



السيرة الذاتية / Curriculum Vitae

Bilal Ali Burhan

أولاً : البيانات الشخصية :	Personal Information :
الاسم الثلاثي واللقب: بلال علي برهان	Name: Bilal Ali Burhan
محل وتاريخ الولادة: ميسان ١٩٧٣/١٢/٩	Place & Data of Birth: Maisan 1973/12/9
الحالة الاجتماعية: أعزب	Marital Status : single
عنوان السكن: البلد: العراق المدينة: بغداد	Present address: Country: Iraq City: Baghdad
رقم الجوال: ٠٧٧١٣٦٦٧٨٣٢	Mobile No. : 07713667832
البريد الإلكتروني:	E – mail: bilal.ali@gmail.com

ثانياً : المؤهلات الوظيفية :	Employee meet :
الجامعة: المستنصرية	University: Mustansiriyah
الكلية: التربية الأساسية	College: Basic Education
القسم: اللغة الانكليزية	Department: English
تاريخ أول تعيين في التعليم العالي ٢٠٠٩/٢/٢٤	Date of Recruitment in MOHE:24/2/2009
التخصص العام: اللغة الانكليزية	Major: English
التخصص الدقيق: طرق تدريس اللغة الانكليزية	Minor: Methods of Teaching English
اللقب العلمي: مدرس	Academic Rank: Assistant Instructor
تاريخ الحصول على اللقب العلمي: ٢٠١٨/ ١١ / ١٩	Date of Academic Rank:2015
اللغات التي يجيدها : ١- اللغة العربية ٢- اللغة الانكليزية ٣- قليل من الفرنسية	Language: 1- Arabic 2- English 3-Little French

ثالثاً : الشهادات الحاصل عليها:	الشهادة	الاختصاص	الجهة المانحة (جامعة/كلية)	تاريخ الحصول عليها
١	الماجستير	طرق تدريس اللغة الانكليزية	الجامعة المستنصرية	2014
٢	الدبلوم العالي	/		
٣	البكالوريوس	اللغة الانكليزية	الجامعة المستنصرية	2011

رابعاً: المواد التي تم تدريسها		
ت	المادة	المكان
١	انكليزية عامة	قسم الرياضة – الاسلامية – اللغة العربية – الرياضيات – التاريخ- الجغرافية – الارشاد التربوي – الاسرية – رياض الاطفال
٢	نصوص اللغة الانكليزية	تربية فنية – الارشاد التربوي
٣	انكليزية عامة / مرحلة اولى سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢	اللغة الانكليزية
٤	انكليزية عامة / مرحلة ٢ و ٤	تربية فنية
٥	انشاء / مرحلة ثانية	اللغة الانكليزية

خامساً : اللجان		
ت	اسم اللجنة	رقم وتاريخ الأمر
١	اللجنة الجودة	٢٠١٦ - ٢٠١٧
٢	لجنة تدقيق الشيتات	٢٠١٦ - ٢٠١٧
٣	لجنة البحوث	٢٠١٧
٤	اللجنة التحضيرية في مؤتمر الدولي العلمي الافتراضي	ص/٣٢٥٠ في ١٩/٨/٢٠٢٠
٥	لجنة امتحانية	م.ب/ص/٤٦٢٢ في ٢٧/١٠/٢٠٢٠
٦	لجنة امتحانية	م.ب/ص/٤٦٢٢ في ١٣/١٠/٢٠٢٠ للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧	لجنة امتحانية	ص/٧٤٧٨ في ١٤/١٠/٢٠١٩
٨	لجنة امتحانية	م.ب/ص/٥٤٠١ في ٢٣/٩/٢٠٢١
٩	لجنة التطبيق	العدد / ص/ ٤٥٥٨ في ٢٣/٨/٢٠٢١
١٠	لجنة التطبيق	ت.١/١٩٧٧ في ١٨/٨/٢٠٢٠
١١	لجنة التطبيق	العدد / ٥ في ٣/١١/٢٠٢٠

