



## السيرة الذاتية

الاسم الرباعي واللقب : كاظم حسين غزال رامي

تاريخ الميلاد : يوم ١ شهر ٧ سنة ١٩٥٣

الحالة الزوجية : متزوج

عدد الأولاد : ( ٣ ) ثلاثة

الديانة : مسلم

التخصص : طائق تدريس اللغة العربية

الوظيفة : عضو هيئة تدريس

الدرجة العلمية : أستاذ مساعد

عنوان العمل : الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

الهاتف النقال : ٠٧٧٠ ٢٧٢٢٧٧٧

البريد الإلكتروني : [kahdimhg@yahoo.com](mailto:kahdimhg@yahoo.com)

### ■ أولاً : المؤهلات العلمية .

ال تاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٧٦ / ٦ / ٣٠	جامعة بغداد / كلية التربية / ابن رشد	اللغة العربية	بكالوريوس
١٩٨٨	جامعة بغداد / كلية التربية / ابن رشد	ط . ت . اللغة العربية	الماجستير
١٩٩٨	جامعة بغداد / كلية التربية / ابن رشد	ط . ت . اللغة العربية	الدكتوراه
			diploma عام

■ ثانياً : التدرج الوظيفي . د

الوظيفة	الجهة	الفترة من - إلى	ت
مدرس لغة العربية	وزارة التربية	١٩٩٤ - ١٩٧٦	١
مدرس مساعد	وزارة التعليم العالي	١٩٩٥ - ١٩٩٤	٢
مدرس	وزارة التعليم العالي	١٩٩٧	٣
استاذ مساعد	وزارة التعليم العالي	٢٠٠٩	٤ -

■ ثالثاً : التدريس

■ التدريس الجامعي .

الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - إلى	ت
كلية التربية الأساسية	جامعة المستنصرية	١٩٩٤ - ولي الان	١
المعهد العالي لاعداد المعلمين	جامعة الفاتح / ليبيا	١٩٩٩	٢
كلية التربية	جامعة الفاتح / ليبيا	٢٠٠١	٣
المعهد العالي لاعداد المعلمين	جامعة الزاوية / ليبيا	٢٠٥ - ٢٠٠٤	٤

■ رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسيها.

القسم	المادة	السنة	ت
اللغة العربية	منهج البحث العلمي	٢٠٠٦ ، ٢٠٠٥	١
	فلسفة التربية	٢٠٠٨ ، ٢٠٠٧	٢

٢٠١٠ / ٢٠٠٩	المنهج والكتاب المدرسي		٣
٢٠١١ / ٢٠١٠	القياس والتقويم		٤
السنة	المادة	القسم	
٢٠١٣ / ٢٠١٢	منهج البحث العلمي	اللغة العربية	٣
٢٠١٤	طائق تدريس اللغة العربية		٤
٢٠١٦ / ٢٠١٥ ٢٠١٧	القياس والتقويم		٥
٢٠١٢ / ٢٠١٣ ٢٠١٥ / ٢٠١٤	طائق تدريس اللغة العربية	قسم الدراسات العليا	٦
٢٠١٤ / ٢٠١٣ ٢٠١٦ / ٢٠١٥	تقنيات التعلم	قسم الدراسات العليا	٧
٢٠١٧ / ٢٠١٤	لجنة السمنار	قسم الدراسات العليا	٨

■ خامساً: ( الاطاريج ، الرسائل ) التي أشرف عليها:

السنة	القسم	اسم الأطروحة أو الرسالة	ت
٢٠١٢	ط. ت. اللغة العربية	أثر إنموذج جيرلاش - وآيلي - في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي . (رسالة ماجستير) .	١
٢٠١٣	ط. ت. اللغة العربية	أثر إستراتيجية التصور الذهني في الفهم القرائي لدى طلاب الصف الأول الأول المتوسط في مادة القراءة . (رسالة ماجстير) .	٢
٢٠١٤	ط. ت. اللغة العربية	أثر ستراتيجية المتناقضات في الأداء التعبيري الإبداعي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي . (رسالة ماجستير) .	٣

٤	٢٠١٤	ط. ت. اللغة العربية	أثر القصص الفكاهية في التحصيل الاملاني لطالبات الاول المتوسط.
٥	٢٠١٤	ط. ت. اللغة العربية	أثر ستراتيجية ( التعلم التماثلي ) في اكتساب المفاهيم الأدبية والتذوق الأدبي عند طلاب الصف الخامس الأدبي . ( أطروحة دكتوراه ) .
٦	٢٠١٤	ط. ت. اللغة العربية	أثر برنامج قائم على ستراتيجية المنظمات الشكلية في إكتساب المفاهيم النحوية لطلبة الصف الرابع الأدبي . ( أطروحة دكتوراه ) .
٧	٢٠١٥	ط. ت. اللغة العربية	تقديم كتب القراءة في ضوء التراكيب اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية . ( أطروحة دكتوراه ) .

■ سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل التي شارك فيها.

نوع	مكان انعقادها	السنة	العنوان	ت
١- مؤتمر				
١	تطوير المناهج	١٩٨٤	شاركت في مؤتمر نقابة المعلمين	
٢	المركز	١٩٩٤	شاركت في مؤتمر كلية المعلمين سابقاً والأساسية	
٣	كلية المعلمين	٢٠١٢	شاركت في مؤتمر كلية التربية الأساسية الرابع عشر	
٤	كلية التربية الأساسية	٢٠١٣ ، ٢٠١٤،	عضو في لجنة تطوير طرائق تدريس اللغة العربية	
	تطوير المناهج			

■ سابعاً : الأنشطة العلمية الأخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
حضور مناقشة الرسائل والأطارات	١- المشاركة في اللجان العلمية
مناقشة رسائل الماجستير واطارات الدكتوراه	٢- المشاركة في اللجان الارشادية
	٣- المشاركة في اللجان الامتحانية

■ ثامناً: المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم .

السنة	محل النشر	أسم البحث	ت
٢٠٠٩	مجلة العلوم التربوية والنفسية / كلية الآداب العدد ٦٤	أثر طرقي الاستقراء والقياس في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في اللغة العربية .	١
٢٠٠٩	مجلة قبس العربية / التربية الأساسية	صعوبات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية في المرحلة المتوسطة .	٢
٢٠١٥	مجلة كلية التربية الأساسية العدد ٩٢ مجلد ٢١	المتناقضات في تدريس التعبير البداعي (بحث مشترك)	٣
٢٠١٦	مجلة كلية التربية الأساسية العدد ٩٤ المجلد ٢٢	التعلم النشط ودوره في تحسين الفهم القرائي ( بحث مشترك )	٤
٢٠١٢	المؤتمر العلمي الرابع عشر الجزء الثاني	نقويم الأسئلة التحصيلية لمادة اللغة العربية للأول متوسط فرق معايير تصميم وآخر اسئلة الجيدة	٥
٢٠١٣	مجلة الباحث / جامعة كربلاء العدد ١٣	أثر استراتيجية (التعلم التماذلي) في اكتساب المفاهيم الأدبية لخامس الابناني	٦

■ تاسعاً: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .