



## السيرة العلمية للتدريسيين



### المعلومات الشخصية :

الاداب	الكلية
المعلومات وتقنيات المعرفة	القسم
لينا خزعل مظلوم حسين	الاسم الرباعي
1979-10-1	تاريخ الولادة
الدكتوراه (2015)	اخر شهادة تم الحصول عليها
معلومات ومكتبات	التخصص العام
نظم معلومات	التخصص الدقيق
مدرس	اللقب العلمي
2012	تاريخ الحصول عليه

### الشهادات :

تاريخ الحصول عليها	الشهادة
2001	البكالوريوس
لا يوجد	دبلوم عالي
2005	الماجستير
2015	الدكتوراه
لا يوجد	شهادات أخرى تم الحصول عليها

### الرسائل والاطاريح

الشهادة	التخصص بحسب الرسالة أو الاطروحة	عنوان الرسالة والاطروحة
ماجستير	معلومات ومكتبات	حاجة الباحثين الى المعلومات في مجال القانون
دكتوراه	نظم معلومات	مواقع المكتبات الوطنية على العنكبوتية العالمية : دراسة مقارنة لتطوير موقع دار الكتب والوثائق الوطنية العراقية

### مواقع التواصل

الرابط	اسم المنصة
<a href="https://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=4100">https://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=4100</a>	رابط البروفائل الاكاديمي للتدريسي
<a href="mailto:drlenakahzal@uomustansiriyah.edu.iq">drlenakahzal@uomustansiriyah.edu.iq</a>	عنوان البريد الالكتروني الرسمي
<a href="https://scholar.google.com/citations?user=OBrlp4AAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=OBrlp4AAAAJ&amp;hl=ar</a>	رابط منصة Google Scholar
<a href="https://orcid.org/0000-0002-9930-1967">https://orcid.org/0000-0002-9930-1967</a>	رابط منصة Orcid
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Lena-Kahzal">https://www.researchgate.net/profile/Lena-Kahzal</a>	رابط منصة Research Gate



## السيرة العلمية للتدريسيين



لا يوجد	رابط منصة LinkedIn
لا يوجد	رابط منصة Scopus

\* ملاحظة: جلب الروابط اعلاه من ايقونات معلومات التواصل في البروفايل الاكاديمي الخاص بكل تدريسي

الجوائز والمنح الدراسية والتكريم:

ت	عنوان الجائزة أو المنحة أو التكريم	الجهة المانحة	تاريخ الحصول عليها
	لا يوجد		

الأعمال المنجزة - الكتب المؤلفة والمترجمة:

ت	عنوان الكتاب المؤلف أو المترجم	دار النشر	السنة	رقم الايداع في دار الكتب والوثائق / التقييم الدولي- ISBN
	لا يوجد			

البحوث العلمية المنشورة:

ت	عنوان البحث	اسم المجلة	صنف المجلة (سكوبس/عالمية/محلية)	تاريخ النشر	رابط البحث
1	الاتجاهات الموضوعية للكتب الرقمية المتاحة على الانترنت في مجال علم المعلومات والمكتبات ومدى توفيقها مع المناهج الدراسية	المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات / بغداد / العراق	محلية	2011	<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/126588">https://www.iasj.net/iasj/article/126588</a>
2	استراتيجية إعداد وتدريب أخصائي المعلومات في المكتبات الرقمية	مجلة كلية التربية الجامعة المستنصرية	محلية	2010	<a href="https://www.iasj.net/iasj?function=issues&amp;jld=93&amp;uiLanguage=ar">https://www.iasj.net/iasj?function=issues&amp;jld=93&amp;uiLanguage=ar</a>
3	قياس تأثير المصادر الرقمية على المستخدمين في المكتبات الجامعية العراقية (القصيدة الرقمية انموذجاً)	المجلة العراقية لدراسات المعلومات والتوثيق	محلية	2019	<a href="https://www.iasj.net/iasj?function=fulltext&amp;ald=175811">https://www.iasj.net/iasj?function=fulltext&amp;ald=175811</a>



