام صيدلية المنزل		
ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			
V. استراتيجية التدريس:				
المحاضرة واللقاء				
طريقة المناقشة				
طريقة الاستجواب				
VI. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
1. قرمان ، عبد الفتاح (2018) : الصحة والبيئة				
2. مرعي ، عبد الكريم (2015) : أساسيات علم التغذية				
ب. المراجع المساندة				
ج. الكتب والمراجع الأثرانية (الدوريات العلمية...الخ):				
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ				

BED-QA-QU26-2
V1-2022/10/2

VI. سياسة المساق وضوابطه:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصول بالغياب
2.	<u>الحضور المتأخر</u> عند تأخر الطالب عن محاضرة لا يسمح له بدخول الا محاضرة الساعة الاولى



3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : عند تاخر الطالب عن الامتحان لايسمح له في الامتحان في نفس الاسئلة وفي نفس الوقت
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تقارير عن المخدرات
5.	<u>الغش</u> : في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ ما يلزم
6.	<u>الانتحال</u> : في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فوراً
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

BED-QA-QU26-3
V1-2025/1/30