**السيرة الذاتية والعلمية**

**اولا- البيانات الشخصية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم:** | **د. عبد المهيمن احمد خليفة هايت** |
| **محل وتاريخ الميلاد:** | بغداد 19/6/1966 |
| **المهنة:** | أستاذ جامعي |
| **اللقب العلمي:** | أستاذ دكتور |
| **الجنسية:** | عراقية |
| **الحالة الاجتماعية:** | متزوج |
| **عدد الأولاد:** | 4 |
| **عنوان العمل الحالي:** | كلية التربية/الجامعة المستنصرية/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| **العنوان الدائم:** | العراق ـ بغداد |
| **تاريخ أول تعيين** | 23/1/1992 |
| **أرقام الهواتف:** | 9647902569347+ ------9647726736537+ |
| **البريد الالكتروني:** | Abd-ahmed1966@yahoo.com |

**ثانيا- الألقاب العلمية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **اللقب العلمي** | **تاريخ الحصول عليه** |
| **أستاذ دكتور** | **1/10/2017** |
| أستاذ مساعد | 15/7/2009 |
| مدرس | 16/2/2006 |
| مدرس مساعد | 11/6/2001 |

**ثالثا- المؤهلات الأكاديمية**

|  |  |
| --- | --- |
| **2006** | دكتوراه فلسفة في طرائق تدريس اللغة العربية/تقدير امتياز/كلية التربية ابن رشد ـ جامعة بغداد. |
| **2001** | ماجستير في مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها/تقدير جيد جداً/كلية التربية ابن رشد ـ جامعة بغداد. |
| **1997 /1998** | بكالوريوس لغة عربية/تقدير جيد/كلية التربية/ابن رشد/ جامعة بغداد. |

**رابعا-الرسائل والأطاريح التي ناقشها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **العنوان** | **اسم الطالب** | **المرحلة** | **التاريخ** |
| **1** | **اثر طريقة تحقيق الذات في الأداء التعبيري عند طالبات الصف الخامس الأدبي** | **بيداء عبد الرضا عيدان** | **ماجستير/تربية ابن رشد** | **1/7/2010** |
| **2** | **اثر استراتيجية المسرد الاملائي في تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة الاملاء** | **علاء جبار محمود** | **ماجستير/ اساسية ديالى** | **14/10/2010** |
| **3** | **اثر استراتيجيات التدريس على وفق نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب الصف الرابع الادبي** | **قاسم عبد الامير حميدي** | **ماجستير/ تربية مستنصرية** | **23/10/2010** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | العنوان | اسم الطالب | المرحلة | التاريخ |
| **4** | **اثر استراتيجية تنشيط المعرفة السابقة في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة قواعد اللغة العربية** | **امال صباح ردام** | **ماجستير/اساسية بابل** | **24/10/2012** |
| **5** | **تقويم كتاب القراءة للصف الاول الابتدائي في العراق من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين** | **نجاح عبد الرحيم عبد الرضا** | **ماجستير/تربية مستنصرية** | **20/3/2013** |
| **6** | **الصعوبات التي تواجه طلبة معاهد الفنون الجميلة في تدريس اللغة العربية من وجهة نظر التدريسيين والطلبة على وفق معايير الجودة الشاملة** | **وليد علي عبد** | **ماجستير /تربية ديالى** | **7/7/2013** |
| **7** | **اثر تكرار النسخ في سرعة القراءة وحسن الخط لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي** | **ميثم علي جاسم** | **ماجستير/ اساسية بابل** | **13/10/2013** |
| **8** | **اثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل طالبات الصفالرابع الادبي في مادة الادب والنصوص والاحتفاظ به .** | **نغم خالد جاسم** | **ماجستير/اساسية ديالى** | **10/12/2013** |
| **9** | **اثر التدريس بطريقتي التنقيب الحواري والتعلم الفردي في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية .** | **اسماعيل عريبي نافل** | **دكتوراه/ اساسية مستنصرية** | **21/10/2014** |
| **10** | **اثر انموذجي بوسنر والتعلم البنائي في تحصيل مادة البلاغة والاتجاه نحوها لدى طلاب الخامس الادبي .** | **احسان عدنان عبدالرزاق** | **دكتوراه/ اساسية مستنصرية** | **23/12/2014** |
| **11** | **اثر انموذج بارمان في تنمية الفهم القرائي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة المطالعة .** | **رشا حكمت جميل** | **ماجستير /ديالى** | **28/12/2014** |
| **12** | **اثر استراتيجية الياءات السبع (esy) في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة المطالعة .** | **زمن علاء الدين حسين** | **ماجستير / تربية ديالى** | **17/6/ 2015** |
| **13** | **اثر استراتيجية الانشطة البنائية الموجهة في التحصيل والاستبقاء لدى طلاب الصف الخامس الادبي .** | **قيصر جاسم سامي** | **ماجستير / تربية مستنصرية** | **تغيير موعد من 30/7/2015 إلى موعد6/8/ 2015** |
| **14** | **اثر انموذج جيرلاك وايلي في اكتساب المفاهيم البلاغية والدافعية نحو المادة لدى طلبة الصف الخامس الادبي .** | **علي عبدالامير صابط** | **ماجستير / تربية مستنصرية** | **1 / 9/ 2015** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأريخ** | **المرحلة** | **اسم الطالب** | **العنوان** |  | | **ت**  15  16  17  18 |
| **28**/**10/2015** | **دكتوراه / اساسية مستنصرية** | **زينة عبد الامير حسن** | **فاعلية برنامج قائم على نصوص ادبية لتنمية مهارات التعبير الابداعي لدى طالبات الصف الاول المتوسط** . | 15 | |
| **28/2/2016** | **ماجستير / تربية مستنصرية** | **علي فاضل علي** | **مهارات التفكير عالي الرتبة في اسئلة كتب المطالعة والنصوص للمرحلة المتوسطة.** | 16 | |
| **31/3/2016** | **دكتوراه / اساسية مستنصرية** | **احمد محمد ابراهيم** | **اثر تدريس النصوص الادبية بانموذجي دينز ودريفر في تنمية المهارات النقدية والاداء التعبيري لدى طلبة المرحلة الاعدادية .** | 17 | |
| **3/7/ 2016** | **ماجستير/ تربية مستنصرية** | **عبد الرزاق جميل ابراهيم** | **مستوى تمكن معلمي اللغة العربية ومعلماتها من اساليب تنمية مهارات القراءة الجهرية لتلامذة الصف الخامس الابتدائي .** | 18 | |
| **22/8/2016** | **ماجستير / تربية مستنصرية** | **يوسف فليح حسن** | **اثر انموذج الاستقصاء الدوري في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية ةاستبقائها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط .** | 19 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  | |

