***السيرة الذاتية***

**ا. م. اسراء حسين محمد**

***الجامعة المستنصرية – كلية التربية***

***Mobile****: +964****7717624923***

***Email****:* **Esrabussin77@gmail.com**

ملخص تعريفي: **تدريسية في كلية التربية /الجامعة المستنصرية/ قسم العلوم التربوية والنفسية**

**الشهادات الدراسية:**

1. PB.Sc. #: بكالوريوس في علم النفس - جامعة الموصل 1999-2000
2. M.Sc. #: ماجستير في ادارة التربوية - جامعة المستنصرية 2010

الجوائز والتكريم الأكاديمي

الحصول عدد من كتب شكر من سيادة معالي وزير التعليم العالي وعميد كلية التربية

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

1. تدريس في جامعة الموصل قسم العلوم النفسية والتربوية
2. تدريس في جامعة المستنصرية قسم العلوم التربوية والنفسية
3. المشاركة في عدد من دورات التعليم المستمر

**المقررات الدراسية التي تم تدريسها:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الدراسات الأولية** | **الدراسات العليا** |
| 1. أسس تربية
2. التعليم الثانوي
3. تخطيط تربوي
4. اقتصاديات التعليم
 |  |

**الأنتساب المهني او الجمعيات:**

1. المشاركة في اللجان ( الثقافية )
2. مناقشة بحوث التخرج
3. لجنة المؤتمرات
4. المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية .
5. اللجنة الامتحانية

**المنشورات العلمية**

1. الامن النفسي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى مديري المدارس الثانوية.
2. الاثراء الوظيفي لدى مديري المدارس الابتدائية.
3. انماط الادارة الصفية السائدة لدى مدرسي المرحلة الاعدادية وعلاقتها ببعض المتغيرات.
4. المهارات الادارية لمدير المدارس المتوسطة من وجهة نظر المدرسين.
5. الانماط الاشراقية التربوية الحديثة لدى المشرفين التربويين من وجهة نظر مدرسي اللغة العربية .
6. المشكلات السلوكية والوجدانية لدى أبناء الأيتام في دور الرعايا من وجهة نظر المشرفين عليهم
7. أنماط الإدارة الصفية السائدة لدى مدرسي المرحلة الإعدادية وعلاقتها ببعض المتغيرات
8. الإثراء الوظيفي لدى مديري المدارس الابتدائية
9. التحقق من العلاقة بين أبعاد ب بيئات التعليم والتدريس بأبعاد الاستعداد للتغيير المعرفية والوجدانية لدى طلبة جامعة اورجيه للعلوم الانسانية
10. مهارة إدارة الوقت وعلاقتها بالأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعة مجلة كلية التربية الأساسية

**المؤتمرات**

1. المهارات الواجب توفرها لدى مديري ومديرات المدارس الثانوية من وجهة اعضاء الهيئة التدريسية.
2. ضغوط العمل الاداري التي تواجه مدير المدارس الاعدادية في محافظة بغداد.

***the biography***

**Assis Prof. Israa Hussein Muhammad**

***Al-Mustansiriya University - College of Education***

***Mobile*** *: +964* ***7717624923***

***Email*** *:* **Esrabussin77@gmail.com**

Introductory summary: Teaching **at the College of Education / Al-Mustansiriya University / Department of Educational and Psychological Sciences**

**Academic certificates :**

1. PB.Sc. ​# : Bachelor’s degree in Psychology - University of Mosul 1999-2000
2. M.Sc. # : Master’s in Educational Administration - Al-Mustansiriya University 2010

Awards and academic honors

Obtaining a number of letters of thanks from His Excellency the Minister of Higher Education and the Dean of the College of Education

Academic and teaching experience:

1. Teaching at the University of Mosul, Department of Psychological and Educational Sciences
2. Teaching at Al-Mustansiriya University, Department of Educational and Psychological Sciences
3. Participation in a number of continuing education courses

**Courses taught:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Preliminary studies** | **Graduate Studies** |
| 1. Foundations of education
2. high school
3. Educational planning
4. Economics of education
 |  |

**Professional affiliation or associations:**

1. Participation in (cultural) committees
2. Discussing graduation research
3. Conferences Committee
4. Participation in many local scientific conferences and seminars.
5. Examination committee

**Scientific publications**

1. Psychological security and its relationship to job performance among secondary school principals.
2. Career enrichment among primary school principals.
3. Classroom management styles prevailing among middle school teachers and their relationship to some variables.
4. The administrative skills of the middle school principal from the teachers’ point of view.
5. Modern educational oriental patterns among educational supervisors from the point of view of Arabic language teachers.
6. Behavioral and emotional problems among orphans in nursing homes from the point of view of their supervisors
7. Classroom management styles prevailing among middle school teachers and their relationship to some variables
8. Job enrichment among primary school principals
9. Verifying the relationship between dimensions b Environments Education and teaching Dimensions of readiness for change Cognitive and affective behavior among students at Orges University for Human Sciences
10. Time management skill and its relationship to academic performance among university students Journal of the College of Basic Education

**Conferences**

1. The skills that secondary school principals must have from the point of view of faculty members.
2. The pressures of administrative work facing the principal of middle schools in Baghdad Governorate.