

# السيرة الذاتية للأستاذ المساعد الدكتور زينب علي عبد الحسين

مواليد ١٩٧٨

## التخصص طرائق تدريس الجغرافية

### ١. الشهادات العلمية التي حصلت عليها :

- شهادة البكالوريوس من قسم الاجتماعيات / كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية سنة ٢٠٠٢
- شهادة الماجستير / طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية سنة ٢٠٠٨
- شهادة الدكتوراه / فلسفة في طرائق تدريس الجغرافية / كلية التربية ابن رشد/جامعة بغداد سنة ٢٠١٢

### ٢. التاريخ الوظيفي واللقب والدرجة العلمية

- في ٢٠٠٢/١١/٢٥ تعيين بوظيفة معاون ملاحظ
- ٢٠٠٨/٤/٨ حصلت على لقب مدرس مساعد
- ٢٠١٢/١/٤ حصلت على لقب مدرس
- ٢٠١٦/١/٤ حصلت على لقب استاذ مساعد

### ٣. النشاطات البحثية العلمية

- لدية (١٠) بحوث منشورة
- ناقشت رسالة ماجستير واحدة في قسم طرائق التدريس / كلية التربية الأساسية/جامعة المستنصرية ٢٠١٤
- حصلت على (١) كتاب تثمين جهد
- حصلت على (٨) كتب شكر وتقدير
- اختر من قبل جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية خبرة علمية لترقية سنة ٢٠١٦
- عضو في اللجنة الثقافية والاعلامية ٢٠١٦
- عضو في لجنة ضمان الجودة والإداء الجامعي ٢٠١٦
- عضو في اللجنة الامتحانية لعام ٢٠١٣
- عضو مناقشة لـ ٥ رسائل واطاريج في كلية التربية ابن رشد

## البحوث المنشورة ورسائل والاطارين

عنوان البحث	مكان النشر	سنة النشر	ت
١ اثر انمودج والاس في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي لمادة الجغرافية	مجلة نسق / الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية	٢٠٢٠	
٢ اثر استراتيجية بديودي (PDEODE) في اكتساب مفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط	جامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية	٢٠١٩	
٣ اثر استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية الكافية المعرفية المدركة لدى طالبات الصف الخامس الادبي	جامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية	٢٠٢٠	
٤ اثر استراتيجية سوم في التحصيل وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية	مجلة جامعة صناعة للعلوم التربوية والنفسية	٢٠١٨	
٥ اثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع	٢٠١٨	
٦ اثر اسلوب الحوار التعليمي في التحصيل واستبقاء المعلومات لدى طالبات الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية	مجلة النسق الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية	٢٠١٧	
٧ اثر المنظمات البصرية المحوسبة في التحصيل لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة الجغرافية	مجلة العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٦	
٨ اثر استراتيجية الإدراك المتضمنة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	مجلة ابحاث الذكاء / الجامعة المستنصرية	٢٠١٥	
٩ اثر انمودج فراير في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	مجلة الباحث مجلة فصلية ، تخصصية ، محكمة، العدد الثالث عشر	٢٠١٤	
١٠ اثر استعمال انمودج ياكير البنائي (CLM) في التحصيل والاحتفاظ في مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	جامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية	٢٠١٤	