**خامسا- البحوث والرسائل التي قومها علميا**

**1**-اثر استراتيجية فكر –زاوج- شارك

2-اثر استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات الكتابة الابداعية وما بعد المعرفية لدى طلاب الصف الرابع الادبي

3-اثر استراتيجية التخمين السياقي لمفردات موضوعات المطالعة في الاداء التعبيري عند طلاب الصف الرابع الادبي

4-اثر اسلوب تحليل النص الاصلي في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة السيرة النبوية

5-اثر استراتيجية الجدول الذاتي في تحصيل مادة النظم الاسلامية والاحتفاظ بها عند كلية التربية

6-اثر استراتيجية الاتصال المتكرر في التفكير الابداعي عند طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة المطالعة والنصوص

7- ضعف طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية جامعة واسط في مادة النحو –الاسباب والمعالجات

8- تقويم اداء مطبقي قسم اللغة العربية لكلية التربية جامعة واسط في ضوء الكفايات التدريسية الازمة

9- التوافق الزواجي لدى الممرضات

10- وصف غير الانسان في كتب القراءة العربية للمرحلة الابتدائية .

11- فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات التعبير الابداعي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الخامس العلمي .

12- الصعوبات التي تواجه طلبة جامعة اهل البيت (عليهم السلام) في دراسة مادة القياس والتقويم من وجهة نظر الطلبة .

13- اثر استخدام اسلوب التقويم التكويني في تحصيل طلاب معهد اعداد المعلمين في مادة قواعد اللغة العربية .

14- اثر استراتيجية الاسئلة الستة في الاداء التعبيري عند طلاب الصف الخامس الادبي (كابس علمي )

15- اثر استراتيجيتي التعلم التماثلي وتآلف الآشتات في اكتساب المفاهيم الادبية والتذوف الادبي عند طلاب الصف الخامس الادبي .

16- تصميم برنامج لتدريب معلمي اللغة العربية على كفايات المهنة في ضوء استراتيجية التعلم المزيج .

17- اثر استخدام برامجية تعلمية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط لمادة قواعد اللغة العربية .

18- اثر المدخل التفاوضي في الاداء التعبيري لدى طالبات الصف الرابع الادبي .

19- مستوى تحصيل تلامذة الصف السادس الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية في المدارس الحكومية والاهلية واتجاهاتهم نحو المادة .