## السيرة العلمية للتدريسيين



<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/69f85ba907b546f3">https://www.iasj.net/iasj/download/69f85ba907b546f3</a>	2022	محلية	المجلة العراقية للمعلومات - المجلد الثالث والعشرون - العدد 831	4	التقنيات الناشئة وتأثيرها في الإتجاهات الموضوعية للبحوث والدراسات العربية في مجال علم المعلومات
---	------	-------	--	---	---

### المؤتمرات

ت	عنوان المؤتمر	تاريخ إقامة المؤتمر	الجهة المنظمة للمؤتمر
1	الاتجاهات الموضوعية للدوريات الإلكترونية في مجال علم المعلومات والمكتبات: دراسة تحليلية	2009	وقائع المؤتمر الأول للجمعية العراقية لتكنولوجيا المعلومات

### الخبرات التدريسية

ت	اسم المادة	المرحلة الدراسية	السنة
1	الادارة والاجراءات المكتبية / تطبيق عملي	الثاني - الثالث	2006-2005
2	تنظيم اوعية وصفية / تطبيق عملي	الأول - الثالث	2007-2006
3	الوثائق والارشيف / تطبيق عملي	الثاني - الثالث	2008-2007
4	تنظيم اوعية وصفية / تطبيق عملي	الأول - الثالث	2009-2008
5	تنظيم اوعية وصفية / حوسبة العمليات المكتبية	الأول - الثالث	2010-2009
6	تنظيم اوعية وصفية	الأول	2011-2010
7	تنظيم اوعية وصفية	الأول	2012-2011



## السيرة العلمية للتدريسيين



2013-2012	الثالث	علم المعلومات	8
2016-2015	الثالث	حوسبة العمليات المكتبية	9
2017-2016	الثانية	اللغة الإنكليزية	10
2017-2016	الرابعة	الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	11
2018-2017	الثاني - الثالث	مراجع اجنبية / علم المعلومات / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	12
2019-2018	الثاني- الثالث	تطبيق العملي / خدمات المعلومات / الإشراف على بحوث لطلبة المرحلة الثالثة	13
2020-2019	الأول - الثاني	اللغة الإنكليزية / خدمات المعلومات / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	14
2021-2020	الثالث – الثاني	تطبيق عملي / خدمات المعلومات / اللغة الإنكليزية / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	15
2022-2021	الثالث	امن المعلومات / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	16
2023-2022	الثاني- الثالث	علم البيانات / تطبيق العملي / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	17
2024-2023	الثاني - الثالث	علم البيانات / تطبيق العملي / الإشراف على البحوث لطلبة المرحلة الرابعة	18

المناصب الإدارية ان وجدت :

إلى	من	العنوان الوظيفي	المنصب الاداري
			لا يوجد



## السيرة العلمية للتدريسيين



اللغات التي يجيدها: اللغة العربية – اللغة الانكليزية

=====

### Personal Information

Department	Information and knowledge technologies
Name	Lena kahzal Madhlom
Date of Birth	1-10 -1979
Last Academic Degree	- PhD in Information and Library Science
Major	Information and libraries
Minor	Information system
Academic Title	teacher
Date Obtained	2012

### Academic Degrees

Academic Degree	Date
-----------------	------



## السيرة العلمية للتدريسيين



BA	2001
Higher Diploma	nothing
MA	2005
Ph.D.	2015
Other Academic Degrees	nothing

### Thesis or Dissertation

Title Of Thesis Or Dissertation	Specialization According To Thesis Or Dissertation	Academic Degree
Researchers need information in the field of law	Libraries and information	Master's thesis
The websites of national libraries on the World Wide Web: a comparative study for the development of the Iraqi National Library and Documentation House	Information system	Ph.D

