



السيرة الذاتية

اسم صاحب السيرة الذاتية

الاستاذ الدكتور / علي مohan عبود شناف

الجامعة المستنصرية - كلية التربية - قسم الجغرافية

Mobile : 07700083980

Email : dr.ali.m.abood@uomustansiriyah.edu.iq

ملخص تعريفي



الاسم : أ. د / علي مohan عبود شناف .

التولد : بغداد 2 / 11 / 1973 .

مكان العمل : الجامعة المستنصرية / كلية التربية / قسم الجغرافية .

اللقب العلمي : استاذ دكتور .

العنوان الوظيفي : تدريسي .

الشخص العام : الجغرافية .

الشخص الدقيق : طائق تدريس الجغرافية .

الشهادات الدراسية

- دكتوراه فلسفة في طائق تدريس الجغرافية/ الجهة المانحة جامعة بغداد .
- ماجستير طائق تدريس الاجتماعيات (جغرافية) / الجهة المانحة الجامعة المستنصرية .
- بكالوريوس جغرافية الجهة المانحة الجامعة المستنصرية .

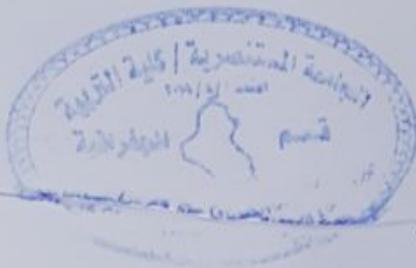
عنوان رسالة الماجستير :

تقدير اداء معلمى الجغرافية فى ضوء كفايات التعليمية واقتراح برنامج لتحسين الاداء

عنوان اطروحة الدكتوراه

اثر انمودجي سكمان ولاندا في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلبات الصف الثالث معهد اعداد المعلمات

الشهادات العلمية الاخرى الحاصل عليها



- شهادة كفاءة باللغة الانكليزية من جامعة بغداد.
- شهادة كفاءة بالحاسوب من الجامعة المستنصرية.
- شهادة دورة كفاءة بطرائق التدريس من الجامعة المستنصرية.
- شهادات تقديرية للمشاركات في المؤتمرات العلمية داخل العراق .
- شهادات تقديرية للمشاركات في المؤتمرات العلمية الدولية خارج العراق .
- شهادات تقديرية للمشاركات في الورش العلمية .
- شهادات تقديرية للمشاركات في الدورات التدريبية .
- شهادات تقديرية متعددة من منظمات المجتمع المدني .

الجوائز والتكريم الأكاديمي

الوزير: العدد (10)

رئيس الجامعة ... العدد (25) الموضوعات كالاتي :

- 1 اللجنة الامتحانية التنافسية للدراسات العليا.
- 2 تطور مستوى الجامعة العلمي.
- 3 مشاركة في اللجان الامتحانية في الدراسات العليا.
- 4 الارتقاء في المستوى العلمي للجامعة.
- 5 التطور والابداع للجامعة.
- 6 انهاء متطلبات دراسة الدكتوراه بتقدير امتياز.
- 7 نشر بحث في مجلة عالمية ضمن سكوبس .
- 8 نشر بحث في مجلة عالمية ضمن سكوبس .
- 9 الى اساتذة الجامعة .
- 10 الى اساتذة الجامعة .

11- تشكيرات اخرى لأساتذة الجامعة عامة .

العميد ... العدد (20) الموضوعات كالاتي:

- 1 الجامعة المستنصرية ..
- 2 فوز جامعتنا في المرتبة الثانية في مسابقة ١٥٣.
- 2 اللجنة الامتحانية التنافسية للدراسات العليا.



- 3 زيارة ورعاية دار العجزة وتقديم يد العون لهم.
 - 4 تثمين جهود في حفظ ملفات والرسائل والاطاريف للدراسات العليا.
 - 5 انجاز المهام التدريسية والعلمية والوظيفية.
 - 6 انهاء متطلبات دراسة الدكتوراه وبتقدير الامتياز.
 - 7 تنفيذ معرض التقنيات التربوية في كلية التربية.

بـجامعة بغداد

- 1- الاشتراك في جامعة بغداد لمناقشة الدكتوراه.
 - 2- الاشتراك في جامعة بغداد لمناقشة الماجستير.

جـ- الحامـعـات

- 3-جامعة بابل ... المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا (10) كتب .

- #### **٤- جامعة القادسية ... المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.**

- ⁵-جامعة البصرة...المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.

- 6- جامعة كريلاء..... المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.