20- مستوى التحصيل النحوي الصرفي البلاغي والاملائي لدى طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية في العراق .

21- اثر استعمال استراتيجية سوم في تحصيل مادة الادب والنصوص لدى طلاب الصف الرابع الادبي .

22- اثر انموذجي دورة التعلم الخماسي وبرسلي في تحصيل مادة علوم القران الكريم عند طلبة كلية التربية وميلهم نحو المادة .

23- فاعلية انموذج لاندا في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية .

24- تحليل محتوى كتاب المطالعة والنصوص للصف الاول المتوسط في ضوء اهداف وزارة التربية .

25- النظرية البنائية في تدريس اللغة العربية .

26- الكفايات اللازمة لمدرسي اللغة العربية في مجال الوسائل المتعددة التقنية من وجهة نظر مدراء المدارس .

27- تقويم اداء اعضاء هيئة التدريس في اقسام كلية التربية في الجامعة المستنصرية من وجهة طلبة الدراسات العليا .

28- اثر استراتيجية روبسن في تحصيل قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به عند طالبات الصف الرابع الادبي .

29- اثر الدائرة المستديرة في الفهم القرائي عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي .

30- اثر استعمال المكتبة المدرسية في الاداء التعبيري عند طالبات الصف الخامس الادبي .

31- اثر استراتيجيتي كارول واشور في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الادبي .

32- الاستراتيجيات العامة في طرائق تدريس اللغة العربية .

33- اثر انموذج كارين في تحصيل مادة الحديث النبوي الشريف عند طلبة كلية التربية .

34- وسائل تطوير مناهج اللغة العربية .

35- اثر استراتيجيتي اتخاذ القرار ويلان في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الادب والنصوص وتنمية التذوق الادبي لديهن .

36- اثر استراتيجية خرائط التفكير المستندة إلى الدمج في التفكير الناقد عند طلاب الصف الرابع الادبي .

**سادسا- المنشورات والبحوث**

**1**-اثر الرحلات الميدانية في الاداء التعبيري لتلاميذ المرحلة الابتدائية رسالة ماجستير كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد 2000م

2- اثر منهج الوحدات في تدريس مادة البلاغة باستخدام خرائط المفاهيم في التحصيل والاستبقاء لدى طلاب الصف الخامس الادبي اطروحة دكتوراه كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد2005م

3-تعليم العربية للأجانب ومكانتها الدولية

4-الامتحانات – الاختبارات التحصيلية – وسيلة لا غاية

5-اثراستخدام مدخل الاتقان في تمكن طلبة الصف الثالث من قسم اللغة العربية من بعض مهارات تخطيط الدروس اليومية في مادة طرائق تدريس اللغة العربية .

6- اثر استعمال اسلوبين من اساليب التغذية الراجعة في تحصيل طلبة المرحلة الثالثة من قسم اللغة العربية في مادة مناهج اللغة العربية

7- تقويم اداء مطبقي قسم اللغة العربية في المدارس الثانوية والوقوف على اهم المشكلات التي يواجهونها خلال مدة التطبيق

8- تحليل العملية التعليمية

9- اثر تدحرج كرة الثلج في حفظ النصوص لطلاب الصف الرابع الادبي .

10- اثر انموذج الاستقصاء الدوري في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية واستبقائها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط .

11- تقويم الاداء لأعضاء هيئة التدريس الجامعي وسبل تطويره من وجهة نظر طلبتهم .

12- اثر انموذج جيرلاك وايلي في اكتساب المفاهيم البلاغية والدافعية نحو المادة لدى طلبة الصف الخامس الادبي .

**سابعا – الشكر والتقدير**

**1**-شكر وتقدير من جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية المرقم 3226 في 14/10/2012 .

2-شكر وتقدير من جامعة بابل / كلية التربية الاساسية المرقم 5845 في 24/10/2012 .

3-شكر وتقدير من جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية المرقم 3800 في 10/12/2013 .

4-شكر وتقدير من جامعة بابل / كلية التربية الاساسية المرقم 4984 في 13/10/2013 .

5-شكر وتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي المرقم 7307 في 26/3/2014 .

6-منح قدم من مكتب السيد عميد كلية التربية الجامعة المستنصرية المرقم 2558 في 11/5/2014.

7-شكر وتقدير من رئاسة الجامعة المستنصرية المرقم 19828 في 4/9/2016 .

8-منح قدم لمدة شهر واحد من رئاسة الجامعة المستنصرية المرقم 24533 في 3/11/2016.

9- شكر وتقدير من رئاسة الجامعة المستنصرية المرقم 24533 في 3/11/2016 .









