سادسا: الدورات وورش العمل

اسم الدورة:	مكان الدورة
١- دورة برنامج Latax لكتابة البحوث والاطاريح ٢- دورة البرنامج الاحصائي SPSS ٣- دورة End note للارشفة الالكترونية ٤- ورشة عمل في بناء وادارة فريق العمل ٥- ورشة عمل بعنوان بصمة التوقيع الخطي ٦- الورشة التدريبية لحقوق الانسان ٧- متطلبات التعليم الالكتروني في تدريس الطلبة ٨- الموسيقى في تعليم اللغات ٩- التقنيات المسندة الى المهمة ١٠- دور الاستيعاب من المهارة القرآنية ١١- تلوث الهواء وتغير المناخ وجهان لعملة واحدة ١٢- AL-SALAL Technique ١٤- اثر استراتيجية العصف الذهني في تدريس التربية الاسلامية ١٥- الدورة الحادية والثمانين للتاهيل التربوي في طرائق التدريس / كلية التربية الاساسية – الجامعة المستنصرية للفترة من ٢٠١٣/٩/٨ ولغاية ٢٠١٣/٩/١٩	الجامعة المستنصرية /كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية /كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية /كلية التربية الاساسية منظمات المجتمع المدني شعبة التعليم المستمر/الجامعة المستنصرية منظمات المجتمع المدني شعبة التعليم المستمر/ كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية شعبة التعليم المستمر/ كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية شعبة التعليم المستمر/ كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية شعبة التعليم المستمر/ كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية شعبة التعليم المستمر/ كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية مشاركة في مؤتمر جامعة ميسان كلية التربية الاساسية /الجامعة المستنصرية

سابعاً / البحوث المنشورة

العنوان	أسماء المشاركين وحسب التسلسل	معلومات النشر
١. Using Two- Stay – TWO- Stray Technique on Iraqi EFL Students . Performance in Reading Comprhnsion	Bilal Ali Burhan	(منشور) ضمن الخطة وقائع المؤتمر العلمي الاول للعلوم الانسانية الافتراضي / كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية وبالتعاون مع كلية التربية الاساسية / جامعة ذي قار ٢٠-٢١ حزيران ٢٠٢٠
٢. The Effect of Using Peer and Teacher Assessment in The Pe	Bilal Ali Burhan Bollege of ، Basic Education Blalburhan ،73 @gmail.com	(منشور)ضمن الخطة مجلة كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية جامعة ذي قار ، وقائع المؤتمر العلمي الاول للعلوم الانسانية الافتراضي عدد خاص /٢٠/٢١ حزيران ٢٠٢٠
٣. Using Thrcce-step interview Tcchnique To Develop Iraqi Ability in ،EFL learners	مشارك Asst.prof .Saad Salal	(منشور)ضمن الخطة مجلة جمعية المترجمين العراقيين ، المجلد ١٥ لسنة ٢٠٢٠

	Bilal Ali Instructor.	speaking
(منشور)ضمن الخطة مجلة مداد الاداب العدد ٢٤ ، لسنة ٢٠٢١/٩/٢٨	Bilal Ali Burhan Bollege of Basic Education Blalburhan 73@gmail.com	٤. Eradicating the Factors That Inhibit Iraqi EFLcollege Students from speaking inside Language Classrooms
(قبول نشر) ضمن الخطة مجلة ابحاث الذكاء ، الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية ، العدد ١٣٦٠ ، التاريخ ٢٠٢١/٩/١٤	Inst Bilal Ali 'Burhan belal220edbs@uomustansiri ya.com	٥. The Effect of Using Story Mapping Technique on Irag Performance ،EFL Students in Reading Comprehension
		١. The Effect of Developing lexical Meaning on Iraqi EFL Students performance in Reading Comprehension
		٢. College students Errors in Translation / an Error Analysis
		٣. The Effect of Tlipped classroom technigue on Iraqi EFL student s Achievement in Learning Adjectives

ثامنا: الوظائف التي مارسها			
مكان العمل	العنوان الوظيفي	من	إلى
١ - كلية التربية الاساسية/ الجامعة المتنصرية	تدريسي	٢٠١٤	الان
١. كلية التربية الاساسية/ الجامعة المتنصرية	مقرر الدراسات الاولى	٢٠٢٠	الان
٢.			