- 7- جامعة ديالى..... المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.

- 8- جامعة الموصل المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.

- 9-جامعة صلاح الدين المشاركة في مناقشة طلبة الدراسات العليا.

المراکز البحتیه ..

- ١- شكر وتقدير من المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية عدد (٥).

- ٢- شهادات تقديرية متعددة الاصدارات عدد(١٠) مع درع الابداع والتميز من المركز .

الخبرة الأكاديمية و التدريس

- لدى خبرة في التدريس الجامعي مدتها (21) سنة .

- التدريس لطلبة الدراسات الاولية للمراحل جميعها .

- التدريس لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) .

- تدريس المواد التربوية في كلية التربية .

- التدريس في الاقسام غير الاختصاص للمواد التربوية .

- خبرة علمية لرسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه من الجامعات العراقية.

- مناقشات رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه في كليات التربية في الجامعات العراقية.

- تقييم ابحاث المجلات العلمية للباحثين من كليات التربية والآداب .



- تقييم ابحاث لألقاب العلمية من الترقىات العلمية.
- محاضرات في التعليم المستمر .
- دورات في التعليم المستمر.
- دورات تدريبية وورش تعليمية ومحاضرات في منظمات المجتمع المدني .
- المشاركة في مؤتمرات علمية متعددة .
- حضور الورش العلمية في مجال التخصص .

المقررات الدراسية التي تم تدريسيها

المواد الدراسية المتخصص في تدريسيها للدراسات الاولية والعليا

الدراسات الاولية	الدراسات العليا
التقنيات التربوية ، اسس التربية ، التعليم الثانوي ، فلسفة التربية ، طرائق التدريس العامة ، المنهج والكتاب المدرسي ، منهج البحث العلمي ، التعليم المستمر ، المشاهدة والتطبيق	تكنولوجي التعليم والتعلم ، فلسفة التربية ، تصميم التدريس ، اتجاهات حديثة في طرائق التدريس ، مهارات التدريس ، بناء المناهج وتطويرها ، منهج المواد الاجتماعية، طرائق البحث العلمي وكشف الاستلال الالكتروني، الحلقة الدراسية السمنار(ماجيستير ودكتوراه)

الانتساب المهني او الجمعيات

لا يوجد لدى اي انتساب في اي مؤسسة تربوية او وزارة غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

اللجان المشارك بها

- عضو لجنة علمية في مجلة دولية محكمة في جمهورية مصر .
- عضو لجنة علمية وتحضيرية وتنسيقية في المؤتمرات الدولية .
- عضو في لجنة تأليف المفردات والاهداف في مديرية اعداد المناهج الدراسية.
- عضو في لجنة تأليف الكتب لمعاهد اعداد المعلمين والمعلمات.
- عضو ومقرر في لجنة تأليف مفردات مادة التعليم الثانوي لكليات التربية في الجامعات العراقية.
- عضو في المناهج وطرائق التدريس والتقويم التربوي التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية.
- عضو في اللجان التي يشكلها قسم الجغرافية والعلوم التربوية والنفسية للامتحانات الخاصة بالدراسات الاولية والدراسات العليا.
- رئيس لجنة السلامة الفكرية لرسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .
- رئيس لجنة الاستلال الورقي لرسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .
- رئيس لجنة الاستلال الإلكتروني في قسم الجغرافية .

- عضو في لجنة قسم الجغرافية .
- عضو لجنة العلاقات والدعم الخارجي لقسم العلوم التربوية والنفسية .
- عضو لجنة الغيابات في قسم العلوم التربوية والنفسية .
- عضو في اللجنة الثقافية في قسم العلوم والتربوية والنفسية.
- عضو في لجنة الاجهزة في قسم العلوم والتربوية والنفسية.
- عضو في لجنة تحديث المناهج في قسم العلوم والتربوية والنفسية.
- عضو في لجنة السمنار للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه .
- القيام بعرض للتقنيات التربوية الذي تم انجازه وعرضه في كلية التربية الجامعة المستنصرية.
- القيام بعرض للوسائل التعليمية في كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية.
- عضو في اللجان العلمية للمؤتمرات الدولية .
- عضو علمي في المجلة العربية للآداب والدراسات الإنسانية .
- عضو لجنة علمية في المؤتمرات الدولية .
- عضو في المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية .
- عضو في الجمعية العراقية العلمية للمخطوطات .
- عضو في لجنة الاعتماد الأكاديمي .
- رئيس لجنة التحسين في الاعتماد الأكاديمي .

المنشورات العلمية

البحوث المنشورة في المجالات العلمية داخل العراق وخارجها

- اثر التدريس بانموذجي (ياكر) و (وودز) في تحصيل المفاهيم البنائية لمادة الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الابدي.
- اثر استراتيجية تدريسية لمادة الجغرافية قائمة على العمليات العقلية في تنمية الاداء المعرفي لمفاهيم طبيعة العلم لدى طلاب الصف الاول المتوسط.
- اثر تدريس المفاهيم الجغرافية بالمدخل المنظمي في تنمية تحصيل عمليات العلم والذكاء البصري المكاني والذكاء الطبيعي لدى طالبات الصف الاول المتوسط.
- اثر التدريس باستراتيجية الشكل (V) المعرفي في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط للمفاهيم الجغرافية .
- اثر التدريس بنظرية الملة اللسانية في اكتساب تلاميذ الصف الخامس الابتدائي للمفاهيم الجغرافية.
- اثر استعمال التعلم للإنقاذ في تحصيل الطلبة في مادة طائق التدريس.

- 7- اثر انموجي سكمان ولاندا في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الثالث معهد اعداد المعلمات.

8- اثر استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية واتجاهاتهم نحو المادة .

9- الابداع الاداري وعلاقته بالتمكين الاداري لدى مديرى المدارس الاعدادية.

10- اثر توظيف مدخل الحكم والامثال التاريخية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط واتجاهاتهم نحوها .

11- صعوبات استعمال استراتيجيات التدريس الحديثة ونماذجها من وجهة نظر مدرسي الاجتماعيات في المرحلة الثانوية .

12- اثر توظيف استراتيجية الرحلات المعرفية في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .

13- اثر توظيف الاطالس التاريخية الالكترونية في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ .

14- دراسة تحليلية لتقنياتها التربوية المعاصرة لواقع تدريس الجغرافية في التعليم الجامعي .

15- درجة ممارسة طلبة اقسام الجغرافية في كليات التربية للوسائل التكنولوجية المعاصرة وانطباعاتها التربوية على مستواهم العلمي

16- رؤية مستقبلية لنظام التعليم في العراق كما يراها المعلمون والمدرسون واساتذة الجامعات .

17- درجة اتقان طلبة اقسام الجغرافية في كليات التربية للعلوم الانسانية للتعلم عن بعد عبر منصة كلاسروم (الصفوف الالكترونية) وميولهم نحوها .

18- فاعالية تصميم تعليمي وفق نظرية التعلم الاجتماعي في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ.

19- فاعالية تصميم تعليمي وفق نظرية التعلم الاجتماعي في تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .

20- فاعالية استراتيجية المساجلة الحلقية في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .

21- فاعالية استراتيجية مجلات القيد المزدوج في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ .

22- فاعالية التدريس بالنماذج التدريسية الحديثة في تحصيل مادة الاجتماعيات عند طلاب الصف الرابع الادبي .

23- فاعالية انموذج التحليل البنائي والتدريس الواقعي والتعلم البنائي في تنمية مهارات التفكير التقويمي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الجغرافية .

24- فاعالية تدريس مادة الفلسفة وعلم النفس باستراتيجية فيلدار وسليفرمان في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي .

25- فاعالية توظيف استراتيجية قائمة على مخططات المنظومة الصورية في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طلاب الصف الثاني المتوسط واتجاههم نحوها .

- 26- تقويم مادة علم النفس التربوي التي تدرس في كليات التربية للعلوم الإنسانية من وجهة نظر أساتذتها المتخصصين .
- 27- اثر استراتيجية التدوير الحلقى في تحصيل مادة الجغرافية لدى طلاب الصف الرابع الادبي واتجاههم نحوها.
- 28- درجة اتقان طلبة اقسام الجغرافية في كليات التربية للعلوم الإنسانية للتعلم عن بعد عبر منصة كلاس روم (الصفوف الالكترونية) وميولهم نحوها .
- 29- اثر استراتيجيات البتاجرام والمصنفوفة الابتكارية والترتيب المخفى في تنمية البراعة الجغرافية في مادة الجيومورفولوجية لدى طلبة قسم الجغرافية- كلية التربية الأساسية .
- 30- مستوى امتلاك طلبة اقسام الجغرافية لمفهوم الثقافة الأكademie .
- 31- اثر استراتيجيات البتاجرام والمصنفوفة الابتكارية في اكتساب المفاهيم الجيمورفولوجية لدى طلبة قسم الجغرافية.
- 32- دراسة تحليلية للمشكلات الدراسية عند طلبة الجامعة من وجهة نظرهم .
- 33- اتجاه مدرسي مادة الجغرافية نحو قضايا العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة المتضمنة بكتب الجغرافية للمرحلة الاعدادية .
- 34- تقويم مادة التعليم الثانوي التي تدرس في اقسام كليات التربية من وجهة نظر تدريسيها .
- 35- مدى فهم طلبة المرحلة الاعدادية لقضايا العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة المتضمنة بكتب الجغرافية للمرحلة الاعدادية .
- 36- درجة تفضيل طلبة قسم الجغرافية للشبكة العالمية للمعلومات الانترنت وانطباعاتها الاكاديمية على مستوىهم العلمي .
- 37- ماهية التعليم والتعلم عن بعد عبر المنصات التعليمية الالكترونية المعاصرة التي تدرس في اقسام اللغة العربية للعامين 2020 - 2022 .
- 38- دور القصص الرقمية الالكترونية في تحسين العملية التعليمية الواقعية والافتراضية الدول العربية انماذجا .
- 39- درجة امتلاك معلمى الجغرافيا في مديرية تربية السلط لمهارات التفكير الساير من وجهة نظرهم
- 40- اتجاهات طلبة كلية التربية نحو السفرات والزيارات العلمية الميدانية من وجهة نظرهم .

41- Evaluating the subject of educational psychology taught in the Faculties of Education for Humanities from the viewpoint of its professors

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

42- The effectiveness of teaching philosophy and psychology with Fildar and Silverman's strategy in achieving literary fifth-grade students

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

43- What is teaching and distance learning via contemporary electronic educational platforms..... Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY :

44 - The Effectiveness of Employing Cognitive Trips and Geographic Atlas electronically on the Fourth –Stage- Students' Achievement of Geography

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

45- Effectiveness of functionalizing Two Strategies to Teach Geography Based On The Generated Questions And Mutual Teaching In The Achievement Of Fifth- Secondary Stage Students/Literary Branch

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

46 - The Effectiveness of the Triz and Appletone Patterns in Achievement and Analytical Thinking Skills in Geography among Fifth- Stage Students

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

47 - The effectiveness of three models ((Gest , Trajest , Eddie and Shire)) in achieving geography subjects for fourth literary students

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

48 -The effect of teaching geography with social constructivist theory strategies on literary achievement and direction among fifth-grade literary students

Asst. Prof Dr. Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

49- What is the structural analysis model in teaching

prof . Dr : Ali Mohan Abbood MUSTANSIYAH UNIVERSITY : Baghdad – Iraq

المؤتمرات العلمية المشارك والحاصل فيها :



- المؤتمرات العلمية السنوية التي تقيمها كلية التربية الجامعة المستنصرية.
- المؤتمرات العلمية السنوية التي تقيمها جامعة بغداد.
- المؤتمرات العلمية التي تقيمها الجامعات في المحافظات العراقية.
- الأسبوع الثقافي التربوي السنوي الذي يقيمه قسم العلوم التربوية والنفسية .
- الأسبوع القرآني السنوي الذي يقيمه الوقف الشيعي في مرقد الإمام الحسين ع .
- المؤتمر العلمي الدولي للدراسات البيئية المنعقد في جامعة القاهرة .
- المشاركة في المؤتمرات الدولية كباحث .
- المشاركة في المؤتمرات الدولية كعضو .
- ابحاث علمية في مؤتمرات داخل وخارج العراق .
- حضور الكثير من المؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق .

• عقد محاضرات علمية خارج العراق .

• دورات تدريبية داخل وخارج العراق عن تكنولوجيا التعليم والتعلم.

المحاضرات العلمية

- 1 محاضر في التعليم المستمر في الجامعة المستنصرية .
- 2 دورة تدريبية في التعليم المستمر عن تكنولوجيا التعليم (التقنيات التربوية) .
- 3 محاضرة علمية في جامعة القاهرة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بعنوان (مهارات كتابة المقالات والبحوث للنشر الالكتروني وفق المعايير الدولية) عام 2018 م .
- 4 محاضرات ودورات في المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية .
- 5 دورة في طرائق التدريس .
- 6 دورة في مهارات التعليم الصفي .
- 7 دورة تدريبية عن مهارات التفكير .
- 8 محاضرة عن البرامج التدريبية للمدرسين والمدرسات .
- 9 محاضرة علمية عن دور المعلم في عصر تكنولوجيا التعليم المعاصرة .
- 10 دورة تدريبية لحملة الشهادات العليا في وزارة التربية عن مهارات الطرائق التدريسية .
- 11 محاضرة في التعليم المستمر في كلية التربية عن التقنيات التربوية .
- 12 محاضرة علمية مع مجموعة من اساتذة الجامعات في المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية .

الانجازات العلمية

- 1 معرض للتقنيات التربوية الذي تم انجازه وعرضه في كلية التربية الجامعة المستنصرية .
- 2 معرض للوسائل التعليمية في كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية .
- 3 حصولي على درع الابداع والتميز من المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية .
- 4 زيارة دار المسنين مع مجموعة من طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية زيارة علمية .
- 5 زيارة دار رعاية اليتامي مع مجموعة من طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية زيارة علمية .
- 6 حصولي على كتب شكر وتقدير من رئيس الجامعة لنشر ابحاث في مستويعبات سكوبس العالمية .
- 7 حصولي على شهادات تقديرية من رؤساء جامعات للمشاركة في المؤتمرات العلمية .
- 8 حصولي على كتب شكر وتقدير من عمداء كليات التربية بصفة مناقش لطلبة الماجستير والدكتوراه .
- 9 حصولي على كتب شكر وتقدير من منظمات مجتمع مدني لاعطاء محاضرات ودورات مجانية .
- 10 حصولي على شهادات تقديرية للمشاركة كباحث في المؤتمرات الدولية .

حضور الورش العلمية

- 1 جدول الموصفات للامتحان الالكتروني مع امثلة تطبيقية على منصتي Edmodo وKoocel فروم.
- 2 البوتشيا لعبة شديدة الاعاقة.
- 3 انشاء عمل اختبار على منصة (Edmodo)
- 4 اعداد الاسئلة واجاز اعمال اللجان الامتحانية باستخدام google form
- 5 المقالات العلمية التربوية في مجال التعليم والتعلم .
- 6 بوابة البحث التسجيل والاستخدام الامثل .
- 7 المرأة البدوية في كتابات الرحالة الغربيين .
- 8 رفع وتصحيح التقارير العلمية والعملية للطلبة الكترونيا .
- 9 استخدام برنامج endnote لفهرسة قائمة المراجع العلمية في مركز الحاسبة الالكترونية .
- 10 البحث العلمي يتحدى الظروف الصعبة .
- 11 الذكرة المنوية لثورة العشرين . ثورة العشرين في ضمير الامة .
- 12 لدى اكثر من (50) ورشة علمية بصفة حضور .

تطوير المهارات العلمية

القاء محاضرات علمية ودورات تدريبية تربوية ومنظمات المجتمع المدني ، وكذلك اعطاء محاضرات ودورات تعليمية وتدريبية في التعليم المستمر في كلية التربية ومحاضرات علمية ودورات تدريبية في التعليم المستمر التابع الى الجامعة المستنصرية ، وكذلك محاضرات ودورات تدريبية علمية في المركز العراقي للدراسات التربوية والتنمية البشرية في تخصصات طائق التدريس للمعلمين والمدرسين من حملة الشهادات العليا ، والمشاركة في المؤتمرات والندوات التي يعقدها المركز نفسه ، وكذلك ورشة عمل في قسم التعليم المستمر التابع لرئاسة الجامعة المستنصرية عن البرنامج التعليمي ، و ورش عمل في قسم العلوم التربوية والتفسية ، وشاركت في الجامعات الاخرى لعقد الحلقات الدراسية السمنار لطلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه لتحديد عناوين البحث ، والقاء محاضرات علمية تربوية فيها عن الابحاث العلمية في الوقت المعاصر ، وكذلك تحديد عناوين رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه بالاتفاق مع الجامعات الاخرى ، وقامت بالقاء محاضرة علمية رصينة المعروفة (طائق التدريس المتنوعة واثرها على البرنامج التعليمي في مركز التعليم المستمر في الجامعة المستنصرية، ودورة تربوية عن التقنيات التربوية) ، والمشاركة في الدورات التدريبية التي تقييمها كلية التربية الجامعة المستنصرية في قسم الحاسوب ومركز التعليم المستمر ، وكذلك حضور الورش العلمية والدورات التدريبية عبر برنامج الزووم وبرنامج الكلاس روم التي يقدمها الاساتذة من داخل وخارج العراق ، ومساعدة طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في كيفية الحصول على المصادر والمراجع من المكتبات العراقية والمحلية والدولية سواء ورقيا او الكترونيا .