### Websites

Platform Name	Link
Academic Profile	<a href="https://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=4100">https://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=4100</a>
Official email address	<a href="mailto:drlenakahzal@uomustansiriyah.edu.iq">drlenakahzal@uomustansiriyah.edu.iq</a>
Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=OBrlp4AAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=OBrlp4AAAAJ&amp;hl=ar</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9930-1967">https://orcid.org/0000-0002-9930-1967</a>
Research Gate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Lena-Kahzal">https://www.researchgate.net/profile/Lena-Kahzal</a>
LinkedIn	Nothing
Scopus	nothing

**\* Note: Get the above links from the contact information icon in the academic profile of each teacher**

### Awards, Scholarships or Certificates of Appreciation



## السيرة العلمية للتدريسيين



No.	Title of Awards, Scholarships or Certificates of Appreciation	Donor	Date
	nothing		

### Authored or Translated Books

No.	Title Of The Book	Year	Publisher	ISBN
	nothing			

### Publications

No.	Research Title	Journal	Classify (Scopus / International / Local)	Publication Date	Link
1	Objective trends of digital books available on the Internet in the field of information science and libraries and their compatibility with academic curricula	The Iraqi Journal of Technology Information / Baghdad / Iraq	local	2011	<a href="https://www.iasj.net/iasj/article/126588">https://www.iasj.net/iasj/article/126588</a>
2	The strategy of preparing and training information specialists in digital libraries	Journal of the College of Education / AlMustansiriya University / Baghdad, Iraq	local	2010	<a href="https://www.iasj.net/iasj?func=issues&amp;jld=93&amp;uiLanguage=ar">https://www.iasj.net/iasj?func=issues&amp;jld=93&amp;uiLanguage=ar</a>
3	Measuring the impact of digital resources on beneficiaries in Iraqi university libraries (the digital poem as a model)	Iraqi Journal for Information and Documentation Studies	local	2019	<a href="https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&amp;ald=175811">https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&amp;ald=175811</a>
4	Emerging technologies and their impact on the objective trends of Arab research and studies in the field of information science	Iraqi Journal of Information / Volume Twenty-Three - number - 831	local	2022	<a href="https://www.iasj.net/iasj/download/69f85ba907b546f3">https://www.iasj.net/iasj/download/69f85ba907b546f3</a>

### Conferences



## السيرة العلمية للتدريسيين



No.	Conference Title	Date	Conference organizer
1	Objective trends of electronic journals in the field of information and libraries: an "analytical study	2009	Proceedings of the first scientific conference on information technology

### Teaching Experience:

No.	Subject	Stage	Academic Year
1	Administration and office procedures / practical application	Second – third	2005-2006
2	Organizing descriptive containers / practical	First – third	2006- 2007
3	Documents and Archives /Practical Application	Second – third	2007- 2008
4	Descriptive pot cleaning	First – third	2008-2009
5	Organizing descriptive containers / computing office operations	First – third	2009-2010
6	Descriptive container organization	first	2010-2011
7	Descriptive container organization	first	2011-2012





## السيرة العلمية للتدريسيين



8	information Science	third	2012-2013
9	office operations computing	third	2015-2016
10	english	second	2016-2017
11	Supervising the research for the students of the fourth stage	Fourth	2016-2017
12	Foreign references / information science / supervision of graduation research	Second- third	2017-2018
13	Practical application / information services / supervision of graduation research	Second - third	2018-2019
14	English / Information services / Supervision of graduation research	First - second	2019-2020
15	Practical application / information services / supervision of graduation research	Second- third	2020-2021
16	Information security /supervision of graduation research	third	2021-2022
17	Data science / practical application / supervision of graduation research	Second- third	2022-2023



## السيرة العلمية للتدريسيين



18	Data science / practical application / supervision of graduation research	Second- third	2023-2024
----	---	---------------	-----------

### Administrative Positions

Position	Job Title	From	To
Nothing			

Languages: Arabic and English